

2011 台灣教育研究學會國際學術研討會 成果報告書

2 0 1 2 年 1 月 1 7 日

目錄

TICE 2011 會議議程	2
12 月 15 日活動成果	7
12 月 16 日活動成果	11
12 月 17 日活動成果	27
12 月 18 日活動成果	37
12 月 16-18 日未來想像教育成果展活動成果	42
實際效益	44

TICE 2011 會議議程

December 14, 2011: WERA Executives Committee Meeting

December 15, 2011: WERA council meeting

December 15(Thur.), 2011: Pre-conference Workshops (optional program)

Time	Schedule				
08:30~09:00	Registration/ arrival of guests (Before the Administration Building)				
	Item Response Theory (Prof. Eiji Muraki)	Structural Equation Modeling (Prof. Xitao Fan)	Cooperative Learning (Prof. Robyn M. Gillies)	Imagination (Present in Chinese) (Prof. Jing-Jyi Wu)	Nanoscience (Prof. Joseph Krajcik)
	Room SS3005	Room SS3006	Room SS2006	Room SS4004-2	Room SS4001
09:00~12:00	Session 1	Session 1	Session 1	Session 1	Session 1
12:00~13:00	Lunch break				
13:00~17:00	Session 2	Session 2	Session 2		

December 15 (Thur.), 2011: Educational Tours(optional program)

Time	Program	
08:30~09:00	Registration/ arrival of guests	
09:00~13:30	A: Educational tours to local elementary schools	B: Educational tours to local junior high schools
	A1: Kaohsiung Municipal Ling-Jhou Elementary School (theme: creativity)	B1: Fu-Shan Junior High School (theme: bilingual education)
	A2: Kaohsiung Municipal Bo-Ai Elementary School (theme: information technology and future school)	
	C: Educational tours to local senior high schools	D: Educational tours to local vocational high schools
	C1: Kaohsiung Municipal Girls' Senior High School (theme: academics & Taiwanese Opera)	D1: Shu-Te Home Economics & Commercial High School (theme: multi-cultural education & arts education)

09:00~15:00	E: Educational tours to local elementary school
	E1 Long-Du Elementary School (theme : Hakkas culture)

December 16 (Fri.), 2011: Main Conference and WERA Focal Meeting

Time	Schedule														
08:30-09:00	Registration/ arrival of guests														
09:00-09:30	Opening Ceremony 【Sun Yat-sen Hall】														
09:30-10:30	Keynote speech 1 (Prof. Jing-Jyi Wu) 【Sun Yat-sen Hall】														
10:30-11:00	Reception / Group photos														
11:10-12:30			TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE						
			Forum A (Imagination and Creativity) 【SS3010-2】	Forum B (Curriculum and Instruction) 【SS2001】	Forum C (Educational Administration) 【SS3001】	Forum D (Educational Measurement) 【SS4001】	Forum E (Education for Multicultural Groups) 【SS2003-2】	Forum F (Learning Technology) 【SS2002-1】	Forum G (Science Education) 【SS1001】	WERA A1 【SS2005】	WERA B1 【SS1003】	WERA C1 【SS4005】	WERA D1 【SS2006】		
12:30-14:10	Student luncheon with professors (Measurement) 【SS2006】 Prof. Wen Chung WANG (Hong Kong Institute of Education) Prof. Xitao Fan (University of Macau)		Student luncheon with professors (science and math education) 【SS2003-2】 Prof. Huann-shyang Lin (National Sun Yat-sen University, Taiwan) Prof. Frances Lawrenz (University of Minnesota)		Student luncheon with professors (developmental and educational psychology) 【SS2002-1】 Prof. Wen-Bin Chiou (National Sun Yat-sen University, Taiwan)		Lunch break								
14:10-14:20	Tea/coffee break														
14:20-15:50	Invited speech 1 (Mr. Paul Collard) 【International Conference Hall】	SSCI Academic Writing Lecture 1 Chinese session (Prof. Xitao Fan) 【SS1001】		TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE						
				B-E1 【SS2011】	C-E1 【SS1003】	D-E1 【SS4004-2】	E-E1 【SS2003-2】	F-S1 【SS2002-1】	G-S1 【SS3004-2】	WERA A2 【SS2001】	WERA B2 【SS3001】	WERA C2 【SS4001】			
15:50-16:10	Tea/coffee break														
16:10-17:40	Invited speech 2 (Prof. Rainer Kokemohr) 【International Conference Hall】	Invited speech 3 (Prof. Ling-ling Luo) 【SS1001】	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE						
			A-E1 【SS3010-2】	B-E2 【SS2011】	C-E2 【SS1003】	D-E2 【SS4004-2】	E-E2 【SS2003-2】	F-E1 【SS2002-1】	G-E1 【SS3004-2】	WERA A3 【SS2001】	WERA B3 【SS3001】	WERA C3 【SS4001】			
18:00-21:00	Dinner banquet Sunset Beach Resort (optional program)														

December 17 (Sat.), 2011: Main Conference and WERA Focal Meeting

Time	Schedule																			
08:30-09:00	Registration/ arrival of guests																			
09:00-10:00	Keynote speech 2 (Prof. Eva Baker) Joint TERA/WERA session [International Conference Hall]																			
10:00-10:20	Tea/coffee break																			
10:20-11:50	Invited speech 4 (Prof. Leif Moos) Joint TERA/WERA session [International Conference Hall]	SSCI Academic Writing Lecture 2	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	WERA A4	WERA B4	WERA C4	WERA D4	Poster Session 2 SS_Atrium 12:00-16:00						
		Chinese session (Prof. Chien Chou)	A-E2	B-E3	C-E3	D-E3	E-E3	F-E2	G-E2						[SS1001]	[SS3010-2]	[SS2011]	[SS1003]	[SS4004-2]	[SS2003-2]
11:50-13:00	Annual meeting of Chinese Creativity Association [SS1001]	Lunch break																		
13:00-14:00		Keynote speech 3 (Prof. Joseph Krajcik) [International Conference Hall]																		
14:00-14:10	Tea/coffee break																			
14:10-15:40	Invited speech 5 (Prof. James W. Chapman) [International Conference Hall]	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	WERA A5	WERA B5	WERA C5	WERA D5							
		A-S1	A-E3	B-E4	B-E6	D-E4	E-E4	F-E3	G-E3						[SS1001]	[SS3010-2]	[SS2011]	[SS1003]	[SS4004-2]	[SS2003-2]
15:40-16:00	Tea/coffee break																			
16:00-17:30	Invited speech 6 (Prof. Ingrid Gogolin) Joint TERA/WERA session [International Conference Hall]	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	TICE	WERA A6	WERA B6	WERA C6	WERA D6							
		A-S2	A-E4	B-E5	B-E7	B-E8	E-E5	F-E4	G-E4						[SS1001]	[SS3010-2]	[SS2011]	[SS1003]	[SS4004-2]	[SS2003-2]
18:00-21:30	Night Tour (optional program)																			

December 18 (Sun.), 2011: Main Conference & City Tour

Time	Schedule												
08:30-09:00	Registration/ arrival of guests												
09:00-10:30	Invited speech 7 (Prof. Lau Sing) 【SS1001】	TICE A-E5 【SS3010-2】	TICE B-E9 【SS2011】	TICE A-C1 【SS1003】	TICE A-C6 【SS4004-2】	TICE B-C5 【SS2003-2】	TICE D-C3 【SS2002-1】	WERA A7 【SS2001】	WERA B7 【SS3001】	WERA C7 【SS4001】	Chinese Forum for principals 【SS3004-2】		Poster Session 3 SS_Atrium 09:00-12:00
10:30-10:50	Tea/coffee break												
10:50-12:20	SSCI Academic Writing Lecture 3 Chinese session (Prof. Hua-Hua Chang) 【SS1001】	TICE A-E6 【SS3010-2】	TICE B-E10 【SS2011】	TICE A-C2 【SS1003】	TICE B-C1 【SS4004-2】	TICE C-C1 【SS2003-2】	TICE D-C4 【SS2002-1】	WERA A8 【SS2001】	WERA B8 【SS3001】	WERA C8 【SS4001】	Chinese Forum for school teachers 【SS3004-2】		
12:20-13:00	Lunch break												
13:00-14:30	SSCI Academic Writing Lecture 4 Chinese session (Prof. Magdalena M. C. Mok) 【SS1001】	TICE G-E5 【SS3010-2】	TICE B-E11 【SS2011】	TICE A-C3 【SS1003】	TICE B-C2 【SS4004-2】	TICE C-C2 【SS2003-2】	TICE E-C1 【SS2002-1】				Chinese Forum for parents 【SS3004-2】	Chinese Forum for Futures Imagination 1 【M1037】	Poster Session 4 SS_Atrium 13:00-16:00
14:30-14:40	Tea/coffee break												
14:40-16:10		TICE G-C1 【SS3010-2】	TICE B-E12 【SS2011】	TICE A-C4 【SS1003】	TICE B-C3 【SS4004-2】	TICE D-C1 【SS2003-2】	TICE F-C1 【SS2002-1】				Chinese Forum for Educational Adiministration 【SS3004-2】	Chinese Forum for Futures Imagination 2 【M1037】	
16:10-16:30	Tea/coffee break												
16:30-18:00	TERA ANNUAL MEETING (domestic members) 【SS1001】	G-C2 【SS3010-2】	F-C3 【SS2011】	A-C5 【SS1003】	B-C4 【SS4004-2】	D-C2 【SS2003-2】	F-C2 【SS2002-1】					Chinese Forum for Futures Imagination 3 【M1037】	
18:00-18:30	Closing ceremony 【SS1001】												

City tour
(optional
program)

City tour
(optional
program)

12 月 15 日活動成果

一、WERA 理事會議（WERA Council Meeting）

世界教育研究學會(World Education Research Association, WERA)2011 年度理事會議，共有 25 個國家的代表與會，學會理事長 UCLA 的講座教授 Eva Baker 和各會員國代表將在中回顧了 WERA 自 2009 年成立 2 年以來，全球教育學會的合作情況，並討論如何擴展此具有全球代表性的教育組織之影響力，包括如何讓更多國家可以參與 WERA 各部門運作，特別是發展中國家，如巴基斯坦、印度等的參與，並加強網站多語言環境的建構及籌備學術期刊的發行，著重在全球化教育及多元文化的整合，並吸引更多全球的優秀學者參與，成為世界教育論壇的領導聲音，並為全球化視野的教育政策提供指引及參考。此外，針對下屆 WERA 幹部提出改選。最後，商討未來 3 天於研討會進行 WERA 焦點會議內容與議程。

	
WERA 會長致詞	行政會議進行中
	
WERA 會長與各國代表茶敘合影	WERA 執行秘書發言



各國代表發表意見



WERA 行政會議代表合影

二、TICE 2011 會前工作坊（Workshops）

於 2011 年 12 月 15 日（四）研討會開幕前，主辦單位舉辦會前工作坊，共有五大主題，包含試題反應模式(IRT)、合作學習（Cooperative learning）、結構方程模式(SEM)、想像力（Creativity）以及奈米科學（NanoScience）工作坊，分別邀請到日本東北大學 Eiji Muraki 教授、澳洲昆士蘭大學 Robyn M. Gillies 教授、

澳門大學教育學院院長范息濤教授、政治大學榮譽講座吳靜吉教授、美國密西根州立大學 Joseph Krajcik 教授蒞臨擔任主講人。透過專家學者深入淺出的講解，讓與會成員都能明瞭五大主題基本概念，以及軟體操作的實際運用。

三、教育參訪 (Educational Tours)

為了讓來自各國的與會者更了解台灣教育的特色，在研討會開幕前特別安排至台灣校園進行教育參訪，分別就六大主題供與會者參與，包含創造力（苓洲國小）、資訊科技與未來學校（博愛國小）、雙語教育（福山國中）、學術與台灣傳統戲曲（高雄女中）、多元文化教育與藝術教育（樹德家商）、客家文化（龍肚國小）。

國外學者對於台灣教育之實施大獲好評，認為台灣的學習環境是具有競爭力的，以學生本位的學習考量辦教育。再者，不論是客家文化和原住民文化的保存與教育，或是英語村的語言學習環境，這些「擬真情境」的教學方式相當亦受到與會者稱許。最後，學者相當關注台灣創造力教育，透過學校建立一個用來支持教師自我培訓教師的平台，以培養學生創造力發展。

	
創造力學習	教育議題座談
	

參加人與樹德家商學生合影	多元文化教育體驗
	
台灣傳統戲曲	國際餐旅文化體驗
	
樹德家商簡介	博愛國小學生表演歡迎教育參訪人員

12 月 16 日活動成果

一、開幕式

從 12/15~12/18 為期四天「2011 台灣教育研究學會國際學術研討會」，於 12/16 日上午於國立中山大學逸仙館進行開幕。此次開幕邀請到高雄市光榮國小跳鼓陣的小朋友，來為此次國際學術研討會進行開場表演，透過表演擊鼓者在旁擊鼓及表演小朋友的吶喊助陣，為大會更增添一股台灣民俗及熱鬧的氣氛，來自世界各地的學者無不眼睛為之一亮。

緊接著為大會主席政治大學吳靜吉教授的 Keynote 演講，同時有來自全世界共 34 個國家以及 557 篇文章來參與及投稿此次研討會(含 TICE440 篇及 WERA Focal meeting117 篇)，並於大會演講後於館外進行大合照。



高雄市光榮國小跳鼓陣熱情開場(1)



高雄市光榮國小跳鼓陣熱情開場(2)



開幕式後的大合照(1)



開幕式後的大合照(2)

二、第一天大會講座：政治大學吳靜吉名譽教授

大會第一天的講座，邀請到現任政治大學創造力講座主持人、名譽教授吳靜吉老師擔任大會講座keynote speaker。吳教授演講的題目為：「Imagination and Creativity: Wellsprings and Streams of Education – the Taiwan Experience」，演講的內容著重以台灣在想像力、創造力及創新的經驗，與現場來自世界各地的學者分享。從中國古代的科舉考試，到台灣升學聯考及補習班林立，一直到近年來企業界強調創意人才的培育，亦重視不同領域創新的重要性，並提及過去E. P. Torrance對創造力領域的貢獻等；此外，台灣在創造力的舞台從不缺席，從2002年教育部公布創造力教育白皮書後，即宣布台灣走入一個以培養創造力為本的教育新紀元，並以打造台灣為創造力國度為終極願景。2008年更於高雄夢時代購物中心舉辦為期五天的「2008國際創造力教育博覽會」，表示台灣在創造力教育的努力以及發展，藉此機會把我們創造力教育推動的經驗做一交流。。

誠如Albert Einstein所述：「Imagination is everything. It is the preview of life's coming attractions」，過去台灣在創造力的推廣不遺餘力，而想像力是創造力發展的源頭，想像力可以帶領我們到任何地方。目前台灣在政府單位的支持下，亦開始重視想像力的重要性，為了培育未來的科技人才、提升學生的高層思考能力，台灣行政院國家科學委員會極力徵求「想像力與科技實作能力培育」研究發展整合型計畫；去年教育部亦推動「未來想像與創意人才培育」中程個案計畫，以培育「對未來的想像、關懷與行動能力」為主軸，提供永續發展的人才基礎，將永續發展的視野延伸到未來世代、與世界接軌。

聽講的過程中，在場的每位學者無不屏氣凝神地聆聽吳教授幽默、風趣且極具想像力的精彩演講，全場聽眾接受大師的知識洗禮，莫不歡欣喜樂。



大會主席吳靜吉教授熱情開場(1)



大會主席吳靜吉教授熱情開場(2)



全場滿座聆聽吳靜吉教授演講



全場會員專注聆聽、吸取新知

三、Forum A【Imagination and Creativity】

想像力與創造力的主題論壇是在研討會第一天舉辦，Chair 分別為政治大學教育學院詹志禹院長、英國創意文化與教育協會執行長 Paul Collard，並邀請了台灣大學天文研究所孫維新教授、國立政治大學傳播學院張寶芳教授作為與談人，四位講者分別從自身的研究專長切入，來探討想像力、創造力，以及與設計之間關係等議題。當天與會人員眾多，講者與台下聽眾互動熱列，針對想像力與創造力相關議題及講者的演講內容進行討論及互動問答，與會成員可說是獲益良多。



講者：Dr. Paul Collard



主持人：孫維新教授



講者：詹志禹院長、Dr. Paul Collard、孫維新教授、張寶芳教授（由左至右）

四、Forum B 【Curriculum and Instruction】

課程與教學的主題論壇是在研討會第一天舉辦，Chair 分別為日本東京大學 Manabu Sato 教授，以及高雄師範大學教育學系方德隆教授，邀請的與談人為政治大學教育學系黃炳煌教授，四位講者分別從自身的研究專長切入，來探討課程與教學等相關議題。當天與會人員反應熱烈，提出許多議題和來講者討論，包括未來課程理論的發展及講者的演講內容等均在討論之列，與會成員均相當投入。



講者：Manabu Sato 教授



講者：黃炳煌教授



講者：方德隆教授



講者：黃炳煌教授、Manabu Sato 教授、
方德隆教授（由左至右）

五、Forum C【Educational Administration and leadership】

教育行政與領導的主題論壇是在研討會第一天舉辦，題目是：「How to enhance leadership to increase imagination and creativity in schools?」。Chair 分別為高雄師範大學蔡培村副校長、淡江大學教育政策與領導研究所張鈿富教授，邀請的與談人為臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所王如哲教授、中正大學教育學研究所教授兼教育學院院長林明地教授。四位講者分別從自身的研究專長切入，來探討未來的組織與教育行政發展等相關議題。當天與會人員反應熱烈，提出許多議題和來講者討論，包括未來的組織與教育行政發展及講者的演講內容等均在討論之列，與會成員均相當認真專注。



講者：王如哲教授、蔡培村教授、張鈿富教授、林明地教授（由左至右）



講者：王如哲教授、蔡培村教授、張鈿富教授、林明地教授（由左至右）

六、Forum D 【Educational Measurement and Assessment】

教育測驗和評量的主題論壇是在研討會第一天舉辦，題目是：「Assessing Measurement Errors of Different Sources」。Chair 分別為澳門大學范息濤教授、香港教育學院王文中教授，邀請的與談人為台中教育大學楊志堅教授。三位講者分別從自身的教育評量專長切入，來探討未來的教育評量發展。當天與會人員反應熱烈，提出許多議題和來講者討論，包括對評量模式的應用、國際教育評量的分析及講者的演講內容等均在討論之列，與會成員均相當投入。



講者：范息濤教授



與會者無不專心聆聽

七、Forum E 【Education for Multicultural Groups】

多元族群教育的主題論壇是在研討會第一天舉辦，Chair 分別為 Massey 大學 James W. Chapman 教授、高雄師範大學林素貞教授，邀請的與談學者為屏東教育大學林春鳳教授以及高雄師範大學楊佳羚教授。討論的主題依序為：「Education for Multicultural Groups」、「Education for Multicultural Groups」、「Indigenous Culture basic Elementary Education Teaching Materials for Paiwan, Rukai, Tao, Bunun and Amis Designing」，以及「Contemplating Taiwan's multicultural education with multicultural debates in Western countries」。四位講者分別從自身的研究專長切入，來探討未來多元族群教育的發展。當天與會人員反應熱烈，提出許多議題和來講者討論，與會成員均相當投入。



講者：楊佳羚教授、林素貞教授、James W. Chapman 教授、林春鳳教授（由左至右）



與會者無不專心聆聽

八、Forum F 【Learning Technology】

學習科技的主題論壇是在研討會第一天舉辦，演講的主題為：「Learning Technology Trends to Watch」，Chair 為交通大學周倩教授，邀請的與談講者為台南大學數位學習科技學系施如齡教授，嘉義大學數位學習設計與管理學系張立杰教授，成功大學教育研究所楊雅婷教授，以及中山大學教育研究所莊雪華教授。討論的主題依序為：「Growth of Social Learning and its ethical issues and challenges」、「The Strategies and Examples of Designing 3D Learning Games」、「Technology-enhanced Classroom」、「Pocket Video Technology (digital storytelling)」，以及「Blogs」。五位講者分別從自身的研究專長切入，來探討未來學習科技教育的發展。當天與會人員反應熱烈，提出許多議題和來講者討論，與會成員均相當投入。



講者：周倩教授與與會者



講者：張立杰教授與與會者

九、Forum G【Science Education】

科學教育的主題論壇是在研討會第一天舉辦，演講的主題為：「What have we learned from theories and practices to promote student interest in learning mathematics?」，Chair 為 Minnesota 大學 Frances P. Lawrenz 教授、中山大學通識教育中心林煥祥講座教授，以及嘉義大學數學教育研究所楊德清教授，邀請的與談講者為中原大學 Yuan Yuan 教授，以及中山大學教育研究所梁淑坤教授。五位講者分別從自身的研究專長切入，來探討科學教育的發展。當天與會人員反應熱烈，提出許多議題和來講者討論，與會成員均相當投入。



講者：林煥祥教授



講者：Frances P. Lawrenz 教授



講者：楊德清教授



講者：梁淑坤教授

十、【Invited Speech 1】：Mr. Paul Collard

第一場的專題演講為第一天下午的兩點二十分至三點五十分，主講人為 Mr. Paul Collard。Mr. Paul Collard 是英國創意文化與教育協會執行長、倫敦當代藝術協會前總經理以及英國電影協會前副督察長，此次大會演講主題為：「Delivering Creative Programmes in Schools: From Theory to Practice」，其內容主要探討文化創意和教育（Creativity Culture and Education, CCE）是英國政府對於學校形成創造性夥伴關係的一個創意方案，此計劃於 2002 年正式推出，目前共有 2500 所學校執行此方案，並介紹 CCE 及提及後續對兒童和青少年的創造力學校課程發展之相關挑戰。現場與會者與大會演講者針對英國政府形成創造力方案之議題，形成熱烈討論之氛圍。



講者：Mr. Paul Collard



現場與會者專心聆聽

十一、【Invited Speech 2】：Prof. Rainer Kokemohr

第二場的專題演講為第一天下午的四點十分至五點四十分，主講人是 Rainer Kokemohr 教授。Rainer Kokemohr 教授目前為國立政治大學教育學院的講座教授，此次大會演講題目為：「Learners, Creativity and Democracy – What Pictures Can Tell」。演講內容主要為探討在全球經濟化的趨勢下，教育研究及各國的學校成就測驗無不著重於學習者的能力，然教育研究應努力促進年輕人發展成為有創造力的個體，透過能力、勞動力及消費市場來探討之間的關聯性。透過講者與現場參與者的互動，與會者皆熱烈討論。



講者：Rainer Kokemohr 教授



現場與會者專心聆聽

十二、【Invited Speech 3】：羅玲玲教授（Prof. Ling-ling Luo）

羅玲玲教授來自東北大學文法學院科學技術與社會研究中心，此次大會專題演講主題為：「The Analysis of Mechanism for the New Mentoring System of Universities Cultivating Graduate Students' Creativity」。內容主要焦點著重於以Csikszentmihalyi 創造力系統模型，與與會者分享目前東北大學與大連的理工大學合作進行的研究，探討從傳統的導師制到現代化師徒制培養研究生的發展趨勢，與現場與會學者進行後續探討，與會者更進而提供建議，形成討論熱烈之氣氛。



講者：羅玲玲教授



與現場學者互動



現場與會者專心聆聽

十三、Student Luncheon with Professors

此次大會於第一天的中午舉辦研究生與專家學者共進午餐，一起討論學術生涯，專家學者進而給與年輕研究生相關建議，分別以測量（Measurement）、科學和數學教育（Science and math education）以及發展和教育心理學

（Developmental and educational psychology）領域為主。在測量方面，請香港教育學院王文中講座教授以及澳門大學范息濤教授與年輕研究生共進午餐；在科學和數學教育方面，則邀請明尼蘇達大學的 Frances Lawrenz 教授以及中山大學林煥祥講座教授；在發展及教育心理學部分，則邀請中山大學教育研究所邱文彬教授。



講者：范息濤教授與王文中教授，以及現場年輕研究生



講者：Frances Lawrenz 教授與林煥祥教授，以及現場年輕研究生

十四、WERA 焦點會議（WERA Focal Meeting）

世界教育研究學會於研討會中進行為期三天共的焦點會議座談(2011 年 12/16-12/18)，邀請各國教育學者針對當前國際重要的教育議題，進行分享與討論，包含資訊科技融入中小學課程、教師實習與進修、試題測驗與評量、教學環境與學生學習、校長領導角色、創造力學習、世界公民素養、高等教育發展、科學素養語學習……等 24 種不同的主題，共有 117 篇論文發表。藉由國際的學術

對話與思想交流讓各國教育先進了解他國教育現況，建立一個跨國性的教育學術網絡，以提升國家教育品質之提升。

	
發表人講述	與談人對話
	
焦點會議合影	主持人講評

十五、晚宴（Dinner Banquet）

西子灣位於高雄市的西側，北倚萬壽山，南臨旗津半島，是一處以天然礁石、夕照美景與碧海藍天而聞名遐邇的港灣，而中山大學各大學院則倚著西子灣逐漸林立，垂手可得的夕陽濤聲、近在咫尺的沙灘椰林，則是中山大學師生獨享的寶藏。此次大會將晚宴舉辦在西子灣沙灘會館的餐廳，希望將此美景分享給參與研討會的每位與會者，共同在這高雄城市中最美的後花園，港都最真實的人間仙境一同享用晚餐。

現場聚集了 TICE 大會演講者、邀請講者、主題論壇 chair、以及世界教育學會（WERA）各國的代表等共同參與晚宴，除了有優美的音樂在耳，現場學者彼此之間無不積極的討論未來研究合作的各種可能，每位與會者的臉上皆洋溢著滿足、幸福的表情。



海景餐廳內：現場與會來賓



海景餐廳內：現場與會來賓



海景餐廳外



海景餐廳內：現場與會來賓

12 月 17 日活動成果

一、 大會主題演講：

第二天第一場大會主題演講，邀請現任世界教育研究學會(WREA)主席 Eva L. Baker 主講。其題目為 Towards Imagining a Coherent, Engaging Educational System。Baker 教授認為未來學生的教育目標是使其成有生產力與全面的社會參與者，策略如學生廣泛地理解其知識內容、認知技術、自我激勵並創造社會脈絡等。



現任世界教育研究學會主席 Eva L. Baker 教授演講(1)



現任世界教育研究學會主席 Eva L. Baker 教授演講(2)

第二天第二場大會主題演場，邀請美國密西根州立大學(Michigan State University)大學 Joseph Krajcik 教授主講。其題目為 Designing science education learning environments to foster creative problem solving and innovation。為了使學生能處理結構不明的問題，需要設計讓學生拚湊與解釋這類為題的環境。增進創意問題解決的學習環境，未來聚焦於學習者發展與使用核心挑戰性、困境性的科學概念。如此的環境會使學生發展自我效能、潛力、理解核心觀念、與正向態度，以便解決複雜、結構性低的問題與發展創意解答。



美國密西根州立大學大學 Joseph Krajcik 教授演講



Joseph Krajcik 教授演講與台下與會者互動

二、 大會專題演講

第二天第一場大會專題演講由丹麥 Aarhus University 的 Lejf Moos 教授主講，其主題為 Leadership for Creativity。因應知識經濟與社會體制下全球競爭，青少年需培育發展最主要的知識與創造力，包括對在校內的學習，教學和領導的思考。學校需提供空間並鼓勵，帶出學生不敢公開的創造性。新教法意謂教學和學校組織內部之革新，使學校領導成為關注的焦點。



Lejf Moos 教授演講(1)



Lejf Moos 教授演講(2)

第二天第二場大會專題演講由紐西蘭 Massey University 的 James W.Chapman 教授主講，其主題為 Literacy Performance of New Zealand Maori, Pacific Island and Pakeha (White) Young Adults: Issues and Solutions。近期紐西蘭的文盲議題著重種族與年齡變項，發現大量的毛利人與太平洋島嶼族裔的成人持續呈現低文化水平。此結果促使政策通過，使識字教育產生重大變化，大幅提升成人識字率。



James W.Chapman 教授演講(1)



James W.Chapman 教授演講(2)

第二天第三場大會專題演講由德國漢堡大學的 Ingrid Gogolin 教授主講，其主題為 Migration, Cultural and Linguistic Diversity - European Experience and Research。當今歐洲教育系統最受爭議的特點－遷移與教育的後果。此結構下的概念，如單語或雙語、移民或非移民、整合或解體的研究及政治領域。因此 Gogolin 教授提出超級多樣性（super diversity）概念。教育系統可被視為超級多元化社會發展的微觀圖，校內人口受其影響並扮演學習與教學的角色。此概念不僅更貼近學校現況，也提供一個基礎教育實踐基礎的發展。



Ingrid Gogolin 教授演講(1)



Ingrid Gogolin 教授演講(2)

三、 夜間城市旅遊

12 月 17 日，議程結束後，大會安排兩台巴士進行夜間城市旅遊，推廣高雄觀光。行程自晚間六點開始，自中山大學出發，前往愛河搭乘愛之船，乘船沿途欣賞高雄愛河沿岸風光。隨後前往六合夜市，體會在地小吃，與等本土文化。以多樣化小吃聞名的「六合夜市」，成功塑造出國際級美食觀光夜市的整體形象最特殊的景觀是招牌林立的牛排店及海產店，大大小小有 10 多家，主要賣點是平價、家庭式的牛 排套餐。走完六合夜市一圈約需 10 多分鐘，兩排攤位從山產、海產、特產到冷飲、冰品等應有盡有，小吃口味之豐富為全省有名。

四、 口頭論文發表集

本次 TICE 2011 共有 557 篇論文發表(含 TICE440 篇及 WERA117 篇的口頭及壁報論文)。12 月 16、17、18 日為英文口頭發表場次，12 月 18 日並安排了部分的中文口頭發表場次，在中山大學社會科學院與圖資大樓等 13 教室進行同時發表，發表及互動的情況相當熱烈。

12 月 16 日



12 月 17 日





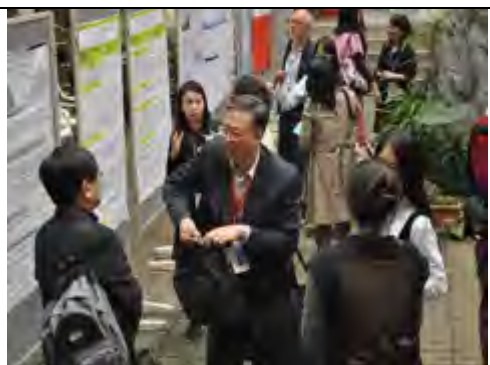
12 月 18 日



五、 壁報論文發表集

本次 TICE 2011 研討會，12 月 16、17 日為英文發表，每日一場次；12 月 18 日為中文壁報發表，共兩場次。發表地點為中山大學社會科學院一樓中庭。

12 月 16 日



12 月 17 日





12 月 18 日



12月18日活動成果

一、 Invited Speech：香港浸會大學 劉誠講座教授



What is the Trend of Creativity Development of Students in Hong Kong Before and After 1997? 香港在接受英國統治150年後，於1997年回歸中國大陸的統治，在這不確定的年代香港人民除了要面對政策的衝擊，還要適應社會、經濟、教育和衛生條件的轉變。在這樣的背景下，年輕學子們的創造力會受到怎樣的時空不確定性和干擾呢？我們使用Wallach-Kogan創造力測驗，收集了1994、2002、2003、2006和2009年小學和中學生(4到9年級)

創造力發展趨勢的資料。跨越1997年的時間，根據公布的資料顯示，1994年到2002年在所有的年級創造力指數都有增加的趨勢。在過去的十年裡，許多教育政策(例如：語言和小班教學)已然成立，並且進行了許多有關教育課程的改革與教育實踐。然而卻不見創造力教育政策被制定。雖然香港政府對於發展學生的創造力給予了更多的關注，但是資料顯示學生的創造力指數有下滑的趨勢。如果再這樣下去，香港學生的創造力會如何發展？我們的資料顯示創造力從2002年到2006年有下滑的趨勢。在接下來香港自治的50年期間(一國兩制)確實沒有明確的創造力教育政策。香港政府確實需要建立一些去的創造力政策。



政治大學吳靜吉教授與劉誠教授互動交流



來自香港的與會者提問與發表感想

二、SSCI 講座

SSCI作講座，邀到請伊利諾大學香檳校區的Hua-hua Chang教授及香港教育學院的Magdalena M. C. MOK講座教授，和與會者談如何寫作及投稿ssci期刊。講座均是ssci期刊主編或是資深的編委會委員。會中分享了很多實用技巧，如摘要及introduction的重要性、reference的關聯性等等，並分享了講座個人投稿經驗及實例摘錄，與會人員及講座的互動熱烈，針對投稿的實務問題進行討論。

SSCI論文的寫作要把握三個原則：

1. What is the focus of this study?

Your research questions

2. How did you do it?

The sample, sample size, data, methods

3. What did you find?

The findings and implications



莫教授介紹今天的講題



現場與會者發問



莫教授生動的演講

三、 TERA 會員大會

台灣教育研究學會於2011年12月18日舉辦TERA會員大會，共有378位會員參與，TERA理事長鄭英耀今年到世界各地廣邀教育界的學者，一同來台灣參與TICE 2011國際研討會，並積極爭取加入世界教育研究學會(WERA)，成為WERA創始會員國之一，並完成第二屆台灣教育研究學會理監事改選，第二屆理監事任期由2011年10月28日至2013年10月27日。

	
鄭英耀理事長向會員報告本年度工作內容與明年度提案	
	
鄭英耀理事長與會員討論提案內容	提案通過

四、 教育實務論壇

主題為：How to enhance the imagination and creativitv of primary and secondary students? 共分為四場，首先由國立溪湖高中林次郎校長、高雄市五福國中葉田宏校長、高雄市苓洲國小翁慶才校長、國立三重高中江家珩校長，探討校長應該要如何經營學校，可以確實有效的提升學生的創造力；第二場由桃園縣新明國中李文義主任、國立中山大學附屬高中范慈欣主任、全國教師會理事長劉欽旭，針對現場教師遇到的創造力教育現況加以討論；第三場由高雄市苓洲國小陳美子家長會長、台中市中正國小蔡八來家長會長、全國家長團體

聯盟謝國清理事長、國立中山大學附屬高中龐慶勝家長會長，站在家長的角度來分享教育的路上他們如何增強孩子的創造力；最後一場，很榮幸的邀請到國民教育司黃子騰司長、新北市教育局林騰蛟局長、屏東縣教育處顏慶祥處長、台中市教育局顏清標局長，從政策面來探討政府如何透過教育政策來落實創造力教育。



教育實務論壇-教育行政代表



教育實務論壇-教師代表



教育實務論壇-家長代表



教育實務論壇-校長代表



教育實務論壇



教育實務論壇-與會者提問

五、 City Tour

研討會提供三條旅遊自費行程供與會者選擇，讓各國與會來賓深入了解台灣風俗民情，與自由的宗教文化，並間接促進台灣觀光產業，達到行銷台灣的效果，將台灣觀光推向國際旅遊舞台。

1. 米其林三星旅遊路線-台南海濱文化生態一日遊

集合出發→參觀米其林綠色指南評定 3 顆星旅遊景點-南鯤鯓代天府→台南幫七股名人望族探訪→雲嘉南濱海國家風景區管理處-北門遊客中心→井仔腳瓦盤鹽田→七股海產街(午餐自理)→台灣鹽博物館、鹽山→紅樹林水上綠色隧道→行程結束 快樂回航

2. 左營蓮池潭、佛光山朝聖一日遊

集合出發→左營舊城→蓮池潭→內門(順賢宮、南海紫竹寺)→順賢宮
益賢山莊享用道地台式風味午餐→佛光山朝聖→二級古蹟-舊高屏鐵路大橋→快樂回航

3. 美濃客家&原住民文化生態一日遊

集合出發→美濃小鎮(美濃民俗村、擂茶 DIY、東門樓、敬字亭)→
美濃老街、客家美食→台灣原住民文化園區(歌舞表演、琉璃珠藝術)→行程結束 快樂回航

12月16-18日未來想像教育成果展活動成果

以「想像力與創造力－教育的活泉」為主軸的「2011 想像力與創造力教育展」於2011台灣教育研究學會國際學術研討會中12月16日至12月18日在中山大學社管長廊舉行，此次教育展主要展示國內產官學研各界推動創造力教育展示，並將創造力議題延伸、深化至未來想像教育的豐碩成果；參展單位涵蓋推動未來想像和創意教育的國中小、高中職、大專校院、社區大學及民間團體共36所，充分表現出想像力與創造力在各個教育階段萌芽扎根，融合生活創意、結合在地特色，建構出臺灣未來教育的嶄新意象。

首先在國中小部份，以發明展和科學展表現卓越的高雄市東光國小和高雄市陽明國中，在教育展中呈現豐富的作品，現場則有學生以流利的英語向外國賓客展示其豐碩成果；而澎湖縣風櫃國小便展現海洋教育的成果，屏東高樹國小則是帶來有趣的益智遊戲，泰武國小則是展演了優美的排灣古調，另有花蓮忠孝國小介紹關於曼波魚的相關資訊，並結合海洋教育與紙雕技術融入創意遊戲課程中，運用寓教於樂的方式引導學生創意想像的學習並且在展場中帶領參觀者手捏陶土，而台南市海佃國小則展現其臺南市本土語言融入校本課程與民俗藝術的創新教學成果，台南市海東國小則因學區歷經八八水災，學生深刻體認家園的重要，遂以PBL教學策略引導學生想像未來學校風貌，並以全球暖化為主題，引導學生從故事創作、角色創作，進行一系列的動畫創作，進而培養學生的想像力，高雄市興中國小也呈現八八風災部落與學校重建之心路歷程，帶出愛護鄉土、環境保護的2030夢想家園。而美濃國小則在攤位以客家藍衫、花布、紙傘呈現出濃厚的客家傳統意象，並讓參觀者現場動手製作客家擂茶、打齊耙、彩繪紙傘DIY，除此之外，興中和美濃兩所國小亦在研討會中午休息時間，於菩提樹下展演傳統原住民歌舞劇和客家童謠組曲，熱烈歡迎來自各國的國際交流貴賓。

高中職校如臺東女中以「東臺未來報」為題，讓學生發想未來臺東的生活方式與地區發展；臺中女中展示學生參與想像力與創造力徵件得獎之作品。其它高中職學校將展示未來想像「課程設計」及「校園營造」之代表性成果：花蓮高工的「想飛夢工場」分別展現出「未來思考」、「創意想像」以及「技術創造」三個議題；開南商工致力於創意教學與創意課程開發；建功高中以校內玻璃屋改造為題，讓學生思考未來、建築與空間之關係，並讓學生實際畫出設計圖、全校參與評選；國立大里高中則以未來校園為題，提出未來教室的具體想像，而高雄市立志中學則是展現「電子創意白板教學系統」，此系統係由電子科師生團隊創發研製，透過問題導向學習及主題式探索教育，引導學生發掘問題、解決問題，使學生逐漸發展具備設計及製作能力，建構出電子創意教學白板系統展現出未來科技電子白板教學。

大專校院則有四所學校參展，主題是「大學小革命」與「未來實驗室」：美和科技大學著手「非營利個人」的理念教育、人才培養與社會連結；建國科技大學嘗試對彰化社頭織襪產業進行再造想像；國立臺中教育大學和高苑科技大學則分別進行校內閒置空間再利用的想像與創意活動。

另有具公共參與理念及優良辦學成效的 7 所社區大學，包括北區臺北市北投社大、新北市永和社大、宜蘭縣羅東社大（結合宜蘭社大）；中區臺中市文山社大；南區高雄市第一社大、旗美社大，以及臺南市北門社大，其展示均運用在地優勢與文化特點，呈現臺灣住民透過深刻的反思與再造想像，攜手打造未來家園。「臺灣童心創意行動協會」則在教育展中呈現在臺灣發起、加入全球最大的「孩童創意行動挑戰賽 Design For Change」的國際合作交流實況，看臺灣的孩子怎樣結合自己平日所學，實踐公民參與，發揮創造力與想像力，動手改變環境！

36 所參展學校透過三天的教育展活動，吸引到各界的矚目，並且為 2011 台灣教育研究學會國際學術研討會帶來了可觀的人潮，讓整個學術研討會不只擁有專業學術領域之探討，更有具體成果呈現和藝術展演，豐富與會者視覺與聽覺的雙重饗宴。

	
東光國小介紹科展成果	高樹國小向外國學者介紹學校特色課程
	
與會者認真的看教育展	建國科大介紹彰化社頭織襪產業的再造想像
	
興中國小熱情表演原住民歌舞劇	展演學校與來賓的大合照

實際效益

一、學術研究層面

(一)、接觸學術新知

TICE2011 所邀請的 Keynote Speakers、Invited Speakers 及 Workshop Lecturers，皆是國際知名學者，不但學經歷豐富，活躍於各國學術組織，且任職國際學術期刊主編。如Eva Baker教授目前為UCLA的講座教授，曾任美國教育研究學會(AERA)理事長，也是現任世界教育研究學會(WERA)理事長。Joseph Krajcik教授為Journal of Research in Science Teaching (SSCI期刊)的共同主編，也是目前美國國家科學基金會(NSF)在科學教育領域倚重的學者。Xitao Fan教授是Educational and Psychological Measurement (SSCI期刊)的前任主編，目前是澳門大學教育學院院長暨講座教授。Ingrid Gogolin教授是WERA和歐洲教育研究學會(EERA)的前任理事長，目前是德國漢堡大學的教授和多種國際學術期刊的編輯委員。Robyn Gillies教授是合作學習領域頂尖的研究學者，她的研究獲得International Association for the Study of Cooperation in Education頒發的卓越研究貢獻獎(2010)，及American Educational Research Association頒發的卓越成就獎(2006)。此次研討會能邀請到這些國際優秀學者分享研究上的新知，對台灣教育及心理學界的研究水準與產出助益甚大。

(二)、促進國際交流

TICE2011 廣邀各國學者來台與會，應允出席的 Keynote Speakers、Invited Speakers、Workshop Lecturers 和 International Organizing Committee 成員，分別來自 18 個不同的國家及地區。TICE2011 研討會四天會議期間，共有 515 篇論文發表(含中文 154 篇及英文 361 篇)，吸引國內外學者 830 人次參加會議(含國際學者 209 人)。不僅能增進國際教育研究社群的學術專業交流，提升台灣教育學術的國際能見度，亦可建立跨國學術網絡與整合研究人力資源，促進國際合作計畫的推展。

二、於助於提升高雄市形象及台灣觀光的吸引力

TICE2011 研討會四天會議期間，共有 515 篇論文發表(含中文 154 篇及英文 361 篇)，吸引國內外學者 830 人次參加會議(含國際學者 209 人)。加上共同主辦單位：中華民國科學教育學會一同在 12/15-12/17 於中山大學舉辦科教年會暨研討會(計有 157 篇，共 380 人與會)，以及國科會多元族群學門的成果發表(計有 93 篇)，合計有 765 篇論文、計 1303 人於中山大學參與盛會。不但有助提升台灣教育研究的品質，更能讓各方學者及學生藉由順道觀光一覽高雄之美、台灣之美，對提升高雄市形象、提升台灣形象及振興台灣觀光的助益甚大。

三、 媒體報導 (見下頁)

教育國際研討會（台灣時報）

「二〇一一年台灣教育研究學會國際學術研討會：想像力與創造力-教育的活泉」研討會十五日起一連三天在中山大學舉辦，為台灣教育界首次對外徵選論文，世界各國學者投稿踴躍，預估會有超過千人與會。

臺灣教育國際研討會大會主席為吳靜吉講座教授，在四天的會議期間將有國內、外共八百多篇論文發表，分為七個領域，包括想像力與創造力、課程與教學、教育行政與領導、教育測驗與評量、多元族群教育、學習科技、科學教育等，發表者來自世界各國，如美國、加拿大、英國、德國、瑞士、丹麥、南非、芬蘭、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、香港等二十三個國家的發表者與會。

活動由台灣教育研究學會（Taiwan Education Research Association, TERA）主辦，除安排主題演講等，也規劃家長、教師、校長團體、教育行政機關代表等組成教育實務論壇。

大會開始前，台灣教育研究學會安排國外學者進行校園參觀，分別就相關主題參訪苓洲國小（創造力-機器人）、博愛國小（資訊科技及未來學校）、福山國中（雙語教育）、龍肚國小（客家文化）、高雄女中（升學及歌仔戲）、樹德家商（多元文化教育及手工藝）等六所學校，實地走訪台灣國中、小及高中校園，參訪結束後並有午餐座談。

這項研討會結合世界教育研究學會（World Education Research Association, WERA）、國科會多元族群的科學教育學門與教育部未來想像計畫等單位，其中，世界教育研究學會為國際性的教育研究組織，目前包含美洲、歐洲等先進國家在內，由二十五個會員國組成，台灣教育研究學會即為創始會員之一。

世界教育研究學會理事長 UCLA 的講座教授 Eva Baker 和各會員國代表將在會議期間召開理事會議，與各國代表討論未來國際間教育事務推廣與研究合作的議題，台灣教育研究學會理事長鄭英耀教授將於會議中與各國代表交換意見。

2011-12-14／台灣時報／第 11 版／高雄都綜合／呂珮琨

國際學術研討會談想像力與創造力（民眾日報）

中山大學副校長鄭英耀本身也是 TERA 理事長，他希望舉辦國際學術研討會讓世界各國看到台灣在教育人才培育的努力與生命力。〈記者徐炳文高雄拍攝〉

由台灣教育研究學會（TaiwanEducationResearchAssociation,TERA）主辦的「2011 國際學術研討會：想像力與創造力—教育的活泉」將於 15 至 18 日在國立中山大學舉辦，此次為台灣教育界首次對外徵選論文，世界各國學者投稿踴躍，屆時將會有 23 個國家近千人代表與會。

TERA 大會主席吳靜吉教授表示，在四天的會議期間將有國內、外共 800 餘篇論文發表，分為七個領域，包括想像力與創造力、課程與教學、教育行政與領導、教育測驗與評量、多元族群教育、學習科技、科學教育等，發表者來自世界各國，如：美國、加拿大、英國、德國、瑞士、丹麥、南非、芬蘭、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、香港等計有 23 個國家的發表者與會。

會議期間除安排 3 場大會主題演講、7 場專題演講、7 場主題論壇、5 場工作坊與 4 場 SSCI 期刊論文寫作講座；並規劃家長、教師、校長團體、教育行政機關代表等組成教育實務論壇。

此外，該會特地安排國外學者就相關主題參訪六所學校，分別是苓洲國小（創造力-機器人）、博愛國小（資訊科技及未來學校）、福山國中（雙語教育）、龍肚國小（客家文化）、高雄女中（升學及歌仔戲）、樹德家商（多元文化教育及手工藝）等，實地走訪校園。

2011-12-14／民眾日報／第 B16 版／高屏生活圈

教育界發光 首次對外徵選論文 成果豐（自由時報）

由台灣教育研究學會主辦的二〇一一年台灣教育研究學會國際學術研討會，十五至十八日在中山大學舉行，不但有來自廿三國近三百位學者參與，發表論文也高達八百多篇，活動期間特別規劃六條實地參訪路線，希望讓各國與會者有機會看到台灣在學術領域的亮點。

中山大學行政副校長鄭英耀表示，由台灣教育研究學會主辦的「二〇一一年台灣教育研究學會國際學術研討會：想像力與創造力—教育的活泉」研討會，是台灣教育界首次對外徵選論文，各國學者投稿數量有近五百篇之多，經過篩選，加上國內發表論文，總共有八百多篇。

鄭英耀指出，四天會議期間將分想像力與創造力、課程與教學、教育行政與領導、教育測驗與評量、多元族群教育、學習科技、科學教育七個領域進行發表，發表者來自美國、加拿大、英國、德國、瑞士、丹麥、南非、芬蘭、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡等。

在專題演講、主題論壇外，也特地安排國外學者進行校園參觀，讓與會者有機會了解台灣在資訊、多元文化、雙語、創造力等領域的發展。

鄭英耀說，參加這場國際學術盛會的學者，都是自費參加，對於台灣的第一次，希望能聚焦在學術研究，因此未邀請政治人物參與。

2011-12-14／自由時報／第 AA2C 版／高雄都會生活／朱有鈴

教育研討 學者參訪學校（自由時報）

來自廿三國、國內外共有一千多位學者共同參與的二〇一一年台灣教育研究學會國際學術研討會，今天在中山大學登場。昨天各會員國代表先召開理事會議，台灣教育研究學會也特別安排國外學者參訪苓洲國小、龍肚國小、高雄女中、樹德家商等學校，實地了解台灣教育的成長與創新。

2011-12-16／自由時報／第 AA2C 版／高雄都會生活／朱有鈴．

教育國際研討會（中央社）

2011 台灣教育研究學會國際學術研討會 16 日於中山大學開幕，來自 34 個國家地區的國際學者合影留念。中央社記者程啟峰高雄攝 100 年 12 月 16 日

中央社/2011-12-16 18:22

國小客家舞蹈 國際學者驚豔（中央社）

一項國際學術研討會今天在國立中山大學開幕，高雄市美濃國小帶來道地客家歌舞表演，透過小朋友詮釋，讓來自 34 個國家地區的國際學者驚豔。

美濃國小客家歌舞表演，為開幕典禮開場，雖然語言不同，但純淨的天籟歌聲加上靈活的肢體語言表現，令與會國際學者驚豔不已。

「2011 台灣教育研究學會國際學術研討會：想像力與創造力-教育的活泉」於中山大學開幕，來自 34 個國家地區的國際學者 1000 餘人，發表論文 807 篇。

與會學者以美國、韓國、新加坡人數最多，另有加拿大、英國、德國、瑞士、丹麥、南非、芬蘭、澳洲、紐西蘭、日本、香港、黎巴嫩等多國學者與會。

研討會期間安排 3 場大會主題演講、7 場專題演講、7 場主題論壇、5 場工作坊與 4 場期刊論文寫作講座；另有教育實務論壇。

研討會場外還有全台各地多所學校展現其地方特色與民俗藝術的創新教學成果，台灣教育研究學會國際學術研討會大會主席吳靜吉，以及台灣教育研究學會理事長、中山大學副校長鄭英耀參觀攤位時，解說學生皆以英語對談，展現在校英語學習成果。

吳靜吉致詞時首先用中文向世界各國學者打招呼「早安」，也鼓勵大家用「早安」向鄰座學者打招呼。他並請與會各國學者依國別一一起立接受大家鼓掌歡迎。

2011-12-16 中央社 國內文教 中央社記者程啟峰高雄 16 日電

2011 教研會中山大學揭幕 逾千學者參加（青年日報）

「2011 台灣教育研究學會國際學術研討會：想像力與創造力—教育的活泉」研討會，昨日在國立中山大學揭幕，有來自全球 34 個國家地區的逾千位學者參加，發表論文 807 篇，主辦單位台灣教育研究學會理事長鄭英耀認為，台灣教育界首次對外徵求論文成果豐碩，獲得世界各國熱烈回應，值得肯定。

研討會由光榮國小「跳鼓陣」揭開序幕，7 大領域、807 篇論文緊接著輪番發表，教育部顧問室「未來想像與創意人才培育中程計畫辦公室」補助支持的 32 個來自臺灣各地大學、中小學校，也共同分享目前台灣在想像力及創造力的教育成果。

2011-12-17 青年日報 第 12 版／高屏澎東(南綜) 李靜音

教育學術嘉年華中山大學登場（民眾日報）

「2011 台灣教育研究學會國際學術研討會：想像力與創造力—教育的活泉」研討會昨日於中山大學正式開幕，來自世界共 34 個國家地區的國際學者，與會者超過千人，發表論文共 807 篇，中山大學副校長身兼該學會理事長鄭英耀表示，台灣教育界首次對外徵求論文成果豐碩，獲得世界各國熱烈回應，值得肯定。

2011-12-17 民眾日報 第 B16 版／高屏生活圈／記者徐炳文高雄報導

教育學術嘉年華登場 臺灣特色舞蹈饗宴 國際學者驚豔（台灣新快）

來自世界共 34 個國家地區的國際學者，與會者超過千人，發表論文共 807 篇，主辦單位，台灣教育研究學會理事長(中山大學行政副校長、高雄市前教育局局長)鄭英耀認為台灣教育界首次對外徵求論文成果豐碩，獲得世界各國熱烈回應，值得肯定。中山大學校長楊弘敦代表學校歡迎各國學者的蒞臨，他表示，中山擁有全台灣最美的校園，希望學者們在研討會期間多多享受背山面海的自然生態。

「2011 台灣教育研究學會國際學術研討會：想像力與創造力—教育的活泉」研討會(16)於國立中山大學正式開幕，來自世界共 34 個國家地區的國際學者，與會者超過千人，發表論文共 807 篇，主辦單位，台灣教育研究學會理事長、中山大學行政副校長、高雄市前教育局局長鄭英耀(圖前一排左一)認為台灣教育界首次對外徵求論文成果豐碩，獲得世界各國熱烈回應，值得肯定。

中山大學校長楊弘敦代表學校歡迎各國學者的蒞臨，他表示，中山擁有全台灣最

美的校園，希望學者們在研討會期間多多享受背山面海的自然生態。台灣教育研究學會國際學術研討會大會主席，政治大學講座教授吳靜吉首先用中文向世界各國學者打招呼「早安」，也鼓勵大家用「早安」向鄰座學者打招呼，吳靜吉為了表示慎重，對各國點名，請學者一一起立接受大家的歡迎。與會學者中，以美國、韓國、新加坡人數最多，另外也有加拿大、英國、德國、瑞士、丹麥、南非、芬蘭、澳洲、紐西蘭、日本、香港、黎巴嫩等多國學者與會。

研討會首先由光榮國小以「跳鼓陣」歡迎貴賓，活動正式開幕後，七大領域、807 篇論文緊接著輪番發表，教育部顧問室「未來想像與創意人才培育中程計畫辦公室」補助支持的 32 個來自臺灣各地大學、中小學校，也共同分享目前台灣在想像力及創造力的教育成果。

由於此次為國際教育學術盛會，各教育展攤位負責解說的小朋友都展現了英語教學成果，充分看出台灣英語教學實力。中山大學行政副校長鄭英耀與大會主席吳靜吉講座教授參觀攤位時，解說同學皆以英語對談。高雄市東光國小在發明展和科學展表現卓越，此次也以流利的英語為學者介紹台灣小學生自己發明的多功能拐杖及多項發明。

教育展中，多所學校展現其地方特色與民俗藝術的創新教學成果，如花蓮縣忠孝國小製作珊瑚手工藝品，澎湖風櫃國小展出海洋貝類特色，屏東高樹國小則展出創意童玩，泰武國小攤位飄揚古謠傳唱隊歌聲，有學校將原住民傳統圖騰印製在馬克杯上，此外也有客家花布的運用及紙傘彩繪。高雄市興中國小特別表演原住民習俗由來，美濃國小則帶來客家歌舞表演，雖然語言不同，但純淨的天籟加上靈活的肢體語言表現，國際學者對學生的創造力驚艷不已。

台灣教育研究學會國際學術研討會期間除安排 3 場大會主題演講、7 場專題演講、7 場主題論壇、5 場工作坊與 4 場 SSCI 期刊論文寫作講座；也規劃家長、教師、校長團體、教育行政機關代表等組成教育實務論壇。

2011-11-18/台灣新快報/記者王冠勛高雄報導