



謝百淇

Paichi Pat Shein

國立中山大學教育研究所暨師資培育中心
高雄市鼓山區蓮海路 70 號
Email : pshein@mail.nsysu.edu.tw
Phone : 07-5252-000#588
ORCID : 0000-0001-9886-6520



《簡介》

謝百淇博士的「*Museum-University-School-in-Community*」*MUSIC* 研究團隊，致力於永續發展教育，整合制式與非制式教育資源，深耕在地社區和連結國際學術社群，也參與「聯合國文教組織」*UNESCO* 的學術社群，與國際教育社群共同推進 2030 聯合國永續發展目標。

《現職》

國立中山大學教育研究所	教授 (2/2020~)
國立中山大學氣膠科學研究中心	氣膠科學與環境教育組 (2/2018~)
國立中山大學社會實踐與發展研究中心	研究員 (9/2021~)
國立中山大學南島民族社會文化發展中心	諮詢委員 (9/2021~)

《經歷》

國立中山大學師資培育中心	副教授 (8/2016~)
國立中山大學師資培育中心	助理教授 (9/2011~7/2016)
國立中山大學師資培育中心	約聘助理教授 (9/2009~9/2011)
美國夏威夷大學馬諾阿分校 (<i>Pauline Chinn</i>)	訪問學者 (6/2018~9/2018)
美國史丹佛大學 (<i>Nicole Ardoin</i>)	訪問學者 (7/2017~8/2017)
美國英國奧瑞岡州立大學 (<i>John Falk, Lynn Dierking</i>)	訪問學者 (8/2016, 6/2013)
英國倫敦政治經濟學院 (<i>Martin Bauer</i>)	訪問學者 (6/2016)
國立中山大學公民素養推動中心	研究員 (2/2010~1/2020)
美國聖荷西州立大學師資培育中心	講師 (9/2009~1/2010)
美國加州大學洛杉磯分校 <i>UCLA</i> 教育研究所	研究助理 (9/2009~9/2011)
美國加州大學洛杉磯分校 <i>UCLA Center X</i> 師培中心	實習輔導教師 (9/2009~9/2011)

美國紐約市公立小學 P.S. 192

專任教師 (8/2003~6/2005)

《學歷》

University of California at Los Angeles, UCLA

哲學博士 *Ph.D.* (2009)

Urban Schooling Division

Diversity in Mathematics Education Fellowship (DiME)

Dissertation: An elementary mathematics teacher's use of discourse practices in supporting English learner students in classroom repair (Advisor: Dr. Megan Franke)

Bank Street College of Education, NYC

碩士 *M.S.* (2005)

General Childhood

AmeriCorps Fellowship

Thesis: Teacher's Role in Building a Classroom Community (Advisor: Bernadette Anand)

Northwestern University, Evanston, IL

學士 *B.S.* (2003)

Industrial Engineering and Management Sciences

Art Theory and Practice

《研究興趣》

永續發展教育、環境教育、STEM 教育、非制式科學教育、科技素養、多元文化教育、原住民族科學教育、教學理論

《榮譽及獎項》

1. 國立中山大學 109 學年度學術研究績優教師
2. 國立中山大學 107-1 教學優良課程獎勵－服務學習（三）國際會議英文與實務整合
3. 國立中山大學 106-2 教學優良課程獎勵－教育哲學
4. 國立中山大學 106-2 教學優良課程獎勵－非制式科學教育研究
5. 國立中山大學 106 學年全校優良導師
6. 國立中山大學 105-2 教學優良課程獎勵－教育哲學
7. 國立中山大學 105-2 教學優良課程獎勵－多元文化教育研究
8. 國立中山大學 105-1 教學優良課程獎勵－教育概論
9. 國立中山大學 104-2 教學優良課程獎勵－教育哲學
10. 國立中山大學 104-1 教學優良課程獎勵－教育概論
11. 國立中山大學 102-1 教學優良課程獎勵－教育概論
12. 國立中山大學 99-2 教學優良課程獎勵－數理分析 *B*
13. 國立中山大學 99-2 教學優良課程獎勵－倫理學
14. 高瞻計畫辦公室優良大學團隊獎 (2015)
15. 高瞻夢起飛全國高中職創作競賽大會學校組特色課程佳作 (2013)

《期刊論文》 (*為通訊作者)

1. Lee, W.-T., & **Shein, P. P.** (Under Revision). Sense of Place and Place-based Indigenous Education for Sustainable Development. *Environmental Education Research*.
2. **Shein, P. P.**, & Sukinarhimi, P. (In Preparation). All about Balance: Values and practices of Rukai traditional ecological knowledge in water.
3. **Shein, P. P.**, Falk, J. H., & Li, Y.-Y. * (2019). The role of science identity in science center visits and effects. *Science Education*, 103(6), 1478-1492. (SSCI-Education & Educational Research; 2018 Impact Factor: 2.897)
4. **Shein, P. P.** *, Swinkels, D., & Chen, C.-C. (2018). Equitable access to informal science education institutions. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 28, 159-170. (SSCI-Education & Educational Research; 2018 Impact Factor: 0.846)
5. **Shein, P. P.** *, & Tsai, C. Y. (2015). Impact of a scientist-teacher collaborative model on students, teachers, and scientists. *International Journal of Science Education*. 37(13), 2147-2169. (SSCI-Education & Educational Research; 2018 Impact Factor: 1.255)
6. **Shein, P. P.**, Li, Y.-Y.*, & Huang, T.-C. (2015). The four cultures: Public engagement with science only, art only, neither, or both museums. *Public Understanding of Science*. 24(8), 943-956. (SSCI-Communication, History & Philosophy of Science; 2018 Impact Factor: 2.754)
7. **Shein, P. P.**, Li, Y. Y., & Huang, T. C. * (2014). Relationship between scientific. Knowledge and fortune-telling. *Public Understanding of Science*, 23(3), p.1-17 (SSCI-Communication, History & Philosophy of Science; 2018 Impact Factor: 2.754)
8. Wu, K.-C., **Shein, P. P.**, Tsai, C.-Y., Chou, C.-Y., Wu, Y.-Y., Liu, C.-J., Chiu, H.-L., Hung, J.-F., Chao, D., & Huang, T.-C. * (2012). An investigation of Taiwan's public attitudes toward science and technology. *International Journal of Science Education, Part B*, 2(1), 1-21. (SSCI-Education & Educational Research; 2018 Impact Factor: 1.255)
9. **Shein, P. P.** * (2012). Seeing with two eyes: A teacher's use of gesture in questioning and revoicing to engage English Language Learners. *Journal for Research in Mathematics Education*, 43(2), 182-222 (SSCI-Education & Educational Research; 2018 Impact Factor: 3.063)
10. Lin, W.-C., **Shein, P. P.**, & Yang, S. C. * (2012). Exploring personal EFL teaching metaphors in preservice teacher education. *Asia Pacific Journal of Education*, 11(1), 183-199. (SSCI-Education & Educational Research; 2018 Impact Factor: 0.846)
11. Cheng, Y.-Y., **Shein, P. P.**, & Chiou, W.-B. * (2012). Escaping the impulse to immediate gratification: The prospect concept primes a future-oriented mindset, prompting an inclination toward delay gratification. *British Journal of Psychology*, 103(1), 129-141. (SSCI-Psychology, Multidisciplinary; 2018 Impact Factor: 3.308)
12. Tsai, C.-Y., **Shein, P. P.**, Jack, B. M., Wu, K.-C., Chou, C.-Y., Wu, Y.-Y., Liu, C.-J., Chiu, H.-L., Hung, J.-F., Chao, D., & Huang, T.-C. * (2012). Effects of exposure to pseudoscientific television programs upon Taiwanese citizens' pseudoscientific beliefs. *International Journal of Science Education, Part B*, 2(2), 175-194. DOI :10.1080/21548455.2011.610132 (SSCI-Education & Educational Research; 2018 Impact Factor: 1.255)
13. **Shein, P. P.**, & Chiou, W. B. * (2011). Teachers as role models for students' learning styles. *Social Behavior and Personality*, 39(8), 1097-1104. (SSCI-Psychology, Social; 2018 Impact Factor: 0.535)
14. 童琳茜、謝百淇* (撰寫中)。Kadalanane ki kange 魚的走道：魯凱族里川里海地方本位 STEAM 教育。
15. 郭子瑜、貝若桑·甦給那笛米、謝百淇* (審查中)。川流不息：魯凱族傳統漁獵文化 STREAM 課程與魯凱族國小生的族群認同。科學教育學刊。(TSSCI)

16. 謝百淇、顏瓊芬、郭子瑜*、邱俊瀚（審查中）。根深蒂固：地方本位戶外教育對原住民族學生地方連結之影響。課程與教學季刊。(TSSCI)
17. 謝百淇*、項文雄、陳繼成、郭哲凱（已接受）。臺灣南部某國立大學學生對空氣汙染防制政策的支持度之研究。科學教育學刊。(TSSCI)
18. 謝百淇*、陳美智、姜幸鐘（2020）。教師永續發展態度、空汙風險論點與空汙防治行為之關係研究。科學教育學刊，28(2)，169-195。(TSSCI)
19. 謝百淇、許云瑄、王凱倫*、貝若桑·甦給那笛米（2020）。歸根結柢：以傳統永續森林智慧作為永續發展教育的根，教育學刊，54，1-42。(TSSCI)
20. 李佩珊、謝百淇*（2020）。為弱勢者發聲：偏見察覺力與旁觀者介入知能課程之探究。當代教育研究，28(1)，39-73。(TSSCI)
21. 李偉廷、謝百淇*（2019）。科學學習生態資源流通性與社會包容性，27(1)，49-72。科學教育學刊。(TSSCI)
22. 謝百淇、顏瓊芬（2019）。地方本位戶外教育與原住民族部落青少年的地方感。原住民科學教育研究週訊，167，1-14。
23. 謝百淇、顏瓊芬（2019）。深根傳統生態知識的永續發展教育—以魯凱族水資源的紮根理論研究為起點。原住民科學教育研究週訊，146，1-19。
24. 謝百淇、童琳茜（2019）。博物館資源走入偏鄉科普教育之社會責任。科技大觀園。
25. 謝百淇、張美珍、李馨慈（2018）。文化回應課程與評量之統整模式：以偏鄉原住民小學的自然災害單元為例。教育學刊，51，35-79。(TSSCI)
26. 謝百淇、曾靜雯、陳繼成、吳景達*（2018）。大學生對 PM2.5 空氣汙染的態度與認知之研究，環境教育研究，14(2)，57-90。
27. 謝百淇、顏瓊芬（2018）。讓土地不再感冒：魯凱傳統生態知識中探尋永續發展的未來。原住民科學教育研究週訊，125，1-20。
28. 鄭瑞洲，謝百淇，黃台珠（2017）。臺灣公民參訪科學與工藝博物館趨勢之研究。科技博物，21(1)，p5-24。
29. 謝百淇*、黃育真、張美珍、李馨慈（2016）。化零為整：科學學習生態系統取向之文化回應課程。科學教育學刊，24(5)，25-49。(TSSCI)
30. 楊家豪，張美珍，謝百淇（2016）。偏遠地區教師帶領學生參觀博物館之信念：以參與科工館科學趴趴 GO 的個案教師為例。科技博物，20(1)，49-69。

《研討會論文》

1. Shein, P. P., Wang, K.-L., Li, W.-T., and Sukinarhimi P. (2021). Traditional Ecological Knowledge (TEK): Water Stories, Sustainability, Models, and Evidence. Paper presented at NARST 94th Annual International Conference, April 7-10, A virtual conference.
2. Shein, P. P., Sukinarhimi P., and Wang, Y.-C. (2021). Science Education, a Public Good for the Good of the Public? Contributing Indigenous Methodologies to Teaching, Learning and Research. Paper presented at NARST 94th Annual International Conference, April 7-10, A virtual conference.

3. Kuo, T.-Y., **Shein, P. P.**, and Sukinarhimi P. (2021). Situated learning of indigenous language and development of sense of place through place-based outdoor education. Recognizing relationships. Poster presented at the 7th International Conference on Language Documentation & Conservation (ICLDC), March 4-7, University of Hawaii at Mānoa, Hawaii.
4. Sukinarhimi, P., **Shein, P. P.**, and Kuo, T.-Y. (2021). Language revitalization through place-based indigenous STEAM education on river ecology and mythology and its effects on indigenous students' cultural identity. Poster presented at the 7th International Conference on Language Documentation & Conservation (ICLDC), March 4-7, University of Hawaii at Mānoa, Hawaii.
5. **Shein, P. P.**, Tung, L. C., Sukinarhimi P., and Chen W.-C. (2019). A MUSIC learning ecosystem perspective on indigenous education for sustainable development. Paper presented at the 2019 Global Conference on Teacher Education for Education for Sustainable Development, November 22-25, Okayama University, Okayama, Japan.
6. **Shein, P. P.**, Li, Y.-Y., & Huang, T.-C. (2015). Promoting interests in pursuing science and technology in avocation and vocation. Paper presented at the International Conference on 2015 International Symposium on Education and Psychology – Fall Session (ISEP 2015-Fall), September 8-10, Kyoto, Japan.
7. Ho, P. W., **Shein, P. P.** (2014). Facebook Page and Public Scientific Literacy. Paper presented at the 2014 Asia Pacific Educational Research Association International Conference, November 19-21, The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
8. Huang, T.-C., & **Shein, P. P.** (2012). Taiwan's Survey of Civic Scientific Literacy—Past, Present, and Future. Paper presented at 12th International Conference on Public Communication of Science and Technology Conference, April 18-20, Florence, Italy.
9. Li, Y.-Y., **Shein, P. P.**, & Huang, T.-C. (2012). Social contexts of citizens' interest in the issues of science and technology, Poster presented at the 12th International Conference on Public Communication of Science and Technology, April 18-20, Florence, Italy.
10. Hsieh, P. Y., Luo, M.J., Cheng, J. C., **Shein, P. P.**, & Huang, T. C. (2011). A science teacher's beliefs and practices of teaching nanoscience in an informal setting. Paper presented at the 42nd Annual ASERA Conference, June 29-July 2, Adelaide, South Australia.
11. Wu, K.C., **Shein, P. P.**, Tsai, C. Y., Chao, C.-Y., Wu, Y.Y., Liu, C.-J., Chiu, H.-L., Hung, J.-F., Chao, D., & Huang, T. C. (2011). A study of public perception on global warming and attitudes toward science and technology of Taiwanese adults. Paper presented at the 42nd Annual ASERA Conference, June 29-July 2, Adelaide, South Australia.
12. Chen, H. W. & **Shein, P. P.** (2011). A case study of a low-performing elementary student in investigating representations of three-dimensional polyhedrons. Paper presented at the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, July 10-15, Ankara, Turkey.
13. **Shein, P. P.** (2011). Development of scales to measure undergraduate students' disposition toward lifelong learning: A Rasch measurement approach. Symposium to be presented at the 12th European Congress of Psychology, July 4-8, Istanbul, Turkey.
14. **Shein, P. P.** (2010). An elementary mathematics teacher's use of discourse practices in supporting English learner students in repair. Paper presented in the symposium titled: Promoting teaching and learning through discourse practices: Dialoguing across diverse settings in mathematics education. Paper presented at the 2010 American Education Research Association (AERA) Annual Meeting, April 30-May 4, Denver, CO.
15. Franke, M. L., Webb, N. M., Chan A. G., Freund, D., Melkonian D., & **Shein, P. P.** (2009). Supporting student explanations: Variability in teacher practice across classrooms. Paper presented at the 2009 American Education Research Association (AERA) Annual Meeting, April 12-18, San Diego, CA.
16. Franke, M. L., Webb, N. M., Chan, A. G., Freund, D., & **Shein, P. P.** (2007). Understanding student mathematical learning: Relationships among mathematical tasks, teacher practice, student

participation, and student achievement. Paper presented at the 2007 American Education Research Association (AERA) Annual Meeting, April 9-13, Chicago, IL.

17. 項文雄、謝百淇、賴昀妘 (2020)。氣膠科學培訓營對女性高中生 *STEM* 職涯意圖之探究。第 36 屆科學教育國際研討會，國立高雄師範大學。
18. 項文雄、謝百淇 (2020)。空氣品質教育增能研習對教師環境態度之影響。第 36 屆科學教育國際研討會，國立高雄師範大學。
19. 郭子瑜、謝百淇、貝若桑·甦給那笛米 (2020)。魯凱族水資源實驗教育課程對學生地方感與族群認同感之影響。第 36 屆科學教育國際研討會，國立高雄師範大學。
20. 謝百淇、郭子瑜 (2020)。「*MUSIC* 計畫」：科學學習生態系統取向之原住民族永續發展教育課程、推廣與評量模式。原住民族科學教育研討會：在地沃野與國際視野，台東大學。
21. 王筠喬、童琳茜、謝百淇、陳汶珍、貝若桑·甦給那笛米 (2020)。博物館特展整合偏鄉資源之科普推廣。2020 科普論壇，國立海洋科技博物館。
22. 李偉廷、謝百淇 (2019)。地方本位之魯凱族科學教育課程對學生地方感之培育。第 35 屆科學教育國際研討會，國立臺灣師範大學。
23. 黃琴扉、謝百淇、項文雄 (2019)。搶救濕地大作戰：探討融入桌遊活動學習策略對國中生濕地環境認知、情意與行為表現之影響。第 29 屆環境教育學術暨實務交流國際研討會，東華大學。
24. 李偉廷、邱俊翰、謝百淇 (2019)。以地方本位教育提升原住民學生的地方感。2019 多元族群教育與文化回應教學國際學術研討會，臺北市。
25. 姜幸鐘、謝百淇 (2018)。高雄市教師永續發展認知及空氣污染認知與防治行為調查。2018 臺灣教育研究學會暨全球華人創造力學會國際學術研討會，高雄市。
26. 汪蓓、謝百淇 (2018)。以 *STS* 教學模式融入空氣污染環境教育之行動研究—以屏東縣某國小為例。2018 臺灣教育研究學會暨全球華人創造力學會國際學術研討會，高雄市。
27. 李偉廷、謝百淇 (2018)。以地方本位教育提升原住民族學生的環境素養及永續發展素養。2018 臺灣教育研究學會暨全球華人創造力學會國際學術研討會，高雄市。
28. 郭哲凱、謝百淇 (2018)。大學生的心理社會態度、空氣污染及 *PM2.5* 的認知與其防治措施的支持度之相關研究。中華民國環境教育學會 2018 年環境教育學術暨實務交流國際研討會。台南市。
29. 童琳茜、蕭美足、陳勇輝、謝百淇 (2018)。博物館特展導覽解說影響科普教育及環境覺知之成效研究。2018 科普論壇。台中科博館。
30. 郭哲凱、謝百淇、王家蓁 (2017)。大學生對空氣污染的風險認知與態度。台灣教育研究學會 2017 年學術研討會。高雄市。
31. 李偉廷、謝百淇、李育諭 (2017)。高雄地區科學學習生態系統初探。台灣教育研究學會 2017 年學術研討會。高雄市。
32. 許云瑄、謝百淇 (2017)。原住民族傳統生態知識與永續發展教育：以森林為例。台灣教育研究學會 2017 年學術研討會。高雄市。

33. 王凱倫、謝百淇 (2017)。原住民族傳統生態知識與永續發展教育：以永續水資源為例。台灣教育研究學會 2017 年學術研討會。高雄市。
34. 曾靜雯、吳景達、謝百淇 (2017)。大學生對空氣污染的社會性科學議題之態度與認知研究。2017 中華民國環境教育學會 第 27 屆環境教育學術暨實務交流國際研討會。台中，國立自然科學博物館。
35. 曾靜雯、鄭瑞洲、謝百淇 (2017)。非制式戶外教學活動促進國小學生與自然連結覺知及科學學習態度之研究。2017 第 6 屆亞洲動物園教育者暨第 33 屆科學教育國際研討會。屏東，國立屏東大學。
36. 謝百淇、黃育真、楊家豪、呂馨君 (2016)。原住民文化回應防災教育教學與評量之研究。亞太教育研究學會暨台灣教育研究學會 2016 學術研討會，國立中山大學。
37. 林奇璋、陳香廷、洪瑞兒、謝百淇 (2016)。探討高等教育性別議題提升師資培育學生性別平等觀念與多元性別成效。亞太教育研究學會暨台灣教育研究學會 2016 學術研討會，國立中山大學。
38. 黃育真、李馨慈、張美珍、謝百淇 (2016)。部落－博物館－學校合作模式的初探。第 34 屆課程與教學論壇偏鄉教育發展與創新學術研討會，靜宜大學。
39. 林建良、黃臺珠、謝百淇、蔡俊彥、劉桂君 (2014)。高中光電科技課程中情境學習的性別差異分析。全球教育論壇：教育革新與學生學習國際研討會，國家教育研究院。
40. 謝百淇、洪鈴雅、謝佩好、孫國璋、趙大衛、黃台珠 (2013)。高中學生科學學習興趣的經營及其成效的探討。第 29 屆科學教育國際研討會，國立彰化師範大學。
41. 謝百淇、李育諭、陳繼成、黃育真 (2013)。科技博物館對公民科技素養之影響。第 29 屆科學教育國際研討會，國立彰化師範大學。
42. 蔡俊彥、謝百淇、黃台珠、趙大衛 (2012)。以網路論證提升高中生 PISA 科學能力之研究。台灣教育研究學會 2012 學術研討會，12 月 21-22 日，國立中山大學。
43. 楊家豪、曾秀玉、謝百淇 (2012)。非制式科學教育場所之參訪動機與科學素養之關聯－以科學工藝博物館為例。台灣教育研究學會 2012 學術研討會，12 月 21-22 日，國立中山大學。
44. 黃鳳嬌、蔡清華、謝百淇 (2012)。探索教育課程對國中班級團隊凝聚力影響之研究。台灣教育研究學會 2012 學術研討會，12 月 21-22 日，國立中山大學。
45. Tsai, C.-Y., Cheng, Y.-Y., Huang, T.-C., Cheng, J.-C., Shein, P. P., Li, Y.-Y., Young, J.-H., & Lin, C.-L. (2016). A cross-cultural survey of the role of science identity on science center visit and effects. Paper presented at Asia-Pacific Educational Research Association-Taiwan Education Research Association 2016 (APER-TERA 2016), Nov 10-12, Kaohsiung, Taiwan.
46. Lee, P. S. & Shein, P. P. (2016). Public engagement in science and technology. and it's impacts. Paper presented at Asia-Pacific Educational Research Association-Taiwan Education Research Association 2016 (APER-TERA 2016), Nov 10-12, Kaohsiung, Taiwan.
47. Huang, Y.-C., Ruljigajig, T., Chang, M.-C., & Shein, P. P. (2015). Ethnography. of a Tribe museum school Collaboration on Developing and Implementing an Informal Culturally Relevant Curriculum on Natural Disaster and Prevention, The 31st Annual International Conference of Association of Science Education Taiwan (ASET), December 10-12, Pingtung, Taiwan.

48. Huang, Y. C., **Shein, P. P.**, & Shein P. Y. (2015). Attracting and holding power of an E-Learning museum exhibit, Poster presented at the 12st Global Chinese Conference on Computers in Education, May 25-29, Taipei, Taiwan.
49. Lu, Q., **Shein, P. P.** (2015). Developing a Culturally Relevant Evaluation to. Measure the Impact of an Informal Culturally Relevant Curriculum on. Indigenous Students, The 31st Annual International Conference of Association of Science Education Taiwan (ASET), December 10-12, Pingtung, Taiwan.
50. **Shein, P. P.**, Hung, L. Y., Chao, D., & Fan, T. H. (2013). Scientist-Teacher. Collaborative Model. Paper presented at the TERA&PROMS 2013 International Conference, August 1-8, Kaohsiung, Taiwan.
51. **Shein, P. P.**, Su, M.-J., Yu, K.-C., & Huang, T.-C. (2012). Impact of science spaces on public scientific literacy, Paper to be presented at the 2012 ASET Annual International Conference (2012 ASET), December 13-15, Taipei, Taiwan.
52. Li, Y.-Y., **Shein, P. P.**, Shih C-L., Chen, Y.-H., Chen, Y., Hsieh, P.-Y., & Huang T.-C. (2012). The study of public's motivations in visiting National Museum of Marine Biology and Aquarium, Paper to be presented at the International Conference of Museum 2012, November 20-21, Taipei, Taiwan.
53. **Shein, P. P.**, Chao, D., Liu, C.-S., Chen, Y.-A., & Cheng, J.-C. (2011). An investigation of Taiwanese adults' scientific literacy on water consumption. Paper presented in the symposium titled: An investigation of Taiwanese adults' scientific literacy on issues around water. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education, December 15-18, Kaohsiung, Taiwan.
54. Huang, T. C., Hsieh, P. Y., Cheng, J. C., **Shein, P. P.**, Chen, D. H., Chen, Y. F., Lin, J. F. (2011). Promoting K-12 students' understanding and situational interest in nanotechnology. Paper presented at Scientific Language & E-Learning Conference, June 3-6, Pingtung, Taiwan.
55. **Shein, P. P.** (2010). Professional noticing of student errors. Paper presented at the 26 The Association of Science Education Annual Conference, December 10-12, Hualien, Taiwan.
56. **Shein, P. P.** (2010). Imagination as the moving power of mathematical invention. Paper presented at the 2010 Taiwan Educational Research Association, November 19-20, Kaohsiung, Taiwan.
57. **Shein, P. P.** & Leung, S. S. (2010). Fostering a community of practice that promotes multimodal communication in mathematics discourse. In Chang, W. H., Fisher, D., Lin, C. Y., & Koul, R. (Eds.). Proceedings of the 6th International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Vol. 1, 441-450.
58. **Shein, P. P.** & Leung, S. S. (2010). Fostering a community of practice that promotes multimodal communication in mathematics discourse. Paper presented at 2010 Sixth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, January 19-22, Hualien, Taiwan.
59. Leung, S. S. & **Shein, P. P.** (2010). A study on mathematical thinking of young children in reading picture books, diary writing and problem posing. Paper presented at 2010 Sixth International Conference on Science, Mathematics and. Technology Education, January 19-22, Hualien, Taiwan.
60. **Shein, P. P.** (2009). *Enriching mathematical discourse with a wide-ranging provision of learning support* . Paper presented at the 25th The Association of Science Education Annual Conference, December 18-19, Taipei, Taiwan.
61. **Shein, P. P.** (2009). A teacher's use of discourse practices to support English. Learner students in exploring the area of a triangle. Paper presented at the Conference on Professional Development: Mathematics Teachers' Knowledge, Decisions, Actions, and Reflections, December, 16, Kaohsiung, Taiwan.

《專書著作》

1. 鄭瑞洲、謝百淇（2019）。民眾參訪非制式科學教育場所的行為與態度。載於林煥祥（主編），2018年台灣公民科學素養概況（頁69-93）。高雄市：國立中山大學公民素養推動研究中心編印。
2. 黃台珠、趙大衛、謝百淇、李育諭、林玉雯編（2012）。2012年科技與語文素養計畫－公民科技素養調查研究。子計畫一：健康相關情境的調查工具及效化。高雄市：國立中山大學公民素養推動研究中心編印。

《研究計畫》

主持人

1. 謝百淇（主持人），*MUSIC*計畫之「水的樂曲」：魯凱族永續發展教育之 *STEAM* 學習生態系統 110-2511-H-110-012-MY3，2021/8/1~2024/7/31，NT\$3,307,000。
2. 謝百淇（主持人），從海洋氣膠看港口工業城市對港區空品、氣候變遷及環境生態之影響與社會衝擊--以「*HOLA* 里山里海里天」永續發展教育提升全民永續發展之核心素養（子計畫三）110-2621-M-110-008，2021/8/1~2022/7/31，NT\$822,000。
3. 謝百淇（主持人），從海洋氣膠看港口工業城市對港區空品、氣候變遷及環境生態之影響與社會衝擊-以「*HOLA* 里山里海里天」永續發展教育提升全民永續發展之核心素養（子計畫八）109-2621-M-110-007-，2020/8/1~2021/7/31，NT\$ 885,000。
4. 謝百淇（主持人），*MUSIC*計畫：科學學習生態系統取向之原住民族永續發展教育課程、推廣與評量模式，科技部原住民科學教育計畫 106-2511-S-110-008-MY4，2017/8/1~2021/7/31，NT\$4,172,000。
5. 謝百淇（主持人），科普活動：*PM2.5* 氣膠科學空氣品質教育之科普素材研發和科普人才培育，科技部大眾科學教育計畫科普計畫主題一 108-2515-S-110-003，2019/6/1~2020/5/31，NT\$ 650,000。
6. 謝百淇（主持人），牽手邁向聯合國教科文組織之永續發展教育目標－提升原住民學生的教育品質，教育部高教深耕計畫，2019/1/1~2019/12/31，NT \$278,300。
7. 謝百淇（主持人），地方本位原住民永續發展教育之跨文化比較研究，科技部國外短期研究 107-2918-I-110-007，2018/7/1~2018/10/1，NT\$346,080。
8. 謝百淇（主持人），環境教育教材教法師資培育課程計畫，教育部，2019/2/1~2019/6/30，NT\$ 60000。
9. 謝百淇（主持人），環境教育師資培育課程計畫，教育部，2018/8/1~2019/1/31，NT \$60000

10. 謝百淇（主持人），綜效計畫：透過「博物館－大學－學校－部落（*MUSIC*）合作模式」回應、協調和聯結科學學習生態系統中的制式與非制式 *STEM* 學習資源，科技部 105-2511-S-110-003，2016/8/1～2017/7/31，NT\$719,000。
11. 謝百淇（主持人），部落－博物館－學校合作模式：原住民族文化回應之非制式科學課程對偏鄉原住民族學生的科學素養之影響，科技部 104-2511-S-110-005，2015/8/1～2016/7/31，NT\$897,000。
12. 謝百淇（子計畫主持人），永續環境與綠能科技融入高中課程－子計畫三：推廣模式研究，科技部 104-2514-S-110-002，2015/9/1～2016/7/31，NT\$216,000。
13. 謝百淇（子計畫主持人），高中職「環境議題領域探究式課程」研發計畫－子計畫二：評鑑計畫，科技部 102-3113-S-110-002 -GJ，2013/9/1～2014/7/31，NT\$312,000。
14. 謝百淇（子計畫主持人），永續環境相關之新興科技融入高中課程之研究總計畫－子計畫二：永續環境相關之新興科技融入高中課程與教學的可行模式及成效評鑑（2/3），科技部 101-3113-S-110-002，2012/10/1～2013/8/31，NT\$312,000。
15. 謝百淇（子計畫主持人），科技素養計畫－公民科技素養調查研究(第二期)－科技博物館對公民科技素養之影響，科技部 101-2511-S-110-008-MY3，2012/11/1～2015/10/31，NT\$1,758,000。
16. 謝百淇（主持人），轉變學生盲點為學習機會之研究：以國小數學教師支援行動合作研究為個案，科技部，2009/8/1～2010/7/31，NT\$389,000

共同主持人

1. 謝百淇（共同主持人），科普活動：以科學美學提昇科普成效的『生活物理演示服務市民』及『高中物理動手學校園實驗演示』實施計畫(主題一)，科技部，2020/6/1～2021/5/30。
2. 謝百淇（共同主持人），公民科技素養調查整合型計畫(第三期)－公民科技素養調查整合型計畫（第三期），科技部，2016/2/1～2020/1/31。
3. 謝百淇（子計畫共同主持人），永續環境相關之新興科技融入中等學校課程研究（中山附中）－子計畫三：課程可行性及成效評鑑（3/3），科技部，2018/9/1～2019/7/31。
4. 謝百淇（共同主持人），科普活動：以藝術領軍的 *STEAM* 科普活動－「生活物理演示－服務市民」及「高中物理動手學－校園實驗演示」實施計畫（主題一），科技部，2018/7/1～2019/6/30。
5. 謝百淇（子計畫共同主持人），永續環境相關之新興科技融入中等學校課程研究（中山附中）－子計畫三：課程可行性及成效評鑑（2/3），科技部，2017/10/1～2018/10/31。

6. 謝百淇（共同主持人），新興資訊科技的解密：感測、智慧運輸、人工智慧與大數據，科技部，2017/8/1~ 2018/7/31。
7. 謝百淇（共同主持人），科普活動：以 *STEM* 設計的「生活物理演示—服務市民」及「高中物理動手學—校園實驗演示」實施計畫科普活動：106 年高雄市全民科學週，科技部，2017/7/1~ 2018/6/30。
8. 謝百淇（共同主持人），新興資訊科技的解密：感測、智慧運輸、人工智慧與大數據，科技部，2017/8/1~ 2018/7/31。
9. 謝百淇（子計畫共同主持人），永續環境相關之新興科技融入中等學校課程研究（中山附中）—子計畫三：課程可行性及成效評鑑（1/3），科技部，2016/11/1~ 2017/9/30。
10. 謝百淇（共同主持人），公民科技素養調查整合型計畫(第三期)—公民科技素養調查整合型計畫（第三期），科技部，2016/2/1~ 2020/1/31。
11. 謝百淇（共同主持人），永續環境與綠能科技融入高中課程之一般整合型計畫—總計畫（含子計畫一：精緻化策略研究）（1/2），科技部，2014/10/1~ 2015/8/31。
12. 謝百淇（共同主持人），永續環境相關之新興科技融入高中課程之研究總計畫—子計畫二：永續環境相關之新興科技融入高中課程與教學的可行模式及成效評鑑（1/3），科技部，2011/10/1~ 2013/3/31。
13. 謝百淇（共同主持人），科技與語文素養計畫—公民科技素養調查研究大眾科學素養研習會，科技部，2010/11/1~ 2012/10/31。
14. 謝百淇（共同主持人），中山大學學生基本素養與核心能力指標與量表的建構，中山大學教學卓越計畫委託案，2010/8/1~ 2011/7/31。
15. 謝百淇（共同主持人），探索海洋的科學教育，國立中山大學教務處教學發展中心，2011/4~ 2011/6。

協同主持人

1. 謝百淇（協同主持人），發展區域學整合相關：高中種子教師培育計畫，教育部高教深耕計畫，2019/01/01~2019/12/31。
2. 謝百淇（協同主持人），國際重點學院：社會議題關懷，教育部高教深耕計畫，2018/1/1~2018/12/31。
3. 謝百淇（協同主持人），高雄舊港新灣社區實踐的知識轉譯與重構~*PACE* 方法論的再開展：子計畫四、氣膠科學環境教育及社區實踐，教育部大學社會責任實踐計畫—深耕型（C類），2017/8/1~2018/7/31

《教學內容》

教育研究所課程

非制式教育研究（全英語授課）*IOE565*、*IOE766*
多元文化教育研究（全英語授課）*IOE575*、*IOE765*
永續發展教育研究（全英語授課）*IOE584*、*IOE778*
終身學習研究（全英語授課）*IOE569*、*IOE757*
科技素養研究（全英語授課）*IOE571*、*IOE760*
STEM 教育研究（全英語授課）*IOE612*、*IOE814*

教育與人類發展研究全英語學位學程

永續發展教育研究（全英語授課）*IGPE704*

師資培育學程

教育概論 *STP110*
教育哲學 *STP103*
環境教育 *STP174*
環境教育教材教法 *STP254*
多元文化教育 *STP159*
非制式教育 *STP181*
數學學習領域－數學主修/數學科教學實習 *STP236*

環境教育學程

環境教育 *MRSC105*
環境教育教材教法 *MRSC104*

服務學習學程

服務學習（三）：國際會議英文與實務整合（全英語授課）*GESL242*

英文授課課程

非制式教育研究（全英語授課）*IOE565*、*IOE766*
多元文化教育研究（全英語授課）*IOE575*、*IOE765*
永續發展教育研究（全英語授課）*IOE584*、*IOE778*
終身學習研究（全英語授課）*IOE569*、*IOE757*
科技素養研究（全英語授課）*IOE571*、*IOE760*
STEM 教育研究（全英語授課）*IOE612*、*IOE814*
服務學習（三）：國際會議英文與實務整合（全英語授課）*GESL242*

教學優良課程

107-1：服務學習（三）國際會議英文與實務整合

106-2：教育哲學

106-2：非制式科學教育研究

105-2：教育哲學

105-2：多元文化教育研究

105-1：教育概論

104-1：教育概論

104-2：教育哲學

《社群服務》

期刊審查

Asia-Pacific Education Research

International Journal of Science and Mathematics Education

Journal Research of Mathematics Education

Public Understanding of Science

Sustainability

科學教育學刊

教育科學研究期刊

教育實踐與研究

課程與教育季刊

國立科學工藝博物館科技博物

傳播研究與實踐

高醫通識教育學報

通識學刊

研討會論文審查

科教年會暨國際學術研討會

台灣教育研究學會學術討會

National Association of Science Teaching, NARST

校內服務

110：校務會議，委員

110：院學術審查委員會，委員

110：氣膠科學與環境教育推廣組，組員

109：院教師評審委員會，委員

109：社會實踐與發展研究中心，研究員

109：氣膠科學研究中心氣膠科學與環境教育推廣組，組長
108：召開 108 學年度優良導師遴選委員，委員
108：教職員工執行職務遭受不法侵害申訴評議委員會，委員
108：氣膠科學研究中心氣膠科學與環境教育推廣組，組長
108-1：師資培育中心實習生教學，指導教授
107-2：108 新課綱師資培育素養導向教學實務計畫教學實戰演練，評審
107：氣膠科學研究中心氣膠科學與環境教育推廣組，組長
107：院務會議，委員
107-1：師資培育中心實習生教學，指導教授
107：車輛管理委員會，委員
106：性別平等教育推廣組，委員
106：第一次性別平等教育委員會，委員
106-1：師資培育中心實習生教學，指導教授
105-1：師資培育中心實習生教學，指導教授
104-1：師資培育中心實習生教學，指導教授
104：綠色校園小組，委員
103-1：師資培育中心實習生教學，指導教授
103：綠色校園小組，委員
102-1：師資培育中心實習生教學，指導教授
101-1：師資培育中心實習生教學，指導教授
100：車輛管理委員會，委員

校外服務

2021：科技部計畫，初審委員
2020：科技部計畫，初審和複審委員
2020：台南市環保局垃圾減量計畫，評審委員
2019：高雄醫學大學校級研究中心環境醫學研究，成員
2019：高雄市政府教育局空氣品質環境教育資源中心展示設置，顧問
2019：國立中山大學附屬國光高級中學舉辦「高瞻計畫」成果展示暨競賽觀摩會，評審委員
2018：國立中山大學附屬國光高級中學舉辦「高瞻計畫」成果展示暨競賽觀摩會，評審委員
2017：國立中山大學附屬國光高級中學舉辦「高瞻計畫」成果展示暨競賽觀摩會，評審委員
2016：國立中山大學附屬國光高級中學舉辦「高瞻計畫」成果展示暨競賽觀摩會，評審委員
2015：國立中山大學附屬國光高級中學舉辦「高瞻計畫」成果展示暨競賽觀摩會，評審委員
2014：國立中山大學附屬國光高級中學舉辦「高瞻計畫」成果展示暨競賽觀摩會，評審委員

2013：國立自然科學博物館辦理民眾調查研究案，審查委員
2013：國立台灣科學教育館辦理民眾滿意度調查研究案，審查委員
2012：高雄市政府教育局國立中小學閱讀工作推動小組，委員
2011：高雄市政府教育局國立中小學閱讀工作推動小組，委員
2010：高雄市政府教育局國立中小學閱讀工作推動小組，委員

研討會及學會服務

2021：Engage!國立中山大學社會實踐與發展研究中心暨全球華人創造力學會 2021 國際學術研討會（Engage!2021），國內籌備委員
2021：台灣教育研究學會學術研討會，秘書長
2019：台灣教育研究學會暨全球華人創造力學會國際學術研討會(TERA-GACC)，秘書長
2018：台灣教育研究學會學術研討會，秘書長
2016：亞太教育研究協會及台灣教育研究學會之國際研討會(APERA-TERA)，籌備委員
2015：台灣教育研究學會學術研討會暨大眾科學素養與跨文化比較國際研討會，籌備委員
2014：台灣教育研究學會學術研討會，籌備委員
2013：台灣教育研究學會及太平洋地區客觀測量學會之國際研討會(TERA-PROMS)，籌備委員、主持人
2013：第 29 屆科學教育國際研討會，籌備委員、主持人
2012：台灣教育研究學會學術研討會，國際組執行秘書

《受邀演講、座談、活動》

1. 高雄市旗津國小氣膠中心實驗室參訪教師研習（3/26/2021）
2. 國立中山大學氣膠國際共學日（3/19/2021）
3. 高雄市三民國小氣膠中心實驗室參訪活動（1/5/2021）
4. 高雄醫學大學「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程（12/9/2020）
5. 高雄市美國學校「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程（12/9/2020）
6. 國立中山大學國際嘉年華活動環保餐具租借推廣（11/24/2020）
7. 高雄市三民國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程（11/18/2020）
8. 國立中山大學校慶市集環保餐具租借推廣（11/11/2020）
9. 高雄市仁武國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程（11/06/2020）
10. 高雄市旗津國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程（10/28/2020）
11. 私立長庚大學呼吸照顧系「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程（10/20/2020）
12. 私立靜宜大學寰宇外語「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程（09/21/2020）
13. 高雄市前鎮國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程（09/18/2020）

14. 高雄市前鎮國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (09/11/2020)
15. 第一屆氣膠女科學家培訓營 (08/25/2020)
16. 高雄市文府國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (07/29/2020)
17. 高雄市茂林國家管理處「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (07/18/2020)
18. 高雄市光武國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (07/10/2020)
19. 高雄市美濃國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (07/13/2020)
20. 國立高雄師範大學兒童照顧班氣膠科學教育推廣 (07/10/2020)
21. 國立中山大學氣膠科學研究中心環保店家計畫 (05/01/2020~)
22. 高雄市東光國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (06/26/2020)
23. 高雄市高級工業職業學校「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (04/22/2020)
24. 高雄市東光國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (04/30/2020)
25. 高雄市文府國小「解救蓋亞·空污保衛戰」桌遊推廣課程 (01/03/2020)
26. 國立中山大學師資培育中心實習生返校輔導專題演講 (12/27/2019)
27. 108 年過關斬將－飛越教師甄試實戰演練主持 (11/29/2019)
28. 全球華人創造力學會教育創新與社會創新論壇演講 (11/8/2019)
29. 高雄市立太平國小空品科普講座演講 (10/26/2019)
30. 長庚科技大學嘉義分部護理系暨呼吸照護系空品教育研習演講 (10/22/2019)
31. 國立中山大學西灣談共學「解救蓋亞·空污保衛戰」益智桌遊活動 (9/28/2019)
32. 台南市立崇明國中氣膠科學研究中心參訪活動 (6/5/2019)
33. 高雄市立太平國小空品教育進階教師研習演講 (5/22/2019)
34. 高雄市立陽明國小空品教育初階教師研習演講 (3/27/2019)
35. 高雄市立太平國小空品教育初階教師研習演講 (3/20/2019)
36. 台南市立崇明國中空品教育教師研習 (2/27/2019)
37. 高雄市立小港醫院空氣品質與健康暨課程設計研討會演講 (2/20/2019)
38. 高雄市天主教高雄市明誠高級中學附設雙語實驗小學教師研習演講 (1/29/2019)
39. 高雄市 107 年度校園空氣品質教育種子教師進階培訓研習演講 (11/28/2018)
40. 107 年過關斬將－飛越教師甄試實戰演練主持 (11/23/2018)
41. 高雄市 107 年度校園空氣品質教育種子教師進階培訓研習演講 (11/15/2018)
42. 高雄市 107 年度校園空氣品質教育種子教師進階培訓研習演講 (11/14/2018)
43. 台灣教育研究學會暨全球華人創造力學會國際學術研討會主持 (11/8/2018~11/10/2018)
44. 高雄市 107 年度校園空氣品質教育種子教師進階培訓研習 (10/17/2018)
45. 2018 年原住民族知識體系與教育品質論壇：走向聯合國教科文組織永續發展目標與教育 2030 達標論壇與談 (10/6/2018)
46. 高雄市 107 年度校園空氣品質教育種子教師增能培訓研習演講 (4/23/2018)
47. 國立中山大學「撥霾見日 PM_{2.5} 新視界」特展 (1/3/2018-6/15/2018)
48. 國立中山大學師資培育中心實習生返校輔導專題演講 (12/22/2017)

49. 國立中山大學打狗舊港文化祭鹽埕五町共享生活節活動 (12/9/2017-12/10/2017)
50. 106 年過關斬將－飛越教師甄試實戰演練主持 (11/24/2017)
51. 2017 年原住民族科學與數學教育學術研討會論壇評論 (11/4/2017)
52. 愛河 2·0「愛上科學嘉年華」科學營活動 (8/14/2017)
53. 2018 南臺灣創客教育博覽會展示 (11/17/2018-11/18/2018)
54. 國立台灣師範大學科學教育研究所專題演講 (5/11/2017)
55. 105 年過關斬將－飛越教師甄試實戰演練主持 (11/25/2016)
56. 國立中山大學師資培育中心實習生返校輔導專題演講 (10/21/2016)
57. 國立中山大學師資培育中心實習生返校輔導專題演講 (12/25/2015)
58. 104 年過關斬將－飛越教師甄試實戰演練主持 (11/20/2015)
59. 國立中山大學公民素養推動研究中心大眾科學素養的脈絡與文化國際學術研討會演講 (11/8/2015)
60. 為台灣而教第二屆教師暑期培訓課程演講 (6/22/2015)
61. 高中職學校研發與推廣新興科技課程演講 (4/2015)
62. 103 年過關斬將－飛越教師甄試實戰演練主持 (11/14/2014)
63. 國立中山大學師資培育中心實習生返校輔導專題演講 (8/21/2014)
64. 國立自然科學博物館 2013 科普論壇演講 (11/30/2013)
65. 102 年過關斬將－飛越教師甄試實戰演練主持 (11/15/2013)
66. 台灣科普傳播事業發展計畫 2012 海峽兩岸科學傳播論壇演講 (11/6/2012)
67. 國立中山大學公民素養推動研究中心公民科學素養研討會演講 (8/15/2012)
68. 國家教育研究院教育專業發展知能工作坊 (5/13/2011)
69. 國立新竹教育大學數學教育研究中心專題演講 (11/25/2010)

《學會會員》

2018 迄今：NARST 美國科學教學研究學會會員

2016 迄今：中華民國科學教育學會永久會員

2013 迄今：國際地理學會會員

2009 迄今：台灣教育研究學會永久會員

2005~2012：AERA 美國教育研究協會會員

《專業成長與研習》

2021：110 年度雙語教學在職教師增能學分班 課程規劃及資源手冊說明會，6 小時

2019：The Use of Social Media in Qualitative Research, 3 小時

2019：NARST Indigenous Science Knowledge Workshop (Baltimore, US)，3 小時

2018：SMART Ala Wai Partner Workshop (Hawaii, US)，一天

2018: *Science Summit 2018—The Next Generation Science Standards (Hawaii, US)*, 一天

2018: 社會學習之永續發展教育 (ESD) 工作坊, 兩天

2017: 跨領域永續發展教育工作坊, 兩天

2017: 林務局自然教育中心 10 週年國際研討會, 兩天

2017: 「族群研究與原住民族發展研究」跨領域整合工作坊, 兩天

2016: 人體實驗研究倫理講習, 8 小時

2016: 中興大學自我評鑑作法與實例分享, 3 小時

2015: 系所自我評鑑機制與運作—以國立清華大學為例, 2 小時

2015: 校務評鑑與研究—學校創新以及行政、教學績效和品質保證之機制, 2 小時

2015: 人文與社會科學研究倫理工作坊, 9 小時

《指導研究生》

博士班學生

Jackson Van Steeg Jr. (修習中)

Jepri Ali Saiful (修習中)

Jeremy Melton (修習中)

王凱倫 (修習中)

郭子瑜 (修習中)

項文雄 (修習中)

李偉廷 (修習中)

碩士班學生

黃郁新 (修習中)

高鴻維 (修習中)

楊家豪 (2015) 教師帶領弱勢學生參觀博物館之信念：以科工館科學趴趴 GO 方案為例。

呂馨君 (2016) 文化回應教學與評量-以屏東原住民族小學為例。

黃育真 (2016) 科學學習生態系統之民族誌研究：博物館—大學—學校—部落合作模式。

許云瑄 (2017) 以個案研究探究永續森林相關之魯凱族傳統生態知識。

郭哲凱 (2018) 大學生對於空氣汙染和 *PM2.5* 細懸浮微粒風險覺知與態度。

李偉廷 (2019) 地方本位之原住民永續發展教育：以魯凱族小學為例。

汪蓓 (2019) 里山里海里天：以 *STS* 教學模式探究在地環境議題之永續發展教育。

姜幸鍾 (2019) 高雄市教師永續發展看法及空氣汙染認知與防治行為調查。

邱俊翰 (2020) *Tubalace* 紮根課程：地方本位戶外教育對原住民學生地方連結之影響。

童琳茜 (2021) 博物館以地方本位 STEAM 行動展示箱課程推動偏鄉永續發展教育。

指導學生獲獎紀錄

王凱倫 (2019) *Malama I Ka`Aina*: 結合夏威夷傳統與現代的環境實踐發展師生標準化 K-12 的科學課程。科技部千里馬 108-2917-I-110 -006, \$350,000 NT, 8/1/2019~2/28/2020。

論文口試委員

1. 李思慧 (2021) 『為台灣而教』教師支持系統對教師領導力影響之探究，國立台北教育大學教育創新與評鑑研究所。
2. 黃俊傑 (2021) 未來問題解決教學融入食農永續發展教育之行動研究-以高雄市一所實驗小學為例，國立中山大學教育研究所。
3. 楊詩涵 (2021) 新媒體藝術實務導向指導實踐之個案研究，國立中山大學教育研究所。
4. 楊維洋 (2020) 以聯合國永續發展教育目標分析臺東縣偏鄉中小學教育品質之研究。
5. 簡士傑 (2019) 探討廢氣物管理行為之道德判斷與模型分析：科伯格道德理論的延伸實證，國立臺灣師範大學環境教育研究所。
6. 王傑璋 (2019) 人工智慧科技融入食物網概念教學對國中生環境素養之影響，國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所。
7. 項文雄 (2019) 探討融入桌遊活動學習策略對國中生濕地環境認知、情意與行為表現之影響，國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所。
8. 林音如 (2019) 在地環境教育課程對國中生環境素養影響之研究—以水汙染環境議題為例，國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所。
9. 楊真真 (2018) 空氣污染主題融入多媒體教學活動對國中生環境素養影響之研究，國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所。
10. 簡萊秣 (2018) 民眾的綠色消費認知、態度與行為之調查研究—以屏東地區為例，國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所。
11. 古思敏 (2016) 國民小學自然教科書全球議題相關概念的內涵分析之探究，國立中山大學教育研究所。
12. 簡瓊真 (2015) 融入全球教育觀點的多元文化藝術課程發展與實施，國立中山大學教育研究所。
13. 吳彬世 (2014) 國中學生在情境呈現與否數學題目下的動機、解題能力及歷程之研究，國立中山大學教育研究所。
14. 蘇安婷 (2013) 以高雄區註冊組長的角度看待樂學計畫與十二年國民基本教育高中職入學方案之研究，國立中山大學教育研究所。
15. 倪佩瑛 (2013) 國三學生姐一元二次方程式的主要錯誤類型及其補救教學之研究，國立中山大學教育研究所。
16. 黃勝美 (2013) 探究新移民家庭青少年知覺之家人關係—以高雄地區國中生為例，國立中山大學教育研究所。

17. 林葵吟 (2013) 數學遊戲教學對弱勢學童學習表現之成效，國立中山大學教育研究所。
18. 林宛穎 (2010) 創意生活行為檢核表之發展，國立中山大學教育研究所。
19. 魏汎百 (2010) 一位科學教師創意教學歷程的反思，國立中山大學教育研究所。
20. 劉佩綺 (2009) 不同等號概念與一元二次方程式錯誤類型之分析，國立中山大學教育研究所。
21. 潘亨足 (2009) 不同等號概念之下國中生一元一次方程式解題策略之研究，國立中山大學教育研究所。