

專任教師

周珮儀教授 / Pei-I, Chou



職 稱：教授 Professor

學經歷：

國立台灣師範大學教育博士

Ph.D., Educational, National Taiwan Normal University Curriculum & Instruction

MAIL: peii@mail.nsysu.edu.tw

TEL：886-7-5252000 ext.5887

研究領域

●學術及教育專業專長：

中文：課程理論、課程發展與設計、課程統整、教育社會學、全球化和教育、後現代理論與教育、教科書研究。

英文：Curriculum Theories, Curriculum Development and Design, Curriculum Integration, Sociology of Education, Globalization and Education, Postmodernism and Education, Textbook Research.

●歷年開課名稱：

中文：課程理論研究，課程發展與設計，全球教育研究，教育社會學。

英文：Studies in Curriculum Theories, Curriculum Development and Design, Studies in Global Education, Sociology of Education.

研究成果

●(A)期刊論文

1. Chou, P.-I. (under review). The missing dimension in Science Textbooks: An analysis of Elementary School Science Textbooks in Taiwan for their representation of global issues. *The Journal of Research in Science Teaching*.
2. Chou, P.-I., & Ting, H.-J. (2016). How Closely Are the National Curriculum and the Global Dimension Related? A Content Analysis of the Global Dimension in Elementary School Textbooks in Taiwan. *Asia Pacific Education Review*, 17(3), 533-543. doi: 10.1007/s12564-016-9437-6 (SSCI)
3. Cheng, M.-C., Chou, P.-I., Wang, Y.-T. & Lin, C.-H. (2015). Learning Effects of Science Textbooks Designed with Adapted Cognitive Process Principles on Grade 5 Students. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(3), 467-488. doi: 10.1007/s10763-013-9471-3 (SSCI)
4. Le Gal, D., & Chou, P.-I. (2015). Resistant or Favorable? Chinese Learners' Beliefs towards Task-Based Language Learning and Teaching. *Íkala, revista de lenguaje y cultura*, 20(1), 95-110.
5. Chou, P.-I., Cheng, M.-C., Lin, Y.-L., & Wang, Y.-T. (2015). Establishing the core concepts and competence indicators of global/international education for Taiwan's grade 1-9 curriculum

guidelines. *Asia-Pacific Education Researcher*, 24(4), 669-678. doi: 10.1007/s40299-014-0215-0 (SSCI)

6. Cheng, M.-C. & Chou, P.-I. (2015). A study of the Effect of Creative Thinking Program on Improving Students' Culinary Creativity. In B. Zhang (Ed.), *Advances in Educational Sciences Vols.10 Proceedings of 2015 2nd International Conference on Creative Education* (pp. 60-64). London: Singapore Management and Sports Science Institute. (ISSN: 2339-5141)
7. Chi, J.-C. & Chou, P.-I. (2015). Integrating Global Education into Primary English Curriculum in a Foreign Language Context. In B. Zhang (Ed.), *Advances in Educational Sciences Vols.10 Proceedings of 2015 2nd International Conference on Creative Education* (pp. 198-202). London: Singapore Management and Sports Science Institute. (ISSN: 2339-5141)
8. Chou, P.-I. (2010). A wonderful voyage of textbook research toward international understanding. *Eckert des bulletin*, 8, 40-41.
9. 周珮儀、鄭明長 (2016)。邁向多元典範的教科書研究方法論。《課程與教學》，19(3)，1-26。(TSSCI)
10. 周珮儀 (2015)。從認知心理學探究教科書插圖設計及其教學轉化。《教科書研究》，8(2)，139-174。(TSSCI)
11. 周珮儀 (2015)。書評—《教科書和學習教材發展的綜合策略》。《教科書研究》，8(3)，181-197。(TSSCI)
12. 周珮儀、鍾怡靜 (2013)。聯合國教育科學文化組織教科書研究與教科書修訂指引。《教科書研究》，6(1)，143-154。(TSSCI)
13. 周珮儀 (2012)。論壇：新國教下談教科書變革，十二年國教與教科書。《教科書研究》，5(2)，126-129。
14. 周珮儀 (2011)。促進國際理解和交流的教科書研究之旅—GEI 短期研究心得。《教科書研究》，4(1)，115-123。
15. 周珮儀、鄭明長 (2011)。我們培育孩子成全球公民嗎？從全球教育觀點對國小社會教科書的論述分析。《臺灣民主季刊》，8(1)，1-45。(TSSCI)
16. 周珮儀 (2010)。麥當勞化課程的省思。《教育學刊》，34，1-31。(TSSCI)
17. 周珮儀 (2010)。全球教育課程方案簡介：概念、架構與目標。《教師天地》，168，12-18。
18. 周珮儀、閻璽如 (2009)。以藝術元素統整之藝術鑑賞課程對學生鑑賞能力表現的影響。《藝術教育研究》，17，71-107。(TSSCI)
19. 周珮儀、鄭明長 (2008)。教科書研究方法論之探究。《課程與教學》，11(1)，193-222。(TSSCI)
20. 周珮儀 (2008)。全球化思潮衝擊下的課程理論。《課程與教學》，11(2)，27-50。(TSSCI)
21. 周珮儀 (2007)。面對全球化的課程—評 Smith 的三種全球化趨勢。《課程與教學》，10(2)，113-130。(TSSCI)
22. 周珮儀 (2006)。批判與解放教科書政治的多重陣線—評介 Apple 與 Christian-Smith 編著

之「教科書政治」。當代教育研究，14(2)，175-184。(TSSCI)

23. 周珮儀、鄭明長(2006)。一個我國教科書研究資料庫的建置與分析。教育學刊，26，109-132。(TSSCI)

24. 周珮儀(2006)。從父權荒野的放逐到親密母土的回歸—女性主義課程理論的奧狄賽之旅。課程與教學，9(4)，1-18。(TSSCI)

25. 周珮儀(2005)。我國教科書研究的分析：1979-2004。課程與教學，8(4)，91-116。(TSSCI)

●(B)研討會論文

1. Chou, Pei-I. (2017, March). *Preparing Teachers to Teach in a Culturally Responsive Way: A Case Study of School-based Marine Curriculum for Ethnically Diverse Students*. Paper presented at the Asian Conference on Education & International Development, Kobe, Japan.
2. Wu, Shu-Ting, & Chou, Pei-I (2016, November). *Content Analysis on the Concepts of Global Competence of Junior High School English Textbooks in Taiwan: Taking PISA 2018 Framework as an Example*. Paper presented at the 2016 Asia-Pacific Educational Research Association-Taiwan Education Research Association, Kaohsiung, Taiwan.
3. Chi, Jiu-Ching, & Chou, Pei-I (2016, April). *Think Global, Act Local: A Community-Based Service Learning Project Into Elementary EEL Curriculum*. Paper presented at The Asian Conference on Language Learning 2016, Kobe, Japan.
4. Chou, Pei-I, Cheng, Ming-Chang, & Wang, Xiang-Zhu (2016, April). *The Development and Effects of Human Rights Education Materials Using an Infusion Approach*. Paper presented at the Asian Conference on Education & International Development, Kobe, Japan.
5. Cheng, Ming-Chang, & Chou, Pei-I (2015, June). *A study of the Effect of Creative Thinking Program on Improving Students' Culinary Creativity*. Paper presented at the Proceedings of 2015 2nd International Conference on Creative Education (ICCE 2015), London, UK.
6. Chi, Jiu-Ching, & Chou, Pei-I (2015, June). *Integrating Global Education into Primary English Curriculum in a Foreign Language Context*. Paper presented at the Proceedings of 2015 2nd International Conference on Creative Education (ICCE 2015), London, UK.
7. Chou, Pei-I, & Ting, Hsiu-Jung (2015, January). *Content Analysis on the Core Concepts of Global Education for Elementary School Textbooks in Taiwan*. Paper presented at the 2015 Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Hawaii.
8. Chou, Pei-I (2013, November). *Global Education in the UK: The Interaction Between GO and NGOs*. Paper presented at the 2013 Taiwanese Political Science Association Annual Meetings, Kaohsiung, Taiwan.
9. Chuang, H.-H, Shein P.-C, Chou, Pei-I, Huang, T.-C. (2012, December). *A CRT-TPACK Model for*

Preservice Teacher. Paper presented at the 2012 Asia Pacific Education Research Association Annual Meeting, Sydney, Australia.

10. Liu, Han-Chin, Chuang, Hsueh-Hua, Huang, Chi-Jen, & Chou, Pei-I (2012, April). *Using Eye-Tracking Technology to Explore the Effect of Computer Animations and Redundant Onscreen Text on Viewers' Processing of Multimedia Learning Content*. Paper presented at the 2012 American Educational Research Association Annual Meeting, Vancouver, Canada.
11. Chou, Pei-I (2012, April). *How Can We Learn from Different Models of Global Education?* Paper presented at the Chinese American Educational Research and Development Association International Conference, Vancouver, Canada.
12. Chou, Pei-I (2012, April). *The Evolution of Textbook Policies in Taiwan throughout a Century from the Theoretical Framework of Globalization and Policy Borrowing*. Paper presented at the Chinese American Educational Research and Development Association International Conference, Vancouver, Canada.
13. Chou, Pei-I, & Wang, Ya-Ting (2011, December). *The Effect of Science Textbook Illustrations based on Instructional Design Principle of Cognitive Process Theory for Fifth Grader's Science Learning*. Paper presented at the 2011 Taiwan Education Research Association international conference on education, Kaohsiung, Taiwan.
14. Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2010, November). *A Case Study on Teachers' Ethical Knowledge of Character Education*. Paper presented at the 36th Conference of the Association for Moral Education, Saint Louis, Missouri, USA.
15. Chou, Pei-I (2010, July). *Discourse Analysis on the Globalization Discourse in Social Studies Textbooks in Taiwan's Elementary Schools*. Paper presented at the Research Colloquium at the Georg Eckert Institute for International Textbook Research, Braunschweig, Germany.
16. Chou, Pei-I (2010, January). *Content analysis on illustrations in science and technology textbooks used in Taiwan's junior high schools*. Paper presented at the 6th International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Hualien, Taiwan.
17. Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, July). *How Religion Impact on Teachers' Professional Identity of Character Education*. Paper presented at the 33rd Conference of the Association for Moral Education "Cultivating Tolerance: Moral Functioning and Its Development", Utrecht, Netherlands.
18. Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, May). *A case study of elementary-school teachers' moral role perception*. Paper presented at the 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference "Culture and Civic Purposes: In Search of Harmony in the Local and Global Educational Context", Taipei, Taiwan.
19. Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, May). *Teachers' beliefs on implementing character education*. Paper presented at the 4th Asia Pacific Network for Moral Education Annual Meeting "Interdisciplinary Perspectives on Moral Education", Seoul, Korea.

20. Chou, Pei-I (2009, May). *Discourse analysis on the globalization discourse in social studies textbooks in Taiwan's elementary school*. Paper presented at the 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference "Culture and Civic Purposes: In Search of Harmony in the Local and Global Educational Context", Taipei City, Taiwan.
21. Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, April). *Religion matters: Researching teachers' lived experiences of implementing character education*. Paper presented at the 2009 American Educational Research Association Annual Meeting "Disciplined Inquiry: Education Research in the Circle of Knowledge", San Diego, California.
22. Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, January). *A case study on the factors affecting teachers' beliefs in implementing character education*. Paper presented at the 2009 Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Hawaii.
23. 陳靚姿、周珮儀（2015，11月）。樂施會全球教育政策之探究及其對我國全球教育的啟示。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2015 臺灣教育研究學會學術研討會暨 2015 大眾科學素養與跨文化比較國際研討會－教育正義的實踐：弱勢學生的教學、課程與評量」，高雄。
24. 古思敏、周珮儀（2014，11月）。臺灣與芬蘭全球教育比較研究。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2014 臺灣教育研究學術研討會－美感、創新及教育實踐」，高雄。
25. 林祺榕、周珮儀（2013，8月）。高中生多元智能與主修類組抉擇相關性。論文發表於臺灣教育研究學會、泛太平洋客觀評量學會聯合舉辦之「2013 臺灣教育研究學會暨泛太平洋客觀評量學會學術會議」，高雄。
26. 王香筑、周珮儀（2013，8月）。國小教師之流動率對高年級學生學習動機之影響。論文發表於臺灣教育研究學會、泛太平洋客觀評量學會聯合舉辦之「2013 臺灣教育研究學會暨泛太平洋客觀評量學會學術會議」，高雄。
27. 周珮儀（2012，10月）。英國全球教育模式之批判探究：政府與非政府組織的夥伴關係。論文發表於廈門大學舉辦之「第二屆山海論壇研討會」，廈門。
28. 周珮儀、蔡惠如（2012，5月）。運用概念構圖提升教育優先區的國中生英語閱讀理解能力之行動研究。論文發表於淡江大學教育學院課程與教學研究所暨師資培育中心舉辦之「全球教育國際學術研討會暨第 26 屆課程與教學論壇：課程、教學與教師發展」，新北市。
29. 周珮儀（2011，12月）。從全球化與本土化的互動論我國百年來教科書政策的演進。論文發表於中山大學舉辦之「第一屆山海論壇研討會」，高雄。
30. 周珮儀、黃政傑（2011，6月）。從全球化論我國百年來教科書政策的演進。論文發表於教育部舉辦之「教科書百年演進國際學術研討會」，臺北。
31. 王雅婷、周珮儀（2010，11月）。自然與生活科技教科書圖表的實徵效果評估－個案研究取向。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2010 臺灣教育研究學術研討會－未來教育的想像」，高雄。

32. 鍾宜靜、周珮儀（2009，12月）。半專業或專業？幼教女老師生涯發展的解讀與重建。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2009 臺灣教育研究學術研討會-教育的一道彩虹」，高雄。
33. 黃綉雲、周珮儀（2009，12月）。大學教師評鑑現況分析研究：以國內兩所大學為例。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2009 臺灣教育研究學術研討會-教育的一道彩虹」，高雄。
34. 周珮儀（2009，6月）。中小學社會領域、藝術與人文課程綱要實施相關研究之後設分析。論文發表於國家教育研究院籌備處主辦的「2009 年研究成果討論會－中小學課程發展之相關基礎性研究」，臺北。
35. 周珮儀（2006，10月）。我國教科書研究的回顧與前瞻。論文發表於臺北市立教育大學舉辦之「教科書之回顧與前瞻研討會－新世紀中小學教科書的革新與研究」，臺北。
36. 周珮儀（2005，5月）。全球化浪潮衝擊下的課程發展。論文發表於國立藝術大學舉辦之「2005年藝術大學通識教育課程與教學研討會：典範發展與實例探究」，臺北。

●(C)專書及專書論文

1. 周珮儀、黃政傑（2012）。從全球化論我國百年來教科書政策的演進。載於國家教育研究院（主編），**開卷有益：教科書回顧與前瞻**（頁 121-160）。臺灣：高等教育。（ISBN：9789860329988）
2. 周珮儀（2010）。藝術教育、課程藝術與教學藝術。載於黃政傑（主編），**教學藝術**（頁 89-106）。臺北：五南。（ISBN：978-957-11-6269-0）
3. 周珮儀（2007）。後現代課程論述的省思。載於黃乃筵（主編），**後現代思潮與教育發展**（頁 71-88）。臺北：心理。
4. 周珮儀（2007）。全球化浪潮衝擊下的教育政策。載於周淑卿、陳麗華（主編），**教育改革的挑戰與省思：黃光雄教授七十大壽祝壽論文集（二）**（頁 399-423）。臺灣：麗文。（ISBN：9789577483072）
5. 周珮儀（2006）。H. A. Giroux：宏揚希望政治的批判後現代教育學者。載於譚光鼎、王麗雲（主編），**教育社會學：人物與思想**（頁 451-470）。臺北：高等教育。
6. 周珮儀（2006）。從全球化浪潮看我國社會學習領域的課程綱要。載於中華民國課程與教學年會（主編），**課程教學的本土化與全球化**（頁 139-156）。高雄：復文。
7. 周珮儀（2005）。吉魯斯課程思想。載於黃政傑（主編），**課程思想**（頁 205-239）。臺北：冠學。
8. 周珮儀（2004）。課程改革中教師角色轉型的可能性與限制性。載於單文經（主編），**課程與教學新論**（頁 167-186）。臺北：心理。
9. 周珮儀（譯）（2004）。H. Bromley, & M. Apple 著。瞭解真實的內情：從現代主義、批

- 判和後現代觀點解讀有關資訊教育的「真實故事」。載於白亦方（主編），**教育·科技·權力—視資訊教育為一種社會實踐**（Education, Technology, Power : Educational Computing as a Social Practice）（頁 91-116）。臺北：高等教育。（ISBN：9578145470）
10. 周珮儀（2003）。**課程統整**。高雄：復文。
 11. 周珮儀（2003）。教科書的意識型態批判途徑。載於歐用生、陳伯璋（主編），**課程與教學的饗宴**（頁 86-102）。高雄：復文。
 12. 周珮儀（2003）。以實用典範啟動九年一貫課程。載於中華民國課程與教學學會（主編），**新世紀教育工程：九年一貫課程再造**（頁 231-25）。臺北：揚智。
 13. 周珮儀（2003）。教科書研究的現況分析與趨勢展望。載於中華民國課程與教學學會（主編），**教科書之選擇與評鑑**（頁 86-100）。高雄：復文。
 14. 陳以亨、鄭英耀、周珮儀（2002）。九年一貫「藝術與人文」學習領域課程小組組織運作模式之研究。臺北：國立臺灣藝術教育館。
 15. 周珮儀（2002）。知識、權力、愉悅的三位一體：後現代文化中的表徵教育論。載於臺灣教育社會學學會（主編），**九年一貫課程與教育改革議題—教育社會學取向的分析**（頁 3-19）。高雄：復文。
 16. 周珮儀（2001）。統整課程設計的個案分析：理論與實務的對話。載於國立臺北師範學院（主編），**我準備好了嗎？邁向國教新世紀**（頁 125-160）。臺北市：國立臺北師範學院。
 17. 周珮儀（2000）。課程統整與課程分化。載於中華民國課程與教學學會（主編），**課程統整與教學**（頁 3-26）。臺北：揚智。
 18. 周珮儀（譯）（2000）。J. A. Beane 著。課程統整與知識學科。載於黃光雄、單文經（校閱），**課程統整**（Curriculum integration: designing the core of democratic education）。臺北：學富。
 19. 周珮儀（1999）。**從社會批判到後現代：季胡課程理論之研究**。臺北：師大書苑。
 20. 周珮儀（1997）。後現代的課程理論。載於歐用生（主編），**新世紀的教育發展**（頁 129-148）。臺北：師大書苑。

●(D)研究計畫

1. 周珮儀（主持人），「全球素養取向的英語課程發展、師資培育與教學實施：以 2018 PISA 全球素養評量為參照架構(I)」，科技部，執行期間民國 106 年 08 月 1 日至 107 年 07 月 31 日。
2. 周珮儀（主持人），「英國全球教育取向之探究：課程融入取向與全校參與取向」，科技部 106 年度（第 55 屆）補助科學與技術人員國外短期研究，執行期間民國 106 年 08 月 20 日至 107 年 08 月 19 日。

3. 周珮儀（主持人），「促進有意義學習的科學電子教科書圖文設計」，科技部，執行期間民國 105 年 08 月 01 日至 106 年 07 月 31 日。
4. 周珮儀（主持人），「英國與台灣全球教育課程政策比較研究：從政府與非政府組織取向及其互動模式分析」，科技部，執行期間民國 103 年 08 月 01 日至 105 年 07 月 31 日。
5. 周珮儀（主持人），「全球化時代的全球公民科技素養—建構融入全球層面的國小科學教育」，科技部，執行期間民國 103 年 08 月 01 日至 105 年 07 月 31 日。
6. 周珮儀（主持人），「政府、非政府，與大學模式：從三種全球教育模式看加拿大對台灣的啟示」，科技部 106 年度（第 51 屆）補助科學與技術人員國外短期研究，執行期間民國 102 年 06 月 21 日至 102 年 12 月 20 日。
7. 周珮儀（主持人），「全球教育在地化：國民中小學全球教育課程的研究與發展」，科技部，執行期間民國 101 年 08 月 01 日至 103 年 07 月 31 日。
8. 周珮儀（協同主持人），「促進海洋城市與社會創新創業發展的未來大學-105 年度大學學習生態系統創新(A 類)計畫」，教育部，執行期間民國 105 年 02 月 01 日至 105 年 07 月 31 日。
9. 周珮儀（主持人），「教科書百年演進—從全球化論教科書政策的演進」，國立編譯館，執行期間民國 99 年 12 月 01 日至 100 年 06 月 30 日。
10. 周珮儀（子計畫主持人），「中小學藝術與人文、社會領域課程綱要實施相關研究之後設分析」，教育部國家教育研究院籌備處，執行期間民國 97 年 06 月 01 日至 98 年 12 月 31 日。
11. 周珮儀（子計畫主持人），「課程、教學與評量的麥當勞化」，國家政策研究中心研究計畫，執行期間民國 97 年 01 月 01 日至 97 年 12 月 31 日。

●(E)研究獎勵

1. 105 年受邀參加 European Commission the Conference on Global Education towards
2. The Georg-Eckert-Institute of International Textbook Research Fellowship 2010
3. 88 年度國科會甲種研究獎勵
4. 中山大學社科院年輕學者獎
5. 中華民國課程與教學學會博士論文優良獎
6. 教育資訊國際學術研討會年度優良論文獎