

國立暨南國際大學 函

地址：南投縣埔里鎮大學路1號
聯絡方式：林巧雯,049-2910960轉3701

受文者：國立中山大學

發文日期：中華民國104年2月2日

發文字號：暨校課字第1040001305號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三（1040001305-1.DOC、1040001305-2.JPG，共2個電子檔案）

主旨：本校課程教學與科技研究所本(104)年6月4日辦理「2015科技社會中的課程與教學變革全國學術研討會」，敬請轉知貴屬師生踴躍投稿，並惠予公告週知，請 查照。

說明：

- 一、2015科技社會中的課程與教學變革全國學術研討會訂於104年6月4日(星期四)舉辦，舉凡為「科技社會中課程與教學變革」的相關議題者，皆歡迎投稿。其他相關詳細資訊請參見本所研討會網址
： <http://www.cit.ncnu.edu.tw/?struID=1&contentID=378>。
- 二、投稿者請於2015年4月8日(星期三)前將論文摘要之電子檔寄至cit@ncnu.edu.tw，並且註明郵件主旨：2014科技社會學術研討會投稿。審查結果將於104年4月30日通知。
- 三、檢送本研討會說明、投稿者基本資料、摘要格式範本及論文全文格式，敬請轉知所屬。

正本：全國各大專院校

副本：本校課程教學與科技研究所

104/02/03
08:49:12



國立暨南國際大學 2015 科技社會中的課程與教學變革全國學術研討會實施計畫

本屆主題:科技社會中的課程與教學變革

- 科技在今日社會已深入人們的生活，伴隨網路相關科技的快速發展與應用之普及，加上國家發展與教育政策也逐步強調資訊科技的教育應用，致使學校教育與學習型態正受到前所未有的衝擊，在面對科技社會如此強大且不可逆轉的進程，台灣教育在過去十年間歷經重大的改革，焦點從過去中小學九年一貫課程、高中職九八新課綱、到目前的十二年國教差異化教學與適性教育，強調學生核心能力與素養的培育，對課程設計、教學方式、師資培育都帶來了相當大的衝擊，使其產生相對應的變革。有鑑於此，國立暨南國際大學師資培育中心暨課程教學與科技研究所，今（2015）年將繼續辦理第八屆「科技社會中的課程與教學變革學術研討會」。具體目的如下：
 1. 邀集教育學者與實務工作者，共同針對科技社會中的課程與教學進行對話與思考，並探討教師的角色實踐與教育改革之間的關係。
 2. 透過論文與研究報告之發表，分享並分析目前科技社會下之教育的各種面貌。
 3. 提供教育學術工作者及學校教育人員發表課程與教學之研究成果，促進專業社群之建立。
 4. 反思當前科技社會中課程與教學的困境與突破之道。
 5. 提供國內關心課程與教學的學術工作者及學校教師共同研討。
- 本研討會將於會後編輯出版論文集，歡迎各界踴躍投稿。
- 研討會時間：2015 年 6 月 4 日(四)
- 論文摘要收件截止日期：2015 年 4 月 8 日(三)
- 論文摘要審查結果通知：2015 年 4 月 30 日(四)
- 論文全文收件截止日期：2015 年 5 月 8 日(五)
- 論文全文審查結果通知：2015 年 5 月 15 日(五)
- 摘要或全文請連同投稿者基本資料以電子郵件寄至 cit@ncnu.edu.tw
- 研討會相關訊息請見相關網址：<http://www.cit.ncnu.edu.tw/>

主辦單位：國立暨南國際大學課程教學與科技研究所

國立暨南國際大學師資培育中心

電話：049-2910960 分機 3701、2635

聯絡人：林巧雯 助理

2015 科技社會中的課程與教學變革全國學術研討會
投稿者基本資料表

論文名稱				
作者				
第一作者基本資料	姓 名		Email	
	通訊地址		連絡電話	
	服務單位		職 稱	
備註	一、 研討會日期：2015 年 6 月 4 日(四) 二、 論文摘要收件截止日期：2015 年 4 月 8 日(三) 三、 論文摘要審查結果通知：2015 年 4 月 30 日(四) 四、 摘要通過審查者須親自出席研討會進行口頭報告，論文全文電子檔請於 2015 年 5 月 8 日(五)前寄送至課程教學與科技研究所信箱 cit@ncnu.edu.tw			

「2015 科技社會中的課程與教學變革全國學術研討會」 摘要格式與範本

角色楷模學習輔導方案應用於科技領域大學生之成效研究

謝淑敏

國立暨南國際大學課程教學與科技研究所助理教授
smhsieh@ncnu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討角色楷模學習輔導方案運用於科技領域大學生之成效，研究者設計角色楷模學習輔導方案融入性別教育課程進行實驗，並以自編之「大學生生涯自我效能量表」、「大學生學習策略調查問卷」進行施測，瞭解角色楷模學習輔導方案的介入，對科技領域大學生在學習策略及生涯自我效能上的成效為何。研究對象為中部地區某綜合大學修習性別教育課程之兩班學生，一班為實驗組，另一班為對照組。研究結果如下：(1) 實施角色楷模融入性別教育課程的學生與參與一般性別教育課程的學生，在學習策略的使用上有顯著差異。(2) 實施角色楷模融入性別教育課程的學生與參與一般性別教育課程的學生，在整體生涯自我效能的提升上並無顯著差異。最後並提出教育、輔導與未來研究上的建議。

關鍵詞：科技領域大學生、角色楷模學習輔導方案、學習策略、生涯自我效能

*本摘要已獲得作者授權使用。

*摘要撰寫注意事項：

篇名與作者：篇名（16pt 粗體）、作者姓名（12pt 粗體）、校名系所單位（10pt 標準）與 Email（10pt 標準）橫跨整頁頁寬。字型為新細明體字型（中文）或者 Times New Roman（英文）。

摘要內容：文字使用 10pt 大小之新細明體字型（中文）或者 Times New Roman（英文），單行間距(single space)。

論文摘要長度中文以 1000 字為原則，英文 500~1000 字以內。

論文摘要應包括：本文目的、研究方法、各段落大概、結論與建議，但請勿分段標示書寫。

論文摘要非論文研究計畫，請勿以研究計畫格式繳交。

論文摘要宜自訂關鍵詞 3-5 個。關鍵詞用意在於讓讀者方便搜尋作者本篇文章，訂定時請朝此方向思考。

研討會論文應該為已初步完成之研究，論文摘要宜有初步結論與建議。

*論文摘要收件截止日：2015 年 4 月 8 日前寄至 cit@ncnu.edu.tw

2015 科技社會中課程與教學變革研討會

論文全文格式說明

全文以 10,000 字為限，請勿插入頁碼。繳交完整論文時，中文摘要以 1000 字為限，英文摘要以 500~1000 字為限，並請於 2015 年 5 月 8 日前，將論文完稿 word 及 pdf 檔，寄送至 cit@ncnu.edu.tw 林巧雯助理，並請於郵件主旨上註明<2015 科技社會中課程與教學變革研討會－論文發表全文>

第一作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

第二作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

第三作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

摘要

文字使用 10pt 大小之新細明體字型（中文）或者 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)，。

英文摘要

10pt 大小 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。

關鍵詞：3 至 5 個。

版面大小與版面邊界

每一頁內容的範圍大小為距離上方邊界 1.9 cm，下方邊界 2.54 cm，及左、右邊界各 1.9 cm。

篇名與作者

篇名（16pt 粗體）、作者姓名（12pt 粗體）、校名系所單位（10pt 標準）與 Email（10pt 標準）橫跨整頁頁寬。

標題

段落的標題使用 12pt 粗體樣式，所有字母大寫，並置中對齊。

內文

文字使用 12pt 大小之新細明體字型（中文）或者 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。

內文引註

來稿請參考 APA 格式(第六版)。

圖表說明

圖、表位置應盡量接近參考文獻，圖表內容需清晰，圖、表的說明使用 10pt 粗體樣式，並標明序號（即“表 1”或“圖 1”）。圖的說明應在圖的下方並置中，表格的說明應在表格的上方並置中，如下所示。

表 1 表格說明應置於表格之上方

人員		工作內容滿意度	工作環境滿意度
教師	助理		

圖 1 的說明須置於圖的下方。

參考文獻

所有參考文獻列於文章結尾處，中文依筆劃、英文依字母排序排列下來，中文在前，英文在後。如：

張鑑如（2002）。推動親子共讀之研究。《國民教育》，42，5，43-49。

陳麗桂（1991）。《戰國時期的黃老思想》。台北市：聯經。

Olson, L. (2004). The United Kingdom: An educator's guide. *Education Weekly*, 23,34, 22.

Jennings, J. F. (1998). *Why national standards and tests? Politics and the quest for better schools*. Thousands Oaks, CA: Sage.



國立暨南國際大學

課程教學與科技研究所

Graduate Institute of Curriculum Instruction and Technology



科技社會中課程 與 教學變革研討會

2015 - June . 4

徵稿
主題

科技社會中課程與教學變革相關議題

提稿注意事項

- 1 本研討會採摘要審查制，中文撰稿者之摘要1000字為原則。英文撰稿者之摘要500~1000字為原則。
(以上字數均不含參考書目)。摘要內容與格式參見研討會網址。
- 2 寄送摘要或全文時，請以另頁檢附投稿者基本資料，內容包含：投稿者姓名、服務單位(或所屬機構)及職稱、最高學位、通訊地址、電話及電子郵件帳號。若有共同作者，請一併提供上列資料。
- 3 摘要或全文請連同投稿者基本資料以電子郵件寄至 cit@ncnu.edu.tw，並請在郵件主旨上註明(2015科技社會中課程與教學變革研討會—論文發表徵稿)

重要時程

- 1 論文摘要收件截止日期：2015年04月08日(三)
- 2 論文摘要審查結果通知：2015年04月30日(四)
- 3 論文全文收件截止日期：2015年05月08日(五)
- 4 論文全文審查結果通知：2015年05月15日(五)

研討會日期/地點

2015年6月4日(四)

國立暨南國際大學 課程教學與科技研究所
(南投縣埔里鎮大學路1號)

連絡方式

- 1 相關網址：<http://www.cit.ncnu.edu.tw/>
- 2 連絡人：國立暨南國際大學課程教學與科技研究所
謝淑敏助理教授、林巧雯 助理
- 3 連絡電話：049-2910960#3701、#2635
- 4 投稿信箱：cit@ncnu.edu.tw

主辦單位

國立暨南國際大學課程教學與科技研究所
國立暨南國際大學師資培育中心

