

教育研究所碩士在職專班課程結構圖

110 年 6 月 2 日第 168 次教務會議通過
 110 年 12 月 28 日 第 170 次教務會議
 111 年 5 月 20 日 第 172 次教務會議
 111 年 12 月 5 日 第 174 次教務會議
 112 年 5 月 24 日 第 176 次教務會議
 112 年 12 月 12 日 第 178 次教務會議
 113 年 12 月 12 日 第 182 次教務會議審議通過
 114 年 05 月 15 日 第 184 次教務會議

115 年 02 月 24 日 114 學年度教育所第 5 次所課程委員會議通過

115 年 02 月 24 日 114 學年度教育所第 6 次所務會議通過

115 年 03 月 18 日 114 學年度社科院第 3 次課程委員會議通過

115 年 04 月 21 日 114 學年度第 4 次校課程委員會會議通過

115 年 05 月 21 日 第 188 次教務會議審議通過

必選修	課程名稱	
必修課程	第一學年：教育研究法(3) 第二學年(上)：碩士論文(1) 第二學年(下)：碩士論文(1)	
選修課程 (共同選修)	教育理論與方法學 ●教育統計學研究 ●結構方程模式 ●質性研究法 ●電腦適性測驗	●行為科學實驗 ●試題反應理論 ●質性資料分析 ●教育測驗與評量研究
選修課程 (主修領域)	教育心理學 ●教育心理學研究 ●教學心理學研究 ●特殊教育研究 ●性別教育研究 ●學習障礙研究 ●發展心理學研究 ●學習心理學研究 ●認知心理學研究 ●當代社會心理學 ●團體輔導研究	●生命教育研究 ●校園霸凌防制研究 ●變態心理學 ●學校輔導研究 ●青少年心理與輔導研究 ●個體知識論教育研究 ●大學生健康 ●弱勢年輕成人 ●大學生學習發展 ●諮商理論與技術研究
	課程與教學 ●數位學習 ●非制式科學教育研究 ●課程發展與設計 ●課程理論研究 ●數位媒體素養與教育研究 ●教育社會學研究 ●班級經營研究 ●<u>跨領域對話教育研究</u>	STREAM 課程模組 ●新興科技與教學創新 ●解題研究 ●認知與數學學習 ●數學教育的行動研究 ●STREAM 探究與實作 ●創意思考與教學研究
	教育行政與管理 ●教育行政學研究 ●教育組織行為 ●比較教育研究 ●教育政策分析 ●高等教育研究 ●台灣教育研究 ●教育領導研究 ●社會創新與教育創業 ●高等教育校務研究專題	