

# 湯家偉

## 著作目錄

### 期刊論文

#### 中文期刊論文

- 湯家偉、莊俊儒、張其祿、洪雅琪（2020）。臺灣華語師資在新南向國家之競爭優劣勢：菲律賓華校觀點。**教育科學研究期刊**，**65**（3），31-50。
- 湯家偉、王俐淳（2020）。臺灣師資培育公費制度(乙案)之利害關係人取向政策評估。**教育研究與發展期刊**，**16**（2），1-30。
- 陳志偉、湯家偉（2020）。國民小學校長分布式領導對教師教學效能之影響—以教師專業學習社群為中介變項。**教育研究月刊**，
- 邱緝玲、湯家偉（2019）。高中校長課程領導角色之個案研究—以高瞻計畫中的課程發展為例。**教育科學期刊**，**18**（1），1-24。
- 黃易文、湯家偉（2019）。國中社會領域初任教師知覺組織支持、教師同僚共享氛圍和自我效能之關係。**教育實踐與研究**，**32**（1），33-70。
- 林育巖、湯家偉（2018）。國中校長和教師交換關係與建言行為關聯性之研究：以權力距離與內外團體為調節變項。**教育行政研究**，**8**（2），53-79。
- 湯家偉（2018）。國中校長真誠領導之影響因素：華人傳統領導文化之觀點。**教育與心理研究**，**41**（4），1-25。
- 湯家偉（2018）。瑞典學校治理中的公民及家長參與：校長觀點。**教育研究月刊**，**292**，119~129。
- 湯家偉（2017）。國中教師組織公民行為之多構面構念模型界定。**教育與心理研究**，**40**（3），33-59。
- 湯家偉、秦夢群、吳政達（2017）。國民中學教師組織公民行為前置因素的再檢視。**教育政策論壇**，**20**（2），113-149。
- 湯家偉、曾友貞（2017）。從教師專業能力內涵與師資培育課程之落差論台灣推動專業標準本位師資培育之困境。**教育研究**，**273**，34-47。
- 湯家偉（2017）。教育部推動高教轉型策略的可能限制：以「學校典範重塑」為例。**臺灣教育評論月刊**，
- 湯家偉（2016）。《Enhancing Teaching Practice in Higher Education》書評。**教育與多元文化研究**，**14**，253-258
- 湯家偉（2016）。多源校長評價資料：校長對教師給予的領導效能回饋之態度傾向與反應。**教育研究**，**145**，135-146。
- 湯家偉（2016）。從大學系所評鑑指標之設定論系所發展持續自我改善能力之可能與限制。**臺灣教育評論月刊**，
- 湯家偉（2016）。教師組織公民行為知覺之探究及其對教育管理之啟示。**教育研究月刊**，**267**，122~138
- 湯家偉（2015）。世界大學排名的另類觀點與新戰場？：歐盟的U-Multirank。**教育研究**，**145**，135-146。

吳政達、湯家偉 (2010)。從國際學生流動趨勢分析開放陸生來臺就學政策。《教育研究》，187，75-82。

### 英文期刊論文

- Tai, T. E. & Tang, C. W. (2020). The Role of Graduate Students' Learning Strategies in Reducing Their English Medium Instruction Avoidance: The Mediation Effect of Language Anxiety. *Asia Pacific Journal of Education*. (Online First)
- Tang, C. W. (2019). Creating a picture of the world class university in Taiwan: a Foucauldian Analysis. *Asia Pacific Education Review*, 20(4), 519-532.
- Tang, C. W. (2019). To be a First-Class Department in a First-Class University: Perceived Effects of a World Class Initiative in Two Departments in a Taiwanese University. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 41(3), 275-291.
- Wen, T. S., Ching, G. S., & Tang, C. W. (2013). Realities in scholarly publication trends: A case study of a social science university in Taiwan. *International Journal of Research Studies in Education*, 2(2), 31-42.
- Tang, C. W. & Wu, C. T. (2010). Obtaining a picture of undergraduate education quality: a voice from inside the university. *Higher Education*, 60(3), 269-286.

### 專書及專書論文

- Wu, C. T. & Tang, C. W. (2020). The Impact of the Expansion of Higher Education on the Rate of Return to Higher Education in Taiwan. In G. Fan & T. S. Popkewitz (Eds.), *Handbook of Education Policy Studies: School/University, Curriculum, and Assessment* (pp. 137-147). Netherlands: Springer.
- 湯家偉、王俐淳 (2019)。談校長在 108 課綱中教學創意領導的應為與不為  
華人創造力－理論與實務。鄭英耀主編。華人創造力理論與實務。臺北市：遠流。
- 湯家偉 (譯)(2019)。結構方程模式：偏最小平方法 PLS-SEM 的進階議題 (原作者：J. F. Hair, M. Sarstedt, C. M. Ringle & S. P. Gudergan)。臺北市：高等教育出版公司。(原著出版年：2018)
- 湯家偉 (譯)(2015)。結構方程模式：偏最小平方法 PLS-SEM (原作者：J. F. Hair, G. T. M. Hult, C. M. Ringle & M. Sarstedt)。臺北市：高等教育出版公司。(原著出版年：2014)

### 研討會論文

- Chia Wei Tang, 2019. "The Role of Graduate Students? Learning Strategies in Reducing Their English Medium Instruction Avoidance: The Mediation Effect of Language Anxiety," Proceedings of International Academic Conferences 8711519, International Institute of Social and Economic Sciences.
- Tang, C. W. (2018, July). *The Gap Between Teachers' Job Involvement and Students' Learning Involvement?: The Moderating Effect of Teachers' Teaching Style*. Paper accepted to the European Conference on Social Science 2017. Brighton, Sussex.
- 湯家偉 (2017 年 12 月)。校長不真誠領導因素：華人文化觀點。教育行政學術研究前沿高峰

- 論壇。國立政治大學教育學院。
- 許韻樺、湯家偉（2016年11月）。國中生未來時間觀與學習投入之探討，以自我控制為調節變項。Asia-Pacific Educational Research Association-Taiwan Education Research Association 2016 (APERA-TERA 2016)。
- 黃易文、湯家偉（2016年11月）。父母養育差異量表發展與效化。Asia-Pacific Educational Research Association-Taiwan Education Research Association 2016 (APERA-TERA 2016)。
- Tang, C. W. (2015, July). *Local Operations of Political Power Within Three Departments: The Struggle and Resistance in Pursuing World Class Academic Status*. Paper accepted to the European Conference on Social Science 2017. Brighton, Sussex.
- Tang, C. W. (2009, April). *Obtaining a picture of undergraduate education quality: A voice from inside of university*. Paper accepted to the Annual Conference of the American Educational Research Association (AERA). San Diego, CA.
- Tang, C. W. (2008, December). *The Wave of Global Research Competitiveness in Asia-Pacific Higher Education: the case of Taiwan*. Society for Research into Higher Education Annual Conference, Liverpool, UK
- Tang, C. W. (2007, December). *Research Funding Issues in Pursuit of World-Class University: the case of East Asia countries*. Society for Research into Higher Education Annual Conference 2007, Brighton, Sussex
- Tang, C. W. (2007, December). Pursuit of World Class University: the case of East Asia countries. Society for Research into Higher Education Annual Conference 2007, 11-13 December, Brighton, Sussex
- Tang, C. W. (2007, December). *Renewal of University Ranking indicators: A Synthesis Study of Thirteen Ranking Systems*. Society for Research into Higher Education Annual Conference 2007, Brighton, Sussex

## 計畫參與

### (D)研究計畫

#### 科技部計畫

1. 台灣師資公費生政策(乙案)之利害關係人取向政策評估 \$ 638,000  
(科技部 107-2410-H-110 -050) 計畫主持人 2018/08/01 ~ 2019/07/31
2. 學校組織政策溝通指標之建構 \$ 510,000  
(科技部 105-2410-H-110 -049) 計畫主持人 20160801~20170831
3. 我國國民中學校長真誠領導行為:本土化觀點之系列研究 \$ 451,500  
(科技部 103-2410-H-110 -078) 計畫主持人 20140901~20150831

#### 校外計畫

1. 高雄市政府教育局 2018 年資優生學生甄選 (含縮修) 題庫擴充與應用計畫 主持人
2. 高雄市政府教育局 2018 年資優生學生甄選 (含縮修) 題庫擴充與應用計畫 協同主持人

3. 高雄市政府教育局 2017 年資優生學生甄選（含縮修）題庫擴充與應用計畫 協同主持人
4. 高雄市政府教育局 2016 年資優生學生甄選（含縮修）題庫擴充與應用計畫 協同主持人

### **校內計畫**

國立中山大學《灣岸創生：高雄過渡社區的記憶與創新轉型》計畫。協同主持人

### 107 年度

1. 社科院評估研究中心「深耕基礎能力檢測機制及其在學習成效評估上之應用」核定補助經常門 1,000,000 元，會計編號 07C026011。(國立中山大學 高教深耕計畫)
2. 社科院評估研究中心申請高教深耕計畫「協助共學群發展多元及真實評量計畫」經常門 1,000,000 元、資本門 650,000 元，總計 1,650,000 元(國立中山大學 高教深耕計畫)

### 106 年度

1. 英語授課行不行: 大學生與教師觀點之比較(國立中山大學 卓越教學計畫)