

國立中山大學教育研究所 104 學年度第 2 學期

博士班資格考【課程發展與設計】參考書目

方德隆（譯）(2004)。課程基礎理論。台北：臺灣培生。

方德隆（譯）(2004)。課程發展與設計。台北：臺灣培生。

方德隆 (2005)。課程理論與實務。高雄：麗文。

白雲霞 (2003)。學校本位課程發展理論、模式。台北：高等教育。

黃光雄、蔡清田 (1999)。課程發展與設計。台北：五南。

黃光雄、蔡清田 (2015)。課程發展與設計新論。台北：五南。

黃政傑 (2005)。課程思想。台北縣：冠學。

蔡清田 (2001)。課程改革實驗：以研究發展為根據的課程改革。台北：五南。

蔡清田 (2002)。學校整體課程經營：學校課程發展的永續經營。台北：五南。

蔡清田 (2006)。課程創新。台北：五南。

蔡清田 (2008)。課程學。台北：五南。

蔡清田 (2011)。素養：課程改革的 DNA。台北：高等教育。

蔡清田 (2012)。課程發展與設計的關鍵 DNA。台北：五南。

蔡清田 (2014)。國民核心素養：十二年國教課程改革的 DNA。台北：高等教育。

蔡清田 (2016)。50 則非知不可的課程學概念。台北：五南。

黃炳煌（譯）(1981)。課程與教學的基本原理。台北：桂冠。

甄曉蘭（編）(2007)。課程經典導讀。台北：學富。

Oliva, P. F. (2005). *Developing the Curriculum*. Pearson.

Pinar, W. F. (1995). *Understanding curriculum: An introduction to the study of historical and contemporary curriculum discourses* (Vol. 17).

Peter Lang.

Posner, G. J., Rudnitsky, A. N. (1997) *Course design : a guide to curriculum development for teachers*. New York : Longman