

## 周珮儀教授 著作目錄

### 期刊論文

- Chou, P.-I. & Wang, Y.-T. (2023). The representation of sustainable development goals in a national curriculum: a content analysis of Taiwan's 12-Year Basic Education Curriculum Guidelines. *Environmental Education Research*, 30(4), 591–608. <https://doi.org/10.1080/13504622.2023.2273790> (SSCI, 2023 Impact Factor 2.6, Q1 Impact Factor Best Quartile)
- Chou, P.-I. (2021). The Representation of Global Issues in Taiwanese Elementary School Science Textbooks. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19, 727–745. (SSCI, 2021 Impact Factor 2.051)
- Chou, P.-I., Su, M.-H., & Wang, Y.-T. (2018). Transforming teacher preparation for culturally responsive teaching in Taiwan. *Teaching and Teacher Education*, 75, 116-127. doi: 10.1016/j.tate.2018.06.013 (SSCI, 2021 Impact Factor: 3.782)
- Chou, P.-I., & Ting, H.-J. (2016). How Closely Are the National Curriculum and the Global Dimension Related? A Content Analysis of the Global Dimension in Elementary School Textbooks in Taiwan. *Asia Pacific Education Review*, 17(3), 533-543. doi: 10.1007/s12564-016-9437-6 (SSCI, 2021 Impact Factor 1.823)
- Cheng, M.-C., Chou, P.-I., Wang, Y.-T. & Lin, C.-H. (2015). Learning Effects of Science Textbooks Designed with Adapted Cognitive Process Principles on Grade 5 Students. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(3), 467-488. doi: 10.1007/s10763-013-9471-3 (SSCI, 2014/2015 Impact Factor 0.575)
- Le Gal, D., & Chou, P.-I. (2015). Resistant or Favorable? Chinese Learners' Beliefs towards Task-Based Language Learning and Teaching. *Íkala, revista de lenguaje y cultura*, 20(1), 95-110.
- Chou, P.-I., Cheng, M.-C., Lin, Y.-L., & Wang, Y.-T. (2015). Establishing the core concepts and competence indicators of global/international education for Taiwan's grade 1-9 curriculum guidelines. *Asia-Pacific Education Researcher*, 24(4), 669-678. doi: 10.1007/s40299-014-0215-0 (SSCI, 2021 Impact Factor 0.802)
- Cheng, M.-C. & Chou, P.-I. (2015). A study of the Effect of Creative Thinking Program on Improving Students' Culinary Creativity. In B. Zhang (Ed.), *Advances in Educational Sciences Vols.10 Proceedings of 2015 2<sup>nd</sup> International*

- Conference on Creative Education* (pp. 60-64). London: Singapore Management and Sports Science Institute. (ISSN: 2339-5141)
- Chi, J.-C. & Chou, P.-I. (2015). Integrating Global Education into Primary English Curriculum in a Foreign Language Context. In B. Zhang (Ed.), *Advances in Educational Sciences Vols.10 Proceedings of 2015 2<sup>nd</sup> International Conference on Creative Education* (pp. 198-202). London: Singapore Management and Sports Science Institute. (ISSN: 2339-5141)
- Chou, P.-I. (2010). A wonderful voyage of textbook research toward international understanding. *Eckert des bulletin*, 8, 40-41.
- 周珮儀(2023)。全球公民教育的批判性對話—評介《全球公民教育與多元文化主義危機：當前挑戰與觀點辯論》。《課程研究》，18(1)，63-67。  
<https://doi.org/10.53106/181653382023031801004>
- 周珮儀、王雅婷(2021)。應用故事模式探究大學永續發展教育課程實施的歷程與成效。《科學教育學刊》，29(S)，441-467。(TSSCI)
- 周珮儀、王雅婷、吳舒婷(2019)。國民中學英語教科書全球素養概念內容分析—以PISA 2018 全球素養評量認知測驗內容領域為參照架構。《教科書研究》，12(1)，1-38。(TSSCI)
- 周珮儀、鄭明長(2016)。邁向多元典範的教科書研究方法論。《課程與教學》，19(3)，1-26。(TSSCI)
- 周珮儀(2015)。從認知心理學探究教科書插圖設計及其教學轉化。《教科書研究》，8(2)，139-174。(TSSCI)
- 周珮儀(2015)。書評—《教科書和學習教材發展的綜合策略》。《教科書研究》，8(3)，181-197。(TSSCI)
- 周珮儀、鍾怡靜(2013)。聯合國教育科學文化組織教科書研究與教科書修訂指引。《教科書研究》，6(1)，143-154。(TSSCI)
- 周珮儀(2012)。論壇：新國教下談教科書變革，十二年國教與教科書。《教科書研究》，5(2)，126-129。
- 周珮儀(2011)。促進國際理解和交流的教科書研究之旅—GEI短期研究心得。《教科書研究》，4(1)，115-123。
- 周珮儀、鄭明長(2011)。我們培育孩子成全球公民嗎？從全球教育觀點對國小社會教科書的論述分析。《臺灣民主季刊》，8(1)，1-45。(TSSCI)

- 周珮儀 (2010)。麥當勞化課程的省思。**教育學刊**，34，1-31。(TSSCI)
- 周珮儀 (2010)。全球教育課程方案簡介：概念、架構與目標。**教師天地**，168，12-18。
- 周珮儀、閻璽如 (2009)。以藝術元素統整之藝術鑑賞課程對學生鑑賞能力表現的影響。**藝術教育研究**，17，71-107。(TSSCI)
- 周珮儀、鄭明長 (2008)。教科書研究方法論之探究。**課程與教學**，11(1)，193-222。(TSSCI)
- 周珮儀 (2008)。全球化思潮衝擊下的課程理論。**課程與教學**，11(2)，27-50。(TSSCI)
- 周珮儀 (2007)。面對全球化的課程—評Smith的三種全球化趨勢。**課程與教學**，10(2)，113-130。(TSSCI)
- 周珮儀 (2006)。批判與解放教科書政治的多重陣線—評介Apple與Christian-Smith編著之「教科書政治」。**當代教育研究**，14(2)，175-184。(TSSCI)
- 周珮儀、鄭明長 (2006)。一個我國教科書研究資料庫的建置與分析。**教育學刊**，26，109-132。(TSSCI)
- 周珮儀 (2006)。從父權荒野的放逐到親密母土的回歸—女性主義課程理論的奧狄賽之旅。**課程與教學**，9(4)，1-18。(TSSCI)
- 周珮儀 (2005)。我國教科書研究的分析：1979-2004。**課程與教學**，8(4)，91-116。(TSSCI)
- 周珮儀 (2003)。教科書的意識型態批判途徑。**教育研究月刊**，106，132-142。
- 周珮儀 (2003)。實踐課程統整的課程領導。**公教資訊季刊**，7(2)，2-19。
- 周珮儀 (2003)。後現代課程取向的理論探究。**國立臺北師範學院學報**，16(2)，111-138。
- 周珮儀 (2002)。國小教師解讀教科書的方式。**國立臺北師範學院學報**，15，115-138。(當年度TSSCI觀察名單)
- 周珮儀 (2002)。後現代課程理論的萬花筒。**教育研究月刊**，102，40-53。
- 周珮儀 (2002)。一個統整課程方案的規劃與實施。**教育學刊**，19，209-234。(當年度TSSCT觀察名單)

- 周珮儀 (2002)。再靠近一點看九年一貫課程。教育研究月刊，93，32-40。
- 周珮儀 (2001)。追求社會正義的課程理論—H. A. Giroux課程理論之研究。教育研究集刊，46，1-30。(TSSCI)
- 周珮儀 (2001)。課程統整的理念與實施。屏東師院學報，14，397-436。
- 周珮儀 (2000)。教育政策的兩難—以英美當前的教育改革為例。教育研究集刊，45，57-83。(TSSCI)
- 周珮儀 (2000)。課程統整與學科知識。研習資訊，17(1)，33-40。
- 周珮儀 (1999)。當代課程理論的新趨勢—從社會批判到後現代。國教學報，11，259-282。
- 周珮儀 (1999)。現象學課程理論之研究。人文及社會學科教學通訊，10(2)，84-97。
- 周珮儀 (1999)。文化研究及其在教育上的啟示。研習資訊，16(1)，76-84。
- 周珮儀 (1998)。從社會型態的發展談領導權力的變遷。人文及社會學科教學通訊，8(6)，111-121。
- 周珮儀 (1997)。後現代思潮衝擊下的教育研究。教育研究集刊，38，47-75。(TSSCI)
- 周珮儀 (1997)。後現代社會學及其在教育上的啟示。國教學報，9，333-351。
- 周珮儀 (1997)。後現代課程的理論基礎。教育資料與研究，17，58-62。
- 周珮儀 (1997)。當電子寵物進入校園—虛擬現象及其在教育上的影響。師友月刊，362，44-46。

## 專書論文

### (A) 著作類書籍全書

- 周珮儀 (2003)。課程統整。高雄：復文。
- 陳以亨、鄭英耀、周珮儀 (2002)。九年一貫「藝術與人文」學習領域課程小組組織運作模式之研究。臺北：國立臺灣藝術教育館。
- 周珮儀 (1999)。從社會批判到後現代：季胡課程理論之研究。臺北：師大書苑。

## (B) 著作類書籍中的一章

- Pei-I Chou (2020). The development of global education in Taiwan's curriculum. In D. Bourn (Ed.), *The Bloomsbury Handbook of Global Education and Learning* (pp.149-158). London: Bloomsbury. (全美出版學會 2021 PROSE 獎最後入圍的三本社會科學最佳教科書之一 Association of American Publishers Announces Finalists for 2021 Prose Awards: Single and Multivolume Reference, & Textbooks in the Social Sciences)
- 周珮儀、黃政傑 (2012)。從全球化論我國百年來教科書政策的演進。載於國家教育研究院 (主編), **開卷有益：教科書回顧與前瞻** (頁 121-160)。臺灣：高等教育。(ISBN：9789860329988)
- 周珮儀 (2010)。藝術教育、課程藝術與教學藝術。載於黃政傑 (主編), **教學藝術** (頁 89-106)。臺北：五南。(ISBN：978-957-11-6269-0)
- 周珮儀 (2007)。後現代課程論述的省思。載於黃乃熒 (主編), **後現代思潮與教育發展** (頁 71-88)。臺北：心理。
- 周珮儀 (2007)。全球化浪潮衝擊下的教育政策。載於周淑卿、陳麗華 (主編), **教育改革的挑戰與省思：黃光雄教授七十大壽祝壽論文集 (二)** (頁 399-423)。臺灣：麗文。(ISBN：9789577483072)
- 周珮儀 (2006)。H. A. Giroux：宏揚希望政治的批判後現代教育學者。載於譚光鼎、王麗雲 (主編), **教育社會學：人物與思想** (頁 451-470)。臺北：高等教育。
- 周珮儀 (2006)。從全球化浪潮看我國社會學習領域的課程綱要。載於中華民國課程與教學年會 (主編), **課程教學的本土化與全球化** (頁 139-156)。高雄：復文。
- 周珮儀 (2005)。吉魯斯課程思想。載於黃政傑 (主編), **課程思想** (頁 205-239)。臺北：冠學。
- 周珮儀 (2004)。課程改革中教師角色轉型的可能性與限制性。載於單文經 (主編), **課程與教學新論** (頁 167-186)。臺北：心理。
- 周珮儀 (譯) (2004)。H. Bromley, & M. Apple 著。瞭解真實的內情：從現代主義、批判和後現代觀點解讀有關資訊教育的「真實故事」。載於白亦方 (主編), **教育·科技·權力—視資訊教育為一種社會實踐** (Education,

- Technology, Power : Educational Computing as a Social Practice) (頁 91-116)。臺北：高等教育。(ISBN：9578145470)
- 周珮儀 (2003)。教科書的意識型態批判途徑。載於歐用生、陳伯璋 (主編)，**課程與教學的饗宴** (頁 86-102)。高雄：復文。
- 周珮儀 (2003)。以實用典範啟動九年一貫課程。載於中華民國課程與教學學會 (主編)，**新世紀教育工程：九年一貫課程再造** (頁 231-25)。臺北：揚智。
- 周珮儀 (2003)。教科書研究的現況分析與趨勢展望。載於中華民國課程與教學學會 (主編)，**教科書之選擇與評鑑** (頁 86-100)。高雄：復文。
- 周珮儀 (2002)。知識、權力、愉悅的三位一體：後現代文化中的表徵教育論。載於臺灣教育社會學學會 (主編)，**九年一貫課程與教育改革議題—教育社會學取向的分析** (頁 3-19)。高雄：復文。
- 周珮儀 (2001)。統整課程設計的個案分析：理論與實務的對話。載於國立臺北師範學院 (主編)，**我準備好了嗎？邁向國教新世紀** (頁 125-160)。臺北市：國立臺北師範學院。
- 周珮儀 (2000)。課程統整與課程分化。載於中華民國課程與教學學會 (主編)，**課程統整與教學** (頁 3-26)。臺北：揚智。
- 周珮儀 (譯) (2000)。J. A. Beane 著。課程統整與知識學科。載於黃光雄、單文經 (校閱)，**課程統整** (Curriculum integration: designing the core of democratic education)。臺北：學富。
- 周珮儀 (1997)。後現代的課程理論。載於歐用生 (主編)，**新世紀的教育發展** (頁 129-148)。臺北：師大書苑。

## 研討會論文

- Chou, Pei-I (2024, March). *Establishing the Professional Competence Indicators for Taiwanese Teachers in Education for Sustainable Development*. Paper presented at The Asian Conference on Education & International Development (ACEID2024), Tokyo, Japan.
- Su, Meng-Huey, Valcke, Martin, & Chou, Pei-I (2022, Jul). *A scoping review of intercultural competence in preservice teacher education*. Paper presented at 14th annual International Conference on Education and New Learning

- Technologies, Palma de Mallorca, Spain.
- Su, Meng-Huey, Chou, Pei-I, & Valcke, Martin (2022, Jul). *An exploration of gender roles based contents in Taiwanese and Korean history textbooks: From cross-cultural perspectives*. Paper presented at 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca, Spain.
- Chou, Pei-I, & Wang, Ya-Ting. (2021, November). *A Content Analysis of the Representation of the Sustainable Development Goals in Taiwan's 12-year Curriculum Guidelines*. Paper presented at Taiwan Education Research Association Conference, Kaohsiung, Taiwan.
- Wang, Ya-Ting, & Chou, Pei-I. (2021, November). *Localization of International Teaching Materials for Education for Sustainable Development*. Paper presented at the meeting of NSYSU Social Engagement Center; Global Association of Chinese Creativity, Kaohsiung, Taiwan.
- Wang, Ya-Ting & Chou, Pei-I. (2019, August). *Constructing Curriculum Modules on Future Education of Sustainable Development for Taiwan's Primary Education: Taking "Global Warming" Unit as an example*. Paper presented at the World Education Research Association 2019, Tokyo, Japan.
- Chou, Pei-I. (2019, March). *Curriculum Development and Evaluation for Children's Rights Education in Taiwan*. Paper presented at the 2019 The Asian Conference on Education & International Development, Tokyo, Japan.
- Chou, Pei-I. (2018, July). *An Evaluation of the Quality of Graphical Representations in Electronic Science Textbooks in Taiwan*. Paper presented at the 2018 International Conference on Education, Teaching & Learning, Zurich, Switzerland.
- Su, Meng-Huey & Chou, Pei-I. (2018, July). *Teacher Professional Development for Global Education: From an In-service Teacher's Perspective*. Paper presented at the 2018 International Conference on Education, Teaching & Learning, Zurich, Switzerland.
- Wu, Shu-Ting, Wang, Ya-Ting, & Chou, Pei-I. (2018, January). *Content Analysis of the Core Concepts of Global Competence in Junior High School English Textbooks in Taiwan-Taking PISA 2018 Global Competence Assessment as a Frame of Reference*. Paper presented at the 2018 International Conference on e-Society, e-Learning and e-Technologies, London, UK.
- Chou, Pei-I. (2017, October). *A Comparative Study of the Global Education Policies in the UK and Taiwan: Approaches taken by the Governments and NGOs and*

- Their Interaction*. Paper presented at the Taiwan Scientific Symposium Venue, London, UK.
- Chou, Pei-I. (2017, March). *Preparing Teachers to Teach in a Culturally Responsive Way: A Case Study of School-based Marine Curriculum for Ethnically Diverse Students*. Paper presented at the Asian Conference on Education & International Development, Kobe, Japan.
- Wu, Shu-Ting, & Chou, Pei-I (2016, November). *Content Analysis on the Concepts of Global Competence of Junior High School English Textbooks in Taiwan: Taking PISA 2018 Framework as an Example*. Paper presented at the 2016 Asia-Pacific Educational Research Association-Taiwan Education Research Association, Kaohsiung, Taiwan.
- Chi, Jiu-Ching, & Chou, Pei-I (2016, April). *Think Global, Act Local: A Community-Based Service Learning Project Into Elementary EEL Curriculum*. Paper presented at The Asian Conference on Language Learning 2016, Kobe, Japan.
- Chou, Pei-I, Cheng, Ming-Chang, & Wang, Xiang-Zhu (2016, April). *The Development and Effects of Human Rights Education Materials Using an Infusion Approach*. Paper presented at the Asian Conference on Education & International Development, Kobe, Japan.
- Cheng, Ming-Chang, & Chou, Pei-I (2015, June). *A study of the Effect of Creative Thinking Program on Improving Students' Culinary Creativity*. Paper presented at the Proceedings of 2015 2<sup>nd</sup> International Conference on Creative Education (ICCE 2015), London, UK.
- Chi, Jiu-Ching, & Chou, Pei-I (2015, June). *Integrating Global Education into Primary English Curriculum in a Foreign Language Context*. Paper presented at the Proceedings of 2015 2<sup>nd</sup> International Conference on Creative Education (ICCE 2015), London, UK.
- Chou, Pei-I, & Ting, Hsiu-Jung (2015, January). *Content Analysis on the Core Concepts of Global Education for Elementary School Textbooks in Taiwan*. Paper presented at the 2015 Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Hawaii.
- Chou, Pei-I (2013, November). *Global Education in the UK: The Interaction Between GO and NGOs*. Paper presented at the 2013 Taiwanese Political Science Association Annual Meetings, Kaohsiung, Taiwan.
- Chuang, H.-H, Shein P.-C, Chou, Pei-I, Huang, T.-C. (2012, December). *A CRT-*

- TPACK Model for Preservice Teacher*. Paper presented at the 2012 Asia Pacific Education Research Association Annual Meeting, Sydney, Australia.
- Liu, Han-Chin, Chuang, Hsueh-Hua, Huang, Chi-Jen, & Chou, Pei-I (2012, April). *Using Eye-Tracking Technology to Explore the Effect of Computer Animations and Redundant Onscreen Text on Viewers' Processing of Multimedia Learning Content*. Paper presented at the 2012 American Educational Research Association Annual Meeting, Vancouver, Canada.
- Chou, Pei-I (2012, April). *How Can We Learn from Different Models of Global Education?* Paper presented at the Chinese American Educational Research and Development Association International Conference, Vancouver, Canada.
- Chou, Pei-I (2012, April). *The Evolution of Textbook Policies in Taiwan throughout a Century from the Theoretical Framework of Globalization and Policy Borrowing*. Paper presented at the Chinese American Educational Research and Development Association International Conference, Vancouver, Canada.
- Chou, Pei-I, & Wang, Ya-Ting (2011, December). *The Effect of Science Textbook Illustrations based on Instructional Design Principle of Cognitive Process Theory for Fifth Grader's Science Learning*. Paper presented at the 2011 Taiwan Education Research Association international conference on education, Kaohsiung, Taiwan.
- Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2010, November). *A Case Study on Teachers' Ethical Knowledge of Character Education*. Paper presented at the 36th Conference of the Association for Moral Education, Saint Louis, Missouri, USA.
- Chou, Pei-I (2010, July). *Discourse Analysis on the Globalization Discourse in Social Studies Textbooks in Taiwan's Elementary Schools*. Paper presented at the Research Colloquium at the Georg Eckert Institute for International Textbook Research, Braunschweig, Germany.
- Chou, Pei-I (2010, January). *Content analysis on illustrations in science and technology textbooks used in Taiwan's junior high schools*. Paper presented at the 6th International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Hualien, Taiwan.
- Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, July). *How Religion Impact on Teachers' Professional Identity of Character Education*. Paper presented at the 33rd Conference of the Association for Moral Education "Cultivating Tolerance: Moral Functioning and Its Development", Utrecht, Netherlands.

- Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, May). *A case study of elementary-school teachers' moral role perception*. Paper presented at the 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference "Culture and Civic Purposes: In Search of Harmony in the Local and Global Educational Context", Taipei, Taiwan.
- Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, May). *Teachers' beliefs on implementing character education*. Paper presented at the 4th Asia Pacific Network for Moral Education Annual Meeting "Interdisciplinary Perspectives on Moral Education", Seoul, Korea.
- Chou, Pei-I (2009, May). *Discourse analysis on the globalization discourse in social studies textbooks in Taiwan's elementary school*. Paper presented at the 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference "Culture and Civic Purposes: In Search of Harmony in the Local and Global Educational Context", Taipei City, Taiwan.
- Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, April). *Religion matters: Researching teachers' lived experiences of implementing character education*. Paper presented at the 2009 American Educational Research Association Annual Meeting "Disciplined Inquiry: Education Research in the Circle of Knowledge", San Diego, California.
- Chen, Hui-Mei, & Chou, Pei-I (2009, January). *A case study on the factors affecting teachers' beliefs in implementing character education*. Paper presented at the 2009 Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Hawaii.
- 曾馨慇、周珮儀 (2023, 11 月)。探究台灣學生的全球素養表現與面臨之困境——以PISA2018 全球素養評量內容為例。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2023 台灣教育研究學會TERA-GACC國際學術研討會」, 高雄。
- 周珮儀 (2023, 10 月)。永續發展教育課程模組發展與教材建構—UNESCO-TLSF模組在本地師資培育課程的調適與應用。論文發表於國立屏東大學師資培育中心舉辦之「第 11 屆師資培育國際學術研討會」, 屏東。
- 周珮儀、鄭以婕 (2022, 12 月)。原住民藝術美感為核心的STEAM課程設計。論文發表於 2022 第二屆藝術教育研究國際學術研討會, 新北市。
- 周珮儀、王雅婷 (2022, 11 月)。建構增能培力的大學永續發展教育課程：敘事力、想像力和行動力。2022 通識、教學實踐研究與 STEAM 教育國際研討會, 新北市。
- 王駿傑、周珮儀 (2022, 11 月)。十二年國教翰林版國中國文教科書與永續發

- 展教育批判性思考之內容分析。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2022 年台灣教育研究學會學術研討會」，高雄。
- 周珮儀、張祈良、施焜耀（2021，11 月）。探討 P-STEM 課程領導決策模式之研究。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「教育改革、全球公民、永續未來」，高雄。
- 黃俊傑、周珮儀（2021，5 月）。未來問題解決融入永續發展目標食農教育課程之行動研究-以高雄市一所實驗小學為例。論文發表於南臺科技大學舉辦之「2021 自主學習的探究、實踐與反思學術研討會」，台南。
- 蕭家寧、周珮儀（2019，11 月）。十二年國教課程綱要的永續發展目標分析。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「跨域、跨界的教育新契機」，高雄。
- 陳靚姿、周珮儀（2015，11 月）。樂施會全球教育政策之探究及其對我國全球教育的啟示。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2015 臺灣教育研究學會學術研討會暨 2015 大眾科學素養與跨文化比較國際研討會—教育正義的實踐：弱勢學生的教學、課程與評量」，高雄。
- 古思敏、周珮儀（2014，11 月）。臺灣與芬蘭全球教育比較研究。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2014 臺灣教育研究學術研討會—美感、創新及教育實踐」，高雄。
- 林祺榕、周珮儀（2013，8 月）。高中生多元智能與主修類組抉擇相關性。論文發表於臺灣教育研究學會、泛太平洋客觀評量學會聯合舉辦之「2013 臺灣教育研究學會暨泛太平洋客觀評量學會學術會議」，高雄。
- 王香筑、周珮儀（2013，8 月）。國小教師之流動率對高年級學生學習動機之影響。論文發表於臺灣教育研究學會、泛太平洋客觀評量學會聯合舉辦之「2013 臺灣教育研究學會暨泛太平洋客觀評量學會學術會議」，高雄。
- 周珮儀（2012，10 月）。英國全球教育模式之批判探究：政府與非政府組織的夥伴關係。論文發表於廈門大學舉辦之「第二屆山海論壇研討會」，廈門。
- 周珮儀、蔡惠如（2012，5 月）。運用概念構圖提升教育優先區的國中生英語閱讀理解能力之行動研究。論文發表於淡江大學教育學院課程與教學研究所暨師資培育中心舉辦之「全球教育國際學術研討會暨第 26 屆課程與教學論壇：課程、教學與教師發展」，新北市。

- 周珮儀（2011，12月）。從全球化與本土化的互動論我國百年來教科書政策的演進。論文發表於中山大學舉辦之「第一屆山海論壇研討會」，高雄。
- 周珮儀、黃政傑（2011，6月）。從全球化論我國百年來教科書政策的演進。論文發表於教育部舉辦之「教科書百年演進國際學術研討會」，臺北。
- 王雅婷、周珮儀（2010，11月）。自然與生活科技教科書圖表的實徵效果評估——個案研究取向。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2010臺灣教育研究學術研討會—未來教育的想像」，高雄。
- 鍾宜靜、周珮儀（2009，12月）。半專業或專業？幼教女老師生涯發展的解讀與重建。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2009臺灣教育研究學術研討會-教育的一道彩虹」，高雄。
- 黃綉雲、周珮儀（2009，12月）。大學教師評鑑現況分析研究：以國內兩所大學為例。論文發表於臺灣教育研究學會舉辦之「2009臺灣教育研究學術研討會-教育的一道彩虹」，高雄。
- 周珮儀（2009，6月）。中小學社會領域、藝術與人文課程綱要實施相關研究之後設分析。論文發表於國家教育研究院籌備處主辦的「2009年研究成果討論會—中小學課程發展之相關基礎性研究」，臺北。
- 周珮儀（2006，10月）。我國教科書研究的回顧與前瞻。論文發表於臺北市立教育大學舉辦之「教科書之回顧與前瞻研討會—新世紀中小學教科書的革新與研究」，臺北。
- 周珮儀（2005，5月）。全球化浪潮衝擊下的課程發展。論文發表於國立藝術大學舉辦之「2005年藝術大學通識教育課程與教學研討會：典範發展與實例探究」，臺北。
- 周珮儀（2004，12月）。我國教科書研究資料庫的建置與分析。論文發表於佛光人文社會學院舉辦之「2004教育資訊國際學術研討會：全球化與數位化浪潮下的教育展望」，宜蘭。
- 周珮儀（2004，11月）。臺灣地區教科書研究的現況分析與趨勢展望。論文發表於國立中正大學舉辦之「海峽兩岸中小學教育改革的可能挑戰」青年學者論壇，嘉義。
- 周珮儀（2002，12月）。教科書的意識型態批判途徑。論文發表於國立臺灣師範大學舉辦之「教育研究與實務的對話：回顧與展望」，臺北。

- 周珮儀（2002，10月）。**後現代課程取向之探究**。論文發表於國立臺南師範學院舉辦之「第六屆課程與教學論壇」，臺南。
- 周珮儀（2002，10月）。**知識經濟衝擊下的課程革新—以科際整合課程為例**。論文發表於國立嘉義大學舉辦之「九十一學年度師範學院教育學術研討會」，嘉義。
- 周珮儀（2002，5月）。**以實用典範啟動九年一貫課程**。論文發表於國立臺北師範學院舉辦之「第五屆課程與教學論壇」，臺北。
- 周珮儀（2001，12月）。**知識經濟衝擊下的課程革新**。論文發表於國立屏東科技大學舉辦之「知識經濟時代之技職教育蛻變研討會」，屏東。
- 周珮儀（2001，10月）。**知識管理與課程革新：對科際整合課程的省思**。論文發表於國立東華大學舉辦之「知識管理與教育革新研討會」，花蓮。
- 周珮儀（2001，10月）。**教學創新了嗎？文本權威的省思**。論文發表於國立高雄師範大學舉辦之「九年一貫課程改革下創新教學研討會」，高雄。
- 周珮儀（2001，6月）。**知識、權力、愉悅的三位一體：後現代文化中的表徵教育論**。論文發表於國立臺南師範學院舉辦之「第五屆教育社會學論壇」，臺南。
- 周珮儀（2001，5月）。**課程統整的理想與現實**。論文發表於國立臺北師範學院舉辦之「第三屆課程與教學論壇—課程改革的反省與前瞻學術研討會」，臺北。
- 周珮儀（2001，1月）。**師資培育機構如何落實九年一貫課程、師資之需求**。論文發表於中山大學舉辦之「八十九學年度師資培育機構教育學程業務研討會」，高雄。
- 周珮儀（2000，12月）。**徘徊於現代與後現代之間的九年一貫課程**。論文發表於中華民國教育學術團體聯合年會舉辦之「新世紀教育發展願景與規劃學術研討會」，臺北。
- 周珮儀（2000，12月）。**當代教師角色的認同：傳統、現代、後現代的多聲部組曲**。論文發表於國立花蓮師範學院舉辦之「第四屆教育社會學論壇—多元文化、身分認同與教育」，花蓮。
- 周珮儀（2000，10月）。**課程統整的模式與結構法則之探究**。論文發表於國立臺東師範學院舉辦之「第二屆課程與教學論壇」，臺東。

周珮儀（2000，10月）。**透視課程統整**。論文發表於國立新竹師範學院舉辦之「八十八學年度師範學院教育學術研討會」，新竹。

鄭明長、周珮儀（2000，4月）。**後現代知識境況的教師思考**。論文發表於屏東科技大學教育學程中心舉辦之「網路世界技職教育發展研討會論文」，屏東。

周珮儀（1999，12月）。**左右為難：新左派與新右派的教育政策社會學分析**。論文發表於國立臺灣師範大學舉辦之「第二屆臺灣教育社會學論壇論文」，臺北。

周珮儀（1999，5月）。**實用的課程研究模式及其對教育實習的啟示**。論文發表於國立屏東師範學院舉辦之「健全實習輔導制度學術研討會」，屏東。

周珮儀（1999，4月）。**實用的課程研究模式及其對教育實習的啟示**。論文發表於高雄師範大學舉辦之「數理科初任教師輔導與專業成長研討會」，高雄。