

國立嘉義大學 函

地址：60004嘉義市鹿寮里1鄰學府路300號

承辦人：陳昭如

電話：05-2263411轉2401

傳真：05-2266568

電子信箱

：gice@mail.ncyu.edu.tw

受文者：國立中山大學

發文日期：中華民國104年6月3日

發文字號：嘉大教育字第1040022546號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿啟事1份（0022546A0B_ATTCH1.PDF，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校教育學系2015年「21世紀價值教育：審視與批判、解構與重構」學術研討會徵稿啟事1份，請惠予公布並鼓勵投稿。

說明：

一、本研討會目的擬邀請各大專校院專家學者以及各級學校實務工作者，共同研討價值教育的理念與實作，激發參與者在價值教育教學與課程發展上之理解及實踐。研討會子題請參閱徵稿啟事。

二、研討會相關訊息請上本校教育學系網頁查詢，網址如下

： <http://www.ncyu.edu.tw/gice/>。

正本：各大專校院、各縣市政府教育局（處）

副本：本校師範學院、教育學系、教育行政與政策發展研究所、數理教育研究所、師資培育中心

104/06/03
17:04:20



《2015 年「21 世紀價值教育：審視與批判、解構與重構」學術研討會》 徵稿啟事

主辦單位：國立嘉義大學師範學院教育學系

➤ 摘要截稿：2015/08/10

➤ 全文截稿：2015/09/30

➤ 審查結果：2015/08/20

➤ 會議日期：2015/10/22

一、研討會緣起

當代社會面臨各種劇烈變遷和挑戰，現代教育在價值多元也是價值紊亂的社會文化中無所適從，如何在當今的多元社會中找到教育、教師、學校、課程、教材的價值與定位，是師資培育教育者應當重視之課題。但是，師資培育機構的教師不能單向的灌輸特定價值給師資生與在職進修的教師，而是協助學生們去澄清、分析、討論、批判與建立應有的價值體系，師資培育機構也應當對自身所擔負的重大師資培育任務與過程的價值不斷予以檢視與評析，因此，師資培育應當對各種既定價值進行不斷檢驗與審視、解構與重構，基於此，本研討會特將研討主題訂定為「21 世紀價值教育：審視與批判、解構與重構」。

價值的理解與價值主體有關，例如個人或群體作為價值主體可能有不同的考量；價值可以有多種價值，例如社會價值、文化價值、傳統價值、主觀價值、客觀價值、經濟價值、工具價值、內在價值、實用價值、美感價值、道德價值、普遍價值、多元價值、客觀價值、主觀價值、靈性價值、核心價值、從屬價值、終極價值等等，如何評價一件事物或政策的價值？如何在價值衝突之中進行排序和取捨？如何從不同角度了解人事物的價值以及如何發現或創造個人的生命價值或群體的存在價值？教師如何將他（她）珍視的價值教給學生，而又不強迫學生接受？如何在各種價值衝突中保持價值中立態度，又能教導學生培養審視批判與抉擇價值的能力？這些問題可說是教育最重要且迫切的問題，如何理解並掌握教育的核心價值正是所有教師關心的課題，因為教育的核心價值為教育複雜而多變的過程點亮一盞明燈。

基於上述，本研討會以探討「21 世紀之價值教育：審視與批判、解構與重構」為主題，以此研討會提供研究者與實務工作者在理論、教學、課程、政策等各面向進行深層省思與對話的空間。

二、研討會目的

本學術研討會，擬邀請國內致力於中、小學各課程領域之創造力思考與創意教學等研究之專家學者及實務工作者齊聚一堂進行研討，目的在於：

1. 邀請對於價值教育有深入研究的專家學者溝通價值教育的理念，激發參與者對於未來在教學與課程發展上之創新思考觀點。
2. 藉由論文發表、評論與討論，促進研究者與中小學教師對價值教育學等議題的理念與教學發展之對話，達到促進學術研究的發展，並提供機會分享創意教學的實務過程及經驗，以提昇各課程領域的教學品質。

三、徵稿主題：

指導單位：教育部

主辦單位：國立嘉義大學教育學系暨研究所

承辦單位：國立嘉義大學教育學系暨研究所

協辦單位：國立嘉義大學師範學院、國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所、
國立嘉義大學數理教育研究所、國立嘉義大學師資培育中心