

國立中山大學 111 學年度 碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目名稱：教育學【教育所碩士班】

一作答注意事項一

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，請衡酌作答(不得另攜帶紙張)。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，後果由考生自負。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶具有通訊、記憶或收發等功能或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品（如鬧鈴、行動電話、電子字典等）入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

國立中山大學 111 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目名稱：教育學【教育所碩士班】

題號：404001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

第一部分：簡答題

1. 說明為何「信度是效度的必要非充分條件」？(4 分)
2. 舉出三項適合考驗「中學生想像力測驗」的「效標」並說明理由。(6 分)
3. 某一項相關性研究發現「中學生每天上網時數與攻擊行為有正相關」，請就這一關聯性討論三種可能的因果關係。(6 分)
4. 舉出三種可能「提高」教育測驗信度的方法並說明理由。(9 分)
5. 說明那些情況下並不適合在進行實驗研究時採用「受試者內設計」。(6 分)
6. 說明如何針對「所羅門四組設計」進行實驗結果的統計分析。(3 分)
7. 舉出並說明三種提升質性研究之效度的方法。(6 分)

第二部分：申論題

1. 依據教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱，素養導向課程的五個要素為何(15 分)?試舉一課程主題為例說明之(15 分)。
2. 請說明「智力階層論」(e.g., Cattell, 1963; Carroll, 1977)與「多元智能理論」(Gardner, 1983, 2003, 2009, 2011)的內容概念(10 分)，以及兩者在心理計量上的實證研究發現(10 分)，並提出兩個理論觀點在教學與學生輔導上的實務應用(10 分)。