

國立中山大學教育研究所 104 學年度第 2 學期

博士班資格考【課程發展與設計】參考書目

- 方德隆 (譯) (2004)。課程基礎理論。台北：臺灣培生。
- 方德隆 (譯) (2004)。課程發展與設計。台北：臺灣培生。
- 方德隆 (2005)。課程理論與實務。高雄：麗文。
- 白雲霞 (2003)。學校本位課程發展理論、模式。台北：高等教育。
- 黃光雄、蔡清田 (1999)。課程發展與設計。台北：五南。
- 黃光雄、蔡清田 (2015)。課程發展與設計新論。台北：五南。
- 黃政傑 (2005)。課程思想。台北縣：冠學。
- 蔡清田 (2001)。課程改革實驗：以研究發展為根據的課程改革。台北：五南。
- 蔡清田 (2002)。學校整體課程經營：學校課程發展的永續經營。台北：五南。
- 蔡清田 (2006)。課程創新。台北：五南。
- 蔡清田 (2008)。課程學。台北：五南。
- 蔡清田 (2011)。素養：課程改革的 DNA。台北：高等教育。
- 蔡清田 (2012)。課程發展與設計的關鍵 DNA。台北：五南。
- 蔡清田 (2014)。國民核心素養：十二年國教課程改革的 DNA。台北：高等教育。
- 蔡清田 (2016)。50 則非知不可的課程學概念。台北：五南。
- 黃炳煌 (譯) (1981)。課程與教學的基本原理。台北：桂冠。
- 甄曉蘭 (編) (2007)。課程經典導讀。台北：學富。

Oliva, P. F. (2005). *Developing the Curriculum*. Pearson.

Pinar, W. F. (1995). *Understanding curriculum: An introduction to the study of historical and contemporary curriculum discourses* (Vol. 17).

Peter Lang.

Posner, G. J., Rudnitsky, A. N. (1997) *Course design : a guide to curriculum development for teachers*. New York : Longman