

教育研究所碩士班課程結構圖

必修課程	第一學年(上)：專題研討(一)(1) 第一學年(下)：專題研討(二)(1)、教育研究法(3) 第二學年(上)：教育專題研究(一)(1) 第二學年(下)：教育專題研究(二)(1)	101年12月17日 第134次教務會議通過 102年06月10日 第136次教務會議通過 102年12月17日 第138次教務會議通過 103年12月18日 第142次教務會議通過 104年06月16日 第144次教務會議通過 104年12月17日 第146次教務會議通過 105年08月 辦理課程外審 105年12月12日 第150次教務會議通過 106年10月19日 106學年度第2次所課程委員會通過 106年10月19日 106學年度第2次所務會議通過 106年10月31日 106學年度第1次院課程委員會通過 106年11月20日 106學年度第2次校課程委員會通過 106年12月12日 第154次教務會議通過
	教育理論與方法學	
選修課程	教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、質性研究法、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗、行為科學實驗法、教育社會學研究、教育人類學研究	
	教育心理學程(主修領域一)	科學教育學程(主修領域二)
	教育心理學研究 教學心理學研究 認知與教學 課程發展與設計 課程理論研究 教育測驗與評量研究 特殊教育研究 創意思考與教學研究 性別教育研究 諮商理論與技術研究 學習障礙研究 發展心理學研究 學習心理學研究 認知心理學研究 當代社會心理學 多元智慧與教學 教學評量研究	閱讀研究 生命教育研究 道德與品格教育 課程評鑑研究 英語科教學 創新的擴散 媒體識讀 校園霸凌防制研究 多元文化教育研究
	教育行政與管理學程(主修領域三)	教育行政學研究 教育管理理論研究 教育組織行為 比較教育研究 教育政策分析 教育評鑑研究 高等教育研究 學校本位經營之研究 學校革新研究 教育計畫研究 全球教育研究 台灣的教育制度與文化研究 台灣教育研究 教育管理問題研究 教師專業發展研究 教育領導研究 師資培育研究 大陸教育研究

畢業資格：1.碩士班修業年限為1~4年，修業期間至少發表一篇研討會論文。

2.必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理。

3.課程分為：教育心理學(EPsy)、科學教育(ScE)、教育行政管理(EAM)三種領域，於其主修領域中，至少修畢三科。

4.通過論文計畫書口試與學位考試。