99年01月15日　98學年度第3次院課程委員會通過
99年03月08日　98學年度第3次校課程委員會通過
99年04月08日　98學年度第8次所務會議通過
99年05月07日　98學年度第9次所務會議通過
99年05月12日　98學年度第4次院課程委員會會議通過
99年06月10日　98學年度第10次所務會議通過
99年05月31日　98學年度第4次校課程委員會會議通過
99年06月15日　98學年度第124次教務會會議通過
99年08月　辦理課程外審
99年10月14日　99學年度第3次所務會議通過
99年11月09日　99學年度第第2次院課程委員會會議通過
99年11月29日　99學年度第2次校課程委員會通過
99年12月13日　第126次教務會議通過
100年03月24日　99學年度第8次所務會議通過
100年04月25日　99學年度第3次臨時所務會議通過
100年05月30日　99學年度第4次校課程委員會通過
100年06月13日　第128次教務會議通過
100年11月03日　100學年度第3次所務會議通過
100年11月10日　100學年度第1次院課程委員會通過
100年11月28日　100學年度第2次校課程委員會通過

教育研究所碩士班課程結構圖

必修課程

第一學年(上)：專題研討(一)(1)
第一學年(下)：專題研討(二)(1)、教育研究法(3)
第二學年(上)：教育專題研究(一)(1)
第二學年(下)：教育專題研究(二)(1)

選修課程

教育理論與方法學

教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、無母數統計、質性研究法、質性資料分析方法、個案研究、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗、行為科學實驗法、教育哲學研究、教育社會學研究、教育人類學研究、英文教育名著選讀（一）、英文教育名著選讀（二）

教育心理學程(主修領域一)

教育心理學研究
教學心理學研究
認知與教學
課程發展與設計
課程理論
教育測驗與評量
特殊教育研究
創意思考與教學研究
性別教育研究
諮商理論與技術研究
學習障礙研究
發展心理學研究
學習心理學研究
認知心理學研究
當代社會心理學
多元智慧與教學
團體諮商研究
課程設計研究
課程統整研究
教學評量研究
閱讀教學研究
教學理論與策略研究
生命教育研究
道德與品格教育
學習評量研究
建構主義教學專題研究
潛在課程研究
合作學習與同儕教導
課程評鑑研究
寫作教學研究
英語科教學
教師專業發展與創新的擴散
媒體識讀

科學教育學程(主修領域二)

數位學習
解題研究
教學科技
數學評量研究
網路學習研究
教學設計
科學教學(原「科學教學研究」)
科技學科教學知識研究
數學教育的研究設計
數學教學理論
網路互動專業社群
資訊融入教學研究
數學課程研究
思考教學
認知發展與科學教育
科技與師資教育
認知與科學教育
科技輔助語言學習
認知與數學學習
數學教學知識
多元文化數學教育研究

教育行政與管理學程(主修領域三)

教育行政學研究
教育管理理論研究
教育組織行為
比較教育研究
教育政策分析
教育評鑑研究
高等教育研究
學校本位經營之研究
台灣教育研究
教育經濟學研究
教育管理問題研究
教師專業發展研究
學校革新研究
比較教育方法論研究
學校公共關係研究
教育行政組織理論與行為研究
教育行政決策理論與實務
教育領導研究
師資培育研究
大陸教育研究
教育財政學研究
教育計畫研究
學校財務管理研究
全面品質管理研究
教育人力資源管理研究
全球教育研究
台灣的教育制度與文化研究

畢業資格：1.碩士班修業年限為 1～4 年，修業期間至少發表 1 篇研討會論文。
2.必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理。
3.課程分為：教育心理學(EP)、科學教育(SE)、教育行政管理(EAM)三種領域，於其主修領域中，至少修畢 3 科。
4.經「論文計畫發表」後通過「學位考試」。