

**國立中山大學教育研究所博士班課程結構圖**  
**Institute of Education Curriculum Structure (Ph. D Degree)**

110年6月2日第168次教務會議通過  
 110年12月28日第170次教務會議  
 111年5月20日第172次教務會議  
 111年12月5日第174次教務會議  
 112年5月24日第176次教務會議

112年10月17日 112學年度教育所第2次所課程委員會會議  
112年10月17日 112學年度教育所第2次所務會議  
112年10月25日 112學年度社科院第1次課程委員會會議  
112年11月21日 112學年度第2次校課程委員會會議  
112年12月12日 第178次教務會議

組別	國際組 <b>International Group</b>	一般組 <b>General Group</b>
必修課程 REQUIRED COURSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研討(一)(1) Seminar in Educational Research</li> <li>● 專題研討(二)(1) Seminar in Educational Research</li> <li>● 專題研討(三)(1) Seminar in Educational Research</li> <li>● 獨立研究(一) Independent Studies(3)</li> <li>● 研究方法論 Research Methodology (3)</li> <li>● 專題研討(四) Seminar in Educational Research (1)</li> <li>● 獨立研究(二) Independent Studies (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研討(一)(1) Seminar in Educational Research</li> <li>● 專題研討(二)(1) Seminar in Educational Research</li> <li>● 專題研討(三)(1) Seminar in Educational Research</li> <li>● 獨立研究(一) Independent Studies(3)</li> <li>方法論課程二擇一</li> <li>● 教育學方法論研究(3) Special Topics in Methodology of Educational Studies</li> <li>● 研究方法論 Research Methodology (3)</li> <li>● 專題研討(四) Seminar in Educational Research (1)</li> <li>● 獨立研究(二) Independent Studies (3)</li> </ul>
選修課程 ELECTIVE COURSES	選修方法學課程	教育理論與方法學
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質性研究法 Introduction to Qualitative Research</li> <li>● 教育統計學研究 Studies in Educational Statistics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育統計學研究 Studies in Educational Statistics</li> <li>● 高等教育統計學研究 Research in Advanced Statistics in Education</li> <li>● 多變量分析 Multivariate Analysis</li> <li>● 結構方程模式 Structural Equation Models</li> <li>● 質性研究法 Introduction to Qualitative Research</li> <li>● 質性資料分析 Analysis in Qualitative Research</li> <li>● 測驗套裝軟體應用 Testing Software Application</li> <li>● 高等教育測驗學 High Education Psychological Testing</li> <li>● 電腦適性測驗 Computerized Adaptive Testing</li> <li>● 行為科學實驗法 Experimental Research in Behavioral</li> <li>● 紮根理論研究法 Grounded Theory Method</li> <li>● Rasch 測驗與量表建構 Rasch Measurement and Scale Development</li> <li>● 社會科學期刊論文寫作 Writing for Social Science Journals</li> <li>● 試題反應理論 Item Response Theory</li> <li>● 多向度測驗 Multidimensional Measurement</li> <li>● 測驗與評量研討 ARC Center Seminar in Measurement and Assessment</li> <li>● 教育測驗資料分析(以 R 軟體操作)Educational Measurement Data Analysis Using R</li> <li>● 質與量的混合研究法 Mixed-Methods Research</li> <li>● 教育及社會科學測驗研究 Measurement in Education and the Social Science</li> <li>● 學習分析 Learning Analytics</li> <li>● 調查法研究 Fundamentals of Survey Methodology</li> <li>● 國際教育大型資料庫分析 Analysis of Large-scale International Education Data</li> </ul>
選修課程 ELECTIVE COURSES	教育領域	教育心理學
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 永續發展教育研究 Education for Sustainable Development Research</li> <li>● 科技素養研究 Scientific and Technology Literacy Studies</li> <li>● 非制式科學教育研究 Informal Science Education</li> <li>● 比較教育研究 Studies in Comparative Education</li> <li>● 領導行為 Leadership Behavior</li> <li>● 成人教育 Educational Gerontology</li> <li>● 數學教育的行動研究 Action Research in Mathematics Education</li> <li>● 當代教育組織行為 Contemporary Issues in Research on Organizational Behavior in Education</li> <li>● 教育行政學研究 Studies in Educational Administration</li> <li>● 教育政策分析 Analyses on Educational Policy</li> <li>● 高等教育管理 Higher Education Governance</li> <li>● 對外英語教學 Teaching English to Speakers of Other Languages(TESOL)</li> <li>● 對外英語教學實習 English as a Foreign Language(EFL) Teaching Practicum</li> <li>● 多媒體學習 Multimedia Learning</li> <li>● 高等教育行政 Higher Education Administration</li> <li>● 教育社會學研究 Studies in Sociology of Education</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育心理學研究 Studies in Educational Psychology</li> <li>● 教學心理學研究 Studies in Psychology for Teaching</li> <li>● 認知與教學 Cognition and Instruction</li> <li>● 教育測驗與評量研究 Studies in Educational Testing and Measurement</li> <li>● 特殊教育研究 Studies in Special Education</li> <li>● 創意思考與教學研究 Studies in Creative Thinking and Teaching</li> <li>● 性別教育研究 The Study of Gender Education</li> <li>● 學習障礙研究 Studies in Learning Disabilities</li> <li>● 發展心理學研究 Studies in Developmental Psychology</li> <li>● 學習心理學研究 Studies in Psychology Of Learning</li> <li>● 認知心理學研究 Studies in Cognitive Psychology</li> <li>● 當代社會心理學 Current Issues in Social Psychology</li> <li>● 多元智慧與教學 Multiple Intelligences and Teaching</li> <li>● 教學評量研究 Studies in Evaluation of Teaching</li> <li>● 閱讀研究 Studies in E Reading</li> <li>● 生命教育研究 Studies in Life Education</li> <li>● 道德與品格教育 Research in Moral and Character Education</li> <li>● 英語科教學 Research in English Teaching: Theory and</li> </ul>

組別	國際組 <b>International Group</b>	一般組 <b>General Group</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育創新管理 Management of Innovation in Education</li> <li>●公共衛生與傷害防治 Public Health &amp; Injury Control</li> <li>●STEM 教育研究 Research on STEM Education</li> <li>●教師專業發展研究 Studies in Faculty Profession in Higher Education</li> <li>●臨床精神醫學 Clinical Psychiatry</li> <li>●批判教育研究 Critical Perspectives in Educational Research</li> <li>●全球研究、全球教育與全球學習 Global Studies, Global Education, and Global Learning</li> <li>●科技融入學習研究 Current Studies in Technology Enhanced Learning</li> <li>●雙語多樣態教學研究 Mapping Multiple Knowledge Dimensions in Multimodal and Multilingual Education</li> <li>●對話、遊戲與創造力教育研究 Dialogue, Play and Creativity Education Studies</li> <li>●科技融入學習環境研究 Current Issues in Technology Enhanced Learning Environments</li> <li>●<u>數位媒體素養與教育研究 Studies in Digital Literacies in Education</u></li> <li>●<u>知識創新教育研討 Special Topics in Knowledge Creation</u></li> <li>●<u>公正轉型課程實踐研究 Studies in Practice of Just Transition Curriculum</u></li> </ul>	<p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創新的擴散 Faculty Development and the Diffusion of Innovation</li> <li>● 網路心理文化與行為 Cyber Psychology, Culture and Behavior</li> <li>● 校園霸凌防制研究 Studies in School Bullying Prevention</li> <li>● 多元文化教育研究 Research on Multicultural Education</li> <li>● 人格發展研究 The Study of personality Development</li> <li>● 測驗理論深論 Advanced Test Theory</li> <li>● 教育人類學研究 Studies in Anthropology of Education</li> <li>● 社會與人格發展 Social and Personality Development</li> <li>● 變態心理學 Abnormal Psychology</li> <li>● 成人教育 Educational Gerontology</li> <li>● 文化人類學導論 Introduction to Cultural Anthropology</li> <li>● 班級經營研究 Studies in Classroom Management</li> <li>● 對話、遊戲與創造力教育研究 Dialogue, Play and Creativity Education Studies</li> <li>● <u>團體輔導研究 Research on Group Counseling</u></li> <li>● <u>學校輔導研究 Research on school guidance</u></li> <li>● <u>諮商理論與技術研究 Research on Counseling Theories and Practices</u></li> <li>● <u>青少年心理與輔導研究 Research on adolescent psychology and guidance</u></li> <li>● <u>弱勢年輕成人 Marginalization in Emerging and Young Adulthood</u></li> <li>● <u>教師信念與知識論研究 Studies in Teacher Beliefs and Epistemologies</u></li> </ul>
<p>選修課程 ELECTIVE COURSES</p> <p>教育領域 應用心理學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●多元文化教育研究 Research on Multicultural Education</li> <li>●社會與人格發展 Social and Personality Development</li> <li>●社會心理學 Social Psychology</li> <li>●教育心理學研究 Studies in Educational Psychology</li> <li>●創新的擴散 The Diffusion of Innovation</li> <li>●解題研究 Studies in Problem Solving</li> <li>●認知與數學學習 Cognition and Mathematics Learning</li> <li>●質性資料分析 Analysis in Qualitative Research</li> <li>●公共政策與高等教育 Public Policy &amp; Higher Education</li> <li>●調查法研究 Fundamentals of Survey Methodology</li> <li>●高等教育校務研究專題 The Foundations of Institutional Research</li> <li>●文化人類學導論 Introduction to Cultural Anthropology</li> <li>●教育人類學研究 Studies in Anthropology of Education</li> <li>●認知心理學研究 Studies in Cognitive Psychology</li> <li>●大學生學習發展 Student Development in Higher Education</li> <li>●學習科學：理論與實踐 Learning Sciences: Theory and Practice</li> <li>●變態心理學 Abnormal Psychology</li> <li>●<u>團體輔導研究 Research on Group Counseling</u></li> <li>●<u>學校輔導研究 Research on school guidance</u></li> <li>●<u>諮商理論與技術研究 Research on Counseling Theories and Practices</u></li> <li>●<u>青少年心理與輔導研究 Research on adolescent psychology and guidance</u></li> <li>●<u>弱勢年輕成人 Marginalization in Emerging and Young Adulthood</u></li> <li>●<u>教師信念與知識論研究 Studies in Teacher Beliefs and Epistemologies</u></li> </ul>	<p>課程與教學</p> <p><b>STREAM 課程模組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● STEM 教育研究 Research on STEM Education</li> <li>● 教學科技 Instructional Technology</li> <li>● 科技素養研究 Scientific and Technological Literacy Studies</li> <li>● 資訊融入教學研究 Studies in Integrating Information Technology Into Teaching</li> <li>● 科技輔助語言學習 Technology-Enhanced Language</li> <li>● 資訊媒體素養與倫理 Information Literacy and Cyber Ethics</li> <li>● 認知與科學教育 Cognition and Science Education</li> <li>● 科學教育研究 Science Education Research</li> <li>● 科學史與科學本質 History and Nature of Science</li> <li>● 新興科技與教學創新 New Technologies and Innovative Teaching</li> <li>● 學習科學：理論與實踐 Learning Sciences: Theory and Practice</li> <li>● 解題研究 Studies in Problem Solving</li> <li>● 認知與數學學習 Cognition and Mathematics Learning</li> <li>● 數學教學知識 Mathematics Knowledge for Teaching</li> <li>● 數學教育的行動研究 Action Research in Mathematics Education</li> <li>● 數學教育的研究設計 Research Design in Mathematics Education</li> <li>● 科技學科教學知識研究 Research in Technology Pedagogical Content Knowledge</li> <li>● 永續發展教育研究 Education for Sustainable Development Research</li> <li>● STREAM 探究與實作 Inquiry and Practice STREAM</li> <li>● 跨領域 STREAM 教育專題研究 Interdisciplinary Research on STREAM Education</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●數位學習 Digital Learning</li> <li>●網路學習研究 Studies in Web Learning</li> <li>●教學設計 Research in Instructional Design</li> <li>●非制式科學教育研究 informal Science Education</li> <li>●終身學習研究 Lifelong Learning Research</li> <li>●建構主義在教育的應用 The Practice of Constructivism In Education</li> <li>●學習環境研究特論 Topics In Learning Environment Research</li> <li>●臨床精神醫學 Clinical Psychiatry</li> <li>●醫學教育課程設計 Curriculum Design in Medical Education</li> <li>●課程發展與設計 Curriculum Development and Design</li> <li>●課程理論研究 Studies in Curriculum Theories</li> <li>●課程評鑑研究 Studies in Curriculum Evaluation</li> </ul>

組別	國際組 International Group	一般組 General Group
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒體學習 Multimedia Learning</li> <li>● 對外英語教學 Teaching English to Speakers of Other Languages(TESOL)</li> <li>● 對外英語教學實習 English as a Foreign Language(EFL) Teaching Practicum</li> <li>● 批判教育研究 Critical Perspectives in Educational Research</li> <li>● 全球研究、全球教育與全球學習 Global Studies, Global Education, and Global Learning</li> <li>● 科技融入學習研究 Current Studies in Technology Enhanced Learning</li> <li>● 雙語多樣態教學研究 Mapping Multiple Knowledge Dimensions in Multimodal and Multilingual Education</li> <li>● 科技融入學習環境研究 Current Issues in Technology Enhanced Learning Environments</li> <li>● <a href="#">數位媒體素養與教育研究 Studies in Digital Literacies in Education</a></li> <li>● <a href="#">知識創新教育研討 Special Topics in Knowledge Creation</a></li> <li>● <a href="#">公正轉型課程實踐研究 Studies in Practice of Just Transition Curriculum</a></li> </ul>
<p style="text-align: center;">選修課程 ELECTIVE COURSES</p>	<p style="text-align: center;">統計學與心理計量學領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高等教育統計學研究 Research in Advanced Statistics in Education</li> <li>● 多變量分析 Multivariate Analysis</li> <li>● 結構方程模式 Structural Equation Modeling(SEM)</li> <li>● 教育及社會科學測驗研究 Measurement in Education and the Social Science</li> <li>● 試題反應理論 Item Response Theory</li> <li>● 測驗與評量研討 ARC Center Seminar in Measurement and Assessment</li> <li>● 多向度測驗 Multidimensional Measurement</li> <li>● 電腦適性測驗 Computerized Adaptive Testing</li> <li>● 教育測驗資料分析(以 R 軟體操作)Educational Measurement Data Analysis Using R</li> <li>● 學習分析 Learning Analytics</li> <li>● 質與量的混和研究的混和法 Mixed-methods Research</li> <li>● 國際教育大型資料庫分析 Analysis of Large-scale International Education Data</li> </ul>	<p style="text-align: center;">教育行政與管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育行政學研究 Studies in Educational Administration</li> <li>● 教育管理理論研究 Studies in Theories of Educational Management</li> <li>● 當代教育組織行為 Research in Organizational Behavior Education</li> <li>● 比較教育研究 Studies in Comparative Education</li> <li>● 教育政策分析 Analyses on Educational Policies</li> <li>● 教育評鑑研究 Studies in Educational Evaluation</li> <li>● 高等教育研究 Research in Advanced Statistics in Education</li> <li>● 學校本位經營之研究 Studies in School based Management</li> <li>● 學校革新研究 The Study of School Renewal</li> <li>● 教育計畫研究 Research Education Planning</li> <li>● 全球教育研究 Studies in Global Education</li> <li>● 教育領導研究 Research on Educational Leadership</li> <li>● 高等教育管理 Higher Education Governance</li> <li>● 師資培育研究 Teacher Education Research</li> <li>● 教育社會學研究 Studies in Sociology of Education</li> <li>● 高等教育校務研究專題 The Foundations of Institutional Research</li> <li>● 大學生學習發展 Student Development in Higher Education</li> <li>● 大學生健康 College Student Health</li> <li>● 教師專業發展研究 Studies in Faculty Profession in Higher Education</li> <li>● 領導行為 Leadership Behavior</li> <li>● 高等教育行政 Higher Education Administration</li> <li>● 教育創新管理 Management of Innovation in Education</li> <li>● 公共衛生與傷害防治 Public Health &amp; Injury Control</li> <li>● 公共政策與高等教育 Public Policy &amp; Higher Education</li> </ul>