

2014 低成就學生學習輔導研討會 Conference on Learning Support for Lower Achievers

會議緣起

為因應十二年國民基本教育改革，面對免試入學對中後期中等教育的衝擊，教育部師資培育與藝術教育司委請國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心自民國 101 年 6 月起執行「十二年國民基本教育學校學習支援系統建置與教師增能課程計畫」，來加強教師有教無類與因材施教之理念與知能。為擴大教育研究者與實務工作者對「低成就學生學習」的關注與理解，本研討會希望提供交流平台，促進專業對話，讓學術工作者與實務工作者針對補救教學之相關議題進行意見交流與經驗分享，探討我國補救教學的相關教學策略與發展方向。

本研討會特別邀請國、內外學者，針對補救教學之相關議題進行學術研討，並辦理工作坊，邀請高中職教師分享國文、英文、數學三科補救教學示例，以實作、討論、觀摩的方式，帶領與會者從學生的學習問題著手，反思補救教學之實務挑戰與因應策略，並探討如何建立學生評量機制、教學輔導方案，有效進行學科內補救教學課程。

會議主題

- 1.補救教學課程設計與調整
- 2.補救教學策略
- 3.補救教學學習評量
- 4.補救教學資源整合
- 5.補救教學行政運作與支援
- 6.低成就學生心理特質與輔導

執行方式

一、專題演講（Keynote Speech）：邀請國際學者就高中職教育階段補救教學之內涵與實施策略進行主題演講。

二、論文發表：透過公開徵稿的方式，邀請各界針對補救教學主題及其子題投稿發表論文，通過審查採口頭發表或海報發表的方式進行。

三、工作坊：以科目為分組原則，將高中職國文、英文、數學分為三組，每組邀請學科專家或研發教學示例之種子教師分享教學研發示例之成果，並針對實施補救教學之具體實務策略進行討論。

參與對象

國內師資培育機構學者專家與研究人員、師培生、國高中職各領域教師與教育行政人員。

預期效應

面對十二年國民教育對後期中等教育之衝擊，即時針對學生學習困難進行補救教學措施已屬勢在必行，研討會之預期效益如下：

- 一、檢視補救教學於十二年國民基本教育階段實施之可行策略及實施成果，並提供平台，供國內外學者與實務工作者進行交流。
- 二、吸收各國實施補救教學之策略與實際案例，提供國內師資培育工作者與各教育階層實務工作者新的視野與思維。
- 三、探討十二年基本教育學生學習輔導之相關議題，作為師資培育與推動政策之參考。

發表方式:口頭和海報發表(中文)

會議時間:民國 103 年 6 月 20、21 日

會議地點:國立臺灣師範大學博愛樓

會議語言:中文

主辦單位:教育部

承辦單位:國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

報名方式:網路報名，請至臺灣師範大學教育研究與評鑑中心網站「學術活動」，「低成就學生學習輔導學術研討會」報名

(http://www.cere.ntnu.edu.tw/IS/index.php?id=4730&parent_id=4734)。因場地容額限制，本研討會僅提供 150 個名額，依報名順序錄取。

報名截止日期:民國 103 年 6 月 6 日

聯絡人:黃瑄怡博士後研究員

電話:(02)7734-5111

電子信箱:huang.hsuanyi@gmail.com

2014 低成就學生學習輔導研討會

Conference on Learning Support for Lower Achievers

大會議程(草案)

第一天議程: 2014 年 6 月 20 日 (星期五)

會議地點: 國立臺灣師範大學博愛樓

時間	議程	場地
08:40-09:00	報到	博愛樓 114
09:00-09:15	【開幕式】 主持人: 甄曉蘭/國立臺灣師範大學教育學系教授兼系主任 貴賓致詞: 許添明/國立臺灣師範大學教育學院院長 張明文/教育部師資及藝術教育司司長 吳清山/教育部國民及學前教育署署長(待聘)	博愛樓 114
09:15-09:30	【計畫與政策簡介】 計畫:「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案」 計畫主持人:甄曉蘭/國立臺灣師範大學教育學系教授兼系主任	博愛樓 114
09:30-10:30	【主題演講一】 主持人:曾世杰/國家教育研究院副院長(待聘) 主講人:孫以琳(Dr. Yilin Sun)/南西雅圖大學教授 講題:	博愛樓 114
10:30-10:45	問題與討論	
10:45-11:05	茶敘 博愛樓一樓中庭	
11:05-12:05	【主題演講二】	博愛樓 114

	主持人 曾世杰/國家教育研究院副院長(待聘) 主講人 陳新生/上海師範大學數理學院副教授 講題: 大陸地區高中職數學科補救教學的推動與實施	
12:05-12:20	問題與討論	
2:20-13:20	午餐 博愛樓 112、113、115	
	【論文發表 1 場次 A】 主持人: 吳昭容/國立台灣師範大學教育心理與輔導學系教授 1.A.1 數位科技應用於高職數學科補救教學之研究 發表人: 戴建耘/國立台灣師範大學工業教育學系教授 黃敦煌/國立台灣師範大學工業教育學系博士候選人 林政谷/國立台灣師範大學政治所博士候選人 1.A.2 數學科補救教學設計歷程 發表人: 史美奐/臺北市立成淵高級中學教師 1.A.3 數學科補救教學實務經驗分享 發表人: 王文珠/明倫高級中學校長	博愛樓 112
13:20-15:00	【論文發表 1 場次 B】 主持人: 張景媛/慈濟大學教育研究所教授 1.B.1 彰化縣國民小學學校行政推動全面補救教學之現況研究 發表人: 劉素珠/彰化縣彰化市中山國民小學校長、國立暨南大學教育政策與行政學系博士班研究生 施又瑀/國立台灣師範大學教育學系教育政策與行政組博士班研究生 1.B.2 陪他走一段~國小學習輔導義工團體組織形成 發表人: 盧紀伊/國立東華大學教育行政研究所研究生 張惠雯/花蓮縣鑄強國民小學課程組長 吳瑞瑜/台北市內湖國民小學教師	博愛樓 113

	許燕真/台中市東興國民小學教務主任 1.B.3 低成就學生學習輔導策略——以關西高中為例 發表人: 吳原榮/新竹縣關西高級中學校長	
	【論文發表 1 場次 C】 主持人: 陳淑麗/國立台東大學教育學系教授 1.C.1 運用「問題解決教學」在低成就學生國語補救教學之行動研究 發表人: 高麗敏/桃園縣新屋國民小學輔導主任 1.C.2 補救與差異化教學的新風景——以〈晚遊六橋待月記〉寫作教學為例 發表人: 林心暉/國立屏東女子高級中學教師 陳玉嘉/桃園縣立平鎮高級中學教師 詹敏佳/國立竹東高級中學教師 王金龍/台中市立后綜高級中學教師 張珮娟/國立臺南女子高級中學教師 1.C.3 翻轉思維，發現更多的可能——國文補救教學錦囊 發表人: 葉淑芬/臺北市立永春高級中學教師 鄭美瑜/臺北市立成功高級中學教師 鄭敬儀/新北市立金山高級中學教師 李侑秦/新北市立金山高級中學教師 林芳均/彰化縣溪湖高級中學教師	博愛樓 115
15:00-15:20	茶敘 博愛樓一樓中庭	
15:20-17:00	【論文發表 2 場次 A】 主持人: 洪儷瑜/國立臺灣師範大學特殊教育系教授 2.A.1 高一閱讀理解與作文補救教學之研究 發表人: 林芳均/國立溪湖高級中學教師 2.A.2 「差異化連結補救教學策略」的實施歷程與成效	博愛樓 112

	發表人： 鄧若梅/國立鳳新高級中學教師 林麗芬/國立馬公高級中學教師 陳子梅/國立鳳山高級中學教師 許靜宜/國立高雄師範大學附屬高級中學教師 蔡志偉/國立新港藝術高中教師 鄭又榮/國立嘉義高級家事職業學校教師 2.A.3 新住民子女語文領域補救教學策略之行動研究—以一位二年級越南轉學生為例 發表人： 李孟雪/苗栗縣苑里鎮中山國民小學教務主任 謝宜君/國立新竹教育大學教育與學習科技研究所研究生	
	【論文發表 2 場次 B】 主持人: 程玉秀/國立臺灣師範大學英語學系教授 2.B.1 字母拼讀法對高職英語低成就學生之補救教學 發表人： 孫翌軒/國立台東大學教育研所研究生 曾世杰/國家教育研究院副院長 2.B.2 運用 ARCS 動機模式於國小低成就學童英語補救教學之研究 發表人: 顏淑菁/臺中市西屯區上石國小英語教師、國立臺中教育大學教育學系博士生 2.B.3 高中職補救教學的挑戰與因應 發表人: 黃瑄怡/國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心博士後研究員	博愛樓 113
	【論文發表 2 場次 C】 主持人: 簡良平/臺北市立大學教育學系教授 2.C.1 遊戲式融入教學設計之實務研究—以注音符號為例 發表人： 許燕真/臺中市新社區東興國小教師兼教務主任	博愛樓 115

	許燕卿/臺中市大雅區文雅國小教師兼文書組長 2.C.2 一個都不能少—故事文本用於體育班之補救教學設計 發表人： 林煜真/基隆市立中山高級中學教師 莊淮芬/臺北市立中山女高教師 李明慈/臺北市立中山女高教師 蔣錦繡/新北市立中和高級中學教師 劉明亮/臺北市立士林高級商業職業學校教師 林秀賢/國立埔里高級工業職業學校教師 2.C.3 高中文言範文補救教學的實踐經驗與分享 發表人： 程彥森/國立善化高級中學教師 柯貞伊/國立花蓮高級工業職業學校教師 高毓婷/國立花蓮高級工業職業學校教師 梁淑玲/臺北市立第一女子高級中學 徐千惠/臺北市立第一女子高級中學 陳麗明/臺北市立第一女子高級中學	
--	---	--

論文海報發表

作者進行論文簡介或接受諮詢

時間: 6 月 20 日 14:00-15:00 地點: 展示於博愛樓一樓川堂

1. 運用「合作學習」於國小英語補救教學之課程方案

發表人: 陳冠蓉/基隆市七堵國民小學教師、國立台北教育大學課程與教學研究所博士生

2. 感知訓練法對於年幼普通及閱讀困難學生聲調辨識之訓練成效

發表人:

王立志/香港教育學院特殊教育與輔導學系講師

楊憲明/國立臺南大學特殊教育學系副教授

3. 教練式領導策略在補救教學上之應用

發表人: 陳駱儀/私立復興高級商工職業學校教師

4. 跨學科對話: 談網絡圖在補救教學上之運用與實施

發表人:

邱美雪/國立溪湖高級中學教師

張碧珠/教育部普通高級中學英文學科中心教師

張弘毅/國立溪湖高級中學教師

張婕妤/國立溪湖高級中學教師

吳丹杏/國立溪湖高級中學教師

劉妙青/國立溪湖高級中學教師

童冠傑/國立溪湖高級中學教師

5. 風從哪裡吹—從心智圖談國文補救教學策略

發表人:

邱美雪/國立溪湖高級中學教師

張碧珠/教育部普通高級中學英文學科中心教師

6. 眼睛為之一亮的國文課

發表人: 陳嘉英/臺北市立景美女子高級中學教師

7. 結合多媒體與概念圖之會計學教材對於高低認知負荷學群的影響

發表人: 田麗珠/明道大學餐旅管理系助理教授

8. 故事文本的發音教學：啟動英語學習的引擎

發表人: 封四維/景文科技大學應用外語系助理教授

9. 遠距補救教學之可能性探討

發表人: 張藝璉/國立中央大學法律與政府研究所研究生、國文科師培生

10. 國民小學補救教學實施方案與補救教學學生評量之研究

發表人: 宋莉萱/嘉義縣東石國民小學教師、國立高雄師範大學博士生

國文、英語、數學科補救教學示例展示

日期: 2014 年 6 月 20-21 日 9:00-17:00

地點: 博愛樓一樓川堂

第二天議程: 2014 年 6 月 21 日 (星期六)

會議地點: 國立台灣師範大學博愛樓 114

時間	議程	場地
08:40-09:00	報到	博愛樓 114
09:00-10:20	【台灣國民中小學補救教學論壇】 主持人: 陳美芳/國立臺灣師範大學特殊教育學系教授 國民中小學補救教學推動與實施概況 主講人: 洪儷瑜/國立臺灣師範大學特殊教育學系教授 「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案」推動補救教學概況 主講人: 甄曉蘭/國立臺灣師範大學教育學系教授兼系主任 國高中數學科補救教學概況 主講人: 曹博盛/國立臺灣師範大學數學系副教授	博愛樓 114
10:20-10:40	茶敘 博愛樓一樓中庭	
10:40-12:00	【補救教學工作坊一】	
	場次 1 語文組 (國文、英語) 主持人 葉錫南/國立臺灣師範大學英語學系副教授 主講人 孫以琳/南西雅圖大學教授	博愛樓 113
	場次 2 數學組 主持人 曹博盛/國立台灣師範大學數學系副教授 主講人 陸新生/上海師範大學副教授	博愛樓 115
12:00-13:30	午餐 博愛樓 113、115	
13:30-15:00	【補救教學工作坊二】	
	【國文科】 主持人: 陳美芳/國立臺灣師範大學特殊教育學系教授	博愛樓 115

	講師： 陳怡芬老師/新北市立淡水高級商工職業學校教師 程彥森/國立善化高級中學教師 林煜真/基隆市立中山高級中學教師 葉淑芬老師/臺北市立永春高級中學教師	
	【英語科】 主持人: 葉錫南 副教授/國立臺灣師範大學英語學系 講師： 周紅英/新北市立金陵女子高級中學教師 張玉英/臺北市立士林高級商業職業學校教師 陳秋如/國立基隆高級海事職業學校	博愛樓 113
	【數學科】 主持人: 曹博盛 副教授/國立台灣師範大學數學系 講師： 林宜申/國立嘉義高級中學教師 史美奐/臺北市立成淵高級中學教師	博愛樓 112
15:00-15:30	茶敘 博愛樓一樓中庭	
15:30-17:00	【國文科】 主持人: 陳美芳/國立臺灣師範大學特殊教育學系教授 講師： 林麗芬/國立馬公高級中學教師 陳玉嘉/桃園縣立平鎮高級中學教師 林淑芬/臺北市立大安高級工業職業學校教師	博愛樓 112
	【英語科】 主持人: 葉錫南/國立臺灣師範大學英語學系副教授 講師： 沈玫琳/國立嘉義高級工業職業學校教師 杜咏芳/國立沙鹿高級工業職業學校教師	博愛樓 113

	李壹明老師/台北市立中正高級中學教師	
	【數學科】 主持人: 曹博盛/國立台灣師範大學數學系副教授 講師: 劉裕泉/國立台中家商教師 柯麗妃/高雄市立文山高級中學教師	博愛樓 115

國文、英語、數學科補救教學示例展示

日期: 2014 年 6 月 20-21 日 9:00-17:00

地點: 博愛樓一樓川堂

※詳細的議程將公告於臺灣師範大學教育研究與評鑑中心網站「學術活動」「低成就學生學習輔導學術研討會」區，請至該網站瀏覽
(http://www.cere.ntnu.edu.tw/IS/index.php?id=4730&parent_id=4734)